

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики
Волгоградской области
Муниципальное образование "Иловлинский муниципальный район" (Отдел
образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области)

МБОУ Иловлинская СОШ №2

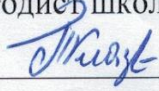
РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных
классов


руководитель Шкелева С. Д.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

методист школы


Глазкова Т. П.
Дата согласования
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы


Уракова С. В.
Приказ №222
от «30» 08 2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для обучающегося 4 «В» класса

Учитель Сажина Наталья Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Программа рассчитана на **170 часов в год- 5часов в неделю.**

Для реализации содержания программы используется учебно-методический комплект В.В. Воронковой: учебник Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова «Русский язык» (в 2 частях). Москва. «Просвещение», 2018.

Задачи:

- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у обучающихся устную и письменную речь;
- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
- воспитывать интерес к родному языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка

(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного материала) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Планируемые результаты:

«Звуки и буквы»

Обучающиеся должны знать: алфавит, расположение слов в алфавитном порядке в словаре.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове),
- употреблять ь на конце и в середине слова,
- употреблять разделительный ь перед гласными е, ё, ю, я, и,
- писать сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу,
- писать слова с парными согласными в конце и в середине слова, подбирать проверочные слова,
- ставить в словах ударение, различать ударные и безударные гласные,
- писать слова с безударными гласными, подбирать проверочные слова.

«Слово»

Обучающиеся должны знать: предлоги до, без, под, над, около, перед,

Обучающиеся должны уметь:

- различать основные категории слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам, правильно употреблять их в связи друг с другом,
- правильно писать имена собственные,
- писать предлоги отдельно с другими словами,
- употреблять разделительный ь,
- подбирать родственные слова, находить корень,
- писать слова с непроверяемыми гласными, пользуясь словарём.

«Предложение»

Обучающиеся должны знать: члены предложения: подлежащее, сказуемое.

Обучающиеся должны уметь:

- членить речь на предложения, выделять в предложении слова, обозначающие, о ком или о чём говорится, что говорится.
- составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами в предложениях по вопросам,
- ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак),
- находить в предложении подлежащее, сказуемое, второстепенные члены (без деления на виды),
- списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями,
- писать под диктовку предложения и тексты (30 – 35 слов).

«Связная речь»

Обучающиеся должны уметь: составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами по вопросам.

В классе не все обучающиеся могут усвоить учебный материал по предмету на должном уровне в силу своих психо-физических особенностей. Все проверочные работы, грамматические задания они выполняют с помощью учителя. Диктант заменяется списыванием текста. Материал контрольных работ должен лежать перед учениками на парте.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 4класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
			План.
1 Часть			
<u>I.Повторение.</u> Предложение(16ч).			
1-2	Предложение. Выделение его из текста.	2	01.09.2023 04.09.2023
3-4	Предложение законченное и незаконченное.	2	05.09.2023 06.09.2023
5-6	Завершение начатого предложения.	2	07.09.2023 08.09.2023
7-8	Предложение и его схема. Распространение предложений.	2	11.09.2023 12.09.2023
9-10	Порядок слов в предложении.	2	13.09.2023 14.09.2023
11-12	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	2	15.09.2023 18.09.2023
13-14	Составление предложений по сюжетной картинке.	2	19.09.2023 20.09.2023
15-16	Составление предложений по предметной картинке.	2	21.09.2023 22.09.2023
<u>II.Звуки и буквы.</u> Ударные и безударные гласные (13ч)			
17	Входящий контрольный диктант.	1	25.09.2023
18-19	Работа над ошибками. Алфавит. Расположение слов по порядку.	2	26.09.2023 27.09.2023
20-21	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	2	28.09.2023 29.09.2023
22-23	Различение ударных и безударных гласных.	2	02.10.2023 03.10.2023
24-25	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	2	04.10.2023 05.10.2023
26-27	Проверка безударной гласной в слове.	2	06.10.2023 09.10.2023
28-29	Проверяемые и не проверяемые безударные гласные.	2	10.10.2023 11.10.2023
Твердые и мягкие согласные (9ч)			

30-31	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	2	12.10.2023 13.10.2023
32-33	Словарный диктант. Обозначение мягкости согласных на письме буквами и,е,ё,ю,я.	2	16.10.2023 17.10.2023
34-35	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	2	18.10.2023 19.10.2023
36-37	Различение твердых и мягких согласных.	2	20.10.2023 23.10.2023
38	Контрольный диктант № 1 по теме «Различение твердых и мягких согласных». Друзья	1	24.10.2023
Написание жи–ши, ча–ща, чу–щу в словах(7ч)			
39-40	Работа над ошибками. Активизация словаря по теме.	2	25.10.2023 26.10.2023
41-42	Написание жи–ши, ча–ща, чу–щу в словах.	2	27.10.2023 07.11.2023
43	Контрольное списывание по теме «Проверяемые и не проверяемые безударные гласные».	1	08.11.2023
44-45	Работа над ошибками. Различение правил правописания в словах.	2	09.11.2023 10.11.2023
Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными и, е, ё, я (13ч)			
46-47	Знакомство с разделительным мягким знаком.	2	13.11.2023 14.11.2023
48-49	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	2	15.11.2023 16.11.2023
50-51	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	2	17.11.2023 20.11.2023
52-53	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	2	21.11.2023 22.11.2023
54-55	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	2	23.11.2023 24.11.2023
56-57	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний.	2	27.11.2023 28.11.2023
58	Контрольный диктант № 2 по теме «Разделительный мягкий знак». Осень.	1	29.11.2023
Звонкие и глухие согласные (26ч)			
59-60	Работа над ошибками. Различение звонких и глухих согласных в словах.	2	30.11.2023 01.12.2023
61-62	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	2	04.12.2023 05.12.2023
63-64	правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	2	06.12.2023 07.12.2023
65-66	Словарный диктант. Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	2	08.12.2023 11.12.2023

