

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

руководитель

 /Зоткина Т.В./
Протокол №1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Методист

 /Маринина Ю.Р./
30.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МБОУ ИСОШ №2

 /Уракова С.В./
Приказ № 222 от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Я- Патриот»
на 2023-2024 учебный год
(внеурочная деятельность)

Направленность: патриотическая

Уровень: среднее общее образование

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации : 1 год

Класс: 9в

Руководитель:
учитель английского языка
МБОУ ИСОШ №2
Полякова Людмила Юрьевна

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 14-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 14-16 лет

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 34 часа.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь.

- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на возрастную категорию 14-16 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Всего – 34 час в год.

Содержание программы

Введение .

Знакомство учащихся со структурой и документацией кружка. Распределение обязанностей. Характеристика основных понятий «патриот» и «гражданин».

Часть 1. История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил. Виды и рода войск ВС РФ. Военная слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Вооружение Российской армии на современном этапе. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Гральядика. Знаки отличия.

Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Часть 2. Наш край в истории. Понятие “Малая Родина”. Знакомство с Волгоградской областью : климат; памятники природы; растительный мир; животный мир; население. Характеристика основных природных памятников края.

Часть 3. В час великих испытаний. Изучение истории ВОВ. Техника и оружие советских солдат. Основные и значимые битвы ВОВ. Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны. Земляки – Герои Советского Союза. Дети войны. Пионеры-герои. Полководцы победы.

Часть 4. Виды вооружений. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Виды вооружения Российской армии.

Часть 5. Их именами названы улицы. Знакомство с биографиями исторических деятелей, в честь которых были названы улицы в р.п.Иловля

Часть 6. Память, высеченная в камне. История создания и изменения Мемориального комплекса Экскурсия к Мемориальному комплексу г.Волгограда

Часть 7. Я и моё отечество. Символы России. Знакомство с Конституцией Российской Федерации. Знакомство с военной службой и военной обязанностью в РФ. Кто такие воины-интернационалисты.

Обобщение и подведение итогов работы за год.

Календарно-тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во уроков
Введение, 2 часа.		
1	Введение. Знакомство с целями и задачами .	1
2	Что означают слова «патриот» и «гражданин».	1
Часть 1. История вооруженных сил, 4 часа		
3	Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе.	1
4	Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.	1
5	Полководцы - герои.	1
Часть 2. Наш край в истории.		
6	Понятие “ Малая Родина”.	1
7	Место края в истории России.	1
8	Общая характеристика Ставропольского края: А) климат; Б) памятники природы; В) растительный мир; Г) животный мир; Д) население.	1
9	Природа родного края.	1
10	Знай и изучай свой край.	1

11	Экскурсия на природу.	1
Часть 3. В час великих испытаний.		
12	Величие подвига народа – победителя в В.О.В.	1
13	Мемориалы Волгограда	1
14	Мемориал Мамаев Курган в Волгограде	2
15	Полководцы победы	1
16	Дорогая моя столица Москва(город герой)	1
17	Ленинград – город герой	1
18	Интернет-путешествия по городам-героям и местам великих битв	1
19	Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне	2
20	Организация экскурсии в краеведческий музей р.п.Иловля	2
Часть 5 . Их именами названы улицы.		
21	Улицы р.п.Иловля	1
Часть 6. Память, высеченная в камне.		
22	Мемориальная доска р.п.Иловля	1
23	Посещение Парка Победы и возложение к ним цветов.	2
Часть 7. Я и моё отечество.		
24	Символы России. Гимн России. Флаг России.	2
25	Основной закон государства	1
26	Я гражданин. Мои права и обязанности	1
27	Мы против терроризма	1
28	Национальности России	1

Обобщение и подведение итогов работы за год, 2 часа.		
29	Обобщающее занятие. Кем быть и каким быть?	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках– М.: «ТЦ Сфера», 2005.
2. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
3. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
4. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200
5. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
6. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200
7. Голубева Т.С. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
8. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
- 10.Зеленин А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
- 11.Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2.
12. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
13. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
14. Печень Н.А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
- 15.Рожков, С. В. «Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестик. — 2003. — №12.- С.7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702686

Владелец Литвинова Елена Евгеньевна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024