

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
на заседании МО

Руководитель:

 Зоткина Т.В.

Протокол № 30 от 08.08.2023

Согласовано

Методист

 /Маринина Ю.Р./

30.08.2023

Утверждаю

ИО директора ИСОШ №2

 Ураикова С.В.

Приказ №

МБОУ Иловлинская СОШ №2
ИНН 3408067840

30.08.2023

Рабочая программа

внеурочного курса

«Юный спасатель»

на 2023-2024 учебный год

для 5В класса

Руководитель:

учитель английского языка

МБОУ ИСОШ №2

Филатова Олеся Олеговна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу ОБЖ составлена с учётом программы, разработанной В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

Дидактические материалы

- 1.Днепров Э.Д. Сборник нормативных документов. /Основы безопасности жизнедеятельности/– М.: Дрофа, 2012.
- 2.Каргин А.Н. Медицинское обеспечение в ОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2011.
- 3.Попова Л. П. «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности» 5 класс. Москва «ВАКО», 2011.
- 4.Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2012.
- 5.Концепция образования по “Основам безопасности жизнедеятельности” Основы безопасности жизни. – 2003. - №3. – С. 23–30, №8. – С. 50–53.

Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закрепленными в стандарте.

Дополнительная литература для учащихся

1. Волович В. С природой один на один: о выживании человека в экстремальных условиях М. Воениздат, 1989.
2. Головин И. Полная энциклопедия «Безопасность жизни человека», – Санкт – Петербург: Весь, 2001.
4. Ильин А. Школа выживания в природных условиях, М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001.

Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей основ безопасности жизнедеятельности, расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а так же для подготовки докладов, сообщений, творческих работ и др.

- 1.Безух К.Е., Калинина Н.А. Культура здоровья школьников. 5-11 классы: комплексно-тематические занятия. Волгоград: Учитель, 2011.
- 2.Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие. - Москва: Армпресс,2001.
- 3.Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие. - Москва: Армпресс,2001.
- 4.Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы– М.: Педагогическое общество России, 2007.
- 10.Конституция Российской Федерации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Требования ФГОС к личностным результатам	Планируемые результаты (личностные)
Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	1- Знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах; 2 - Понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;

Требования ФГОС к метапредметным результатам	Планируемые результаты (метапредметные)
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;	Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
--	--

Требования ФГОС к предметным результатам	Планируемые результаты (предметные)
Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Понимать необходимость защиты личности условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера: Опасные и безопасные места в населенном пункте. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.
Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;	Иметь установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
Умение оказать первую помощь пострадавшим;	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим: Понятие о травме и ране. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа

	Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Структурно курс внеурочной деятельности представлен разделами:

– раздел 1 «Основы безопасности личности, общества»: Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.

Первичные средства тушения пожаров. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.

– раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»: Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ. Понятие о травме и ране. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа

– раздел 3 «Основы военной службы»: Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. История создания Российской армии. Огневая подготовка. Тренировка исходного положения лежа. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом. АКС-74 история создания. АКС-74 основные части механизма. АКС-74 неполная разборка и сборка. ГП-7 основные части и одевание на время

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», курс внеурочной деятельности по «Основам безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется из расчета 1 ч в неделю. Настоящая программа составлена на 35 часов в год в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, адресована для учащихся 5 класса

Основными формами организации деятельности учащихся в ходе данного курса внеурочной деятельности являются лекция, - рассказ, познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: восприятие, оценка и обсуждение информации; учебный диалог; совместная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (название, дидактические единицы) Кол – во часов	Планируемые результаты		
		личностные	метапредметные	предметные
1	«Основы безопасности личности, общества» - 10 часов	Знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах; Понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;	Знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;	Понимать необходимость защиты личности условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера: Опасные и безопасные места в населённом пункте. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в

			лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.
2	«Основы медицинских		Иметь установки на

	знаний и правила оказания первой помощи» - 6 часов			здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим: Понятие о травме и ране. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах
3	«Основы военной службы» - 19 часов			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702686

Владелец Литвинова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024