67-68	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	2	12.12.2023 13.12.2023
69-70	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	2	14.12.2023 15.12.2023
71-72	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	2	18.12.2023 19.12.2023
73-74	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	2	20.12.2023 21.12.2023
75	Контрольное списывание по теме «Звонкие и глухие согласные».	1	22.12.2023
76-77	Работа над ошибками. Правила правописания в слове.	2	25.12.2023 26.12.2023
78-79	Правила правописания в слове.	2	27.12.2023 28.12.2023
80-81	Правила правописания в слове.	2	29.12.2023 10.01.2024
82	Контрольный диктант № 3 по теме «Звонкие и глухие согласные». Зима.	1	11.01.2024
83-84	Работа над ошибками. Подбор слов на изученные орфограммы.	2	12.01.2024 15.01.2024

2 часть

III.Слово.

Названия предметов (14ч).

85-86	Названия предметов, действий и признаков.	2	16.01.2024 17.01.2024
87-88	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	2	18.01.2024 19.01.2024
89-90	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	2	22.01.2024 23.01.2024
91-92	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	2	24.01.2024 25.01.2024
93-94	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	2	26.01.2024 29.01.2024
95-96	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чем?	2	30.01.2024 31.01.2024
97-98	Выделение названий предметов в предложении.	2	01.02.2024 02.02.2024

Имена собственные (7ч)

99-100	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	2	05.02.2024 06.02.2024
101-102	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	2	07.02.2024 08.02.2024
103	Контрольный диктант №4 по теме «Названия предметов, действий и признаков» Семья.	1	09.02.2024
104-105	Работа над ошибками. Большая буква в	2	12.02.2024

	названиях городов, сёл, деревень, улиц.		13.02.2024
Названия признаков (22 ч).			
106-107	Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	2	14.02.2024 15.02.2024
108-109	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	2	16.02.2024 19.02.2024
110-111	Словарный диктант. Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	2	20.02.2024 21.02.2024
112-113	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	2	22.02.2024 26.02.2024
114-115	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	2	27.02.2024 28.02.2024
116-117	Определение предмета по его признакам.	2	29.02.2024 01.03.2024
118	Контрольный диктант №5 по теме «Названия предметов, действий и признаков». В деревне.	1	04.03.2024
119-120	Работа над ошибками. Различение названий предметов, действий, признаков.	2	05.03.2024 06.03.2024
121-122	Постановка вопросов к словам в предложении.	2	07.03.2024 11.03.2024
123-124	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	2	12.03.2024 13.03.2024
125	Контрольное списывание по теме» Названия предметов, действий и признаков	1	14.03.2024
126-127	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета.	2	15.03.2024 18.03.2024
Предлоги(15ч).			
128-129	Предлоги по,к,от,над,под,о,в,на со словами.	2	19.03.2024 20.03.2024
130-131	Предлог ИЗ со словами.	2	21.03.2024 22.03.2024
132-133	Предлог ЗА со словами.	2	01.04.2024 02.04.2024
134	Контрольный диктант №6 по теме «Предлоги». Обед.	1	03.04.2024
135-136	Работа над ошибками. Предлог БЕЗ со словами.	2	04.04.2024 05.04.2024
137-138	Предлог ДО со словами.	2	08.04.2024 09.04.2024
139-140	Предлог ПРО со словами.	2	10.04.2024 11.04.2024
141-142	Предлоги. Закрепление знаний.	2	12.04.2024 15.04.2024
<u>IV.Предложение.</u> Предложение.(20ч)			
143-144	Выделение предложения из текста.	2	16.04.2024

			17.04.2024
145-146	Деление текста на предложения.	2	18.04.2024 19.04.2024
147-148	Завершение начатого предложения.	2	22.04.2024 23.04.2024
149-150	Порядок слов в предложении.	2	24.04.2024 25.04.2024
151-152	Порядок слов в предложении.	2	26.04.2024 27.04.2024
153	Контрольный диктант №7 по теме «Предложение». Весна.	1	02.05.2024
154	Работа над ошибками. Связь слов в предложении.	1	03.05.2024
155	Связь слов в предложении.	1	06.05.2024
156	Вопросительные предложения.	1	07.05.2024
157	Восклицательные предложения.	1	08.05.2024
158	Словарный диктант. Разные по интонации предложения.	1	13.05.2024
159	Построение вопросительных предложений.	1	14.05.2024
160	Повествовательные и вопросительные предложения.	1	15.05.2024
161	Постановка знаков препинания в конце разных по интонации предложений.	1	16.05.2024
162	Контрольный списывание по теме «Предложение». Белка.	1	17.05.2024
Повторение (8ч).			
163	Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в слове.	1	20.05.2024
164	Правописание гласных и согласных в слове.	1	21.05.2024
165	Названия предметов, действий, признаков.	1	22.05.2024
166	Названия предметов, действий, признаков.	1	23.05.2024
167	Предложение.	1	24.05.2024
168	Предложение.	1	
169	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием № 8 Наш сад.	1	
170	Работа над ошибками. Правила правописания в слове.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890642

Владелец Уракова Светлана Валентиновна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024