

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

**Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского района Волгоградской области**

**МБОУ Иловлинская СОШ №2**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Методист

Директор школы

Евсеева И.А.

Исаева В.В.

Уракова С.В.

Протокол №1

Приказ №1

Приказ №274

от «28». 08. 2024 г.

от «28». 08. 2024 г.

от «28». 08. 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа**

**«Основы социальной жизни»**

**для 6 класса**

**(обучающиеся 6б класса: Дерябин К., Дерябин М., Жагарин Р., Холова Ф.)**

**Учитель: Евсеева Ирина Александровна**

р.п. Иловля 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования по «Основам социальной жизни» для 6 класса составлена с учетом рекомендаций ПМПК для обучающегося с УО на 2021/22 учебный год на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, от 29.12.2012 г.;
  - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
  - ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.; 11 декабря 2020 г.);
  - ООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 15а д/о от 15.01.21 г);
  - Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247 о/д от 30.08.21 г);
  - Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248 о/д от 30.08.21 г);
  - Положение о рабочей программе по ФГО ООО (утв. приказом директора № 85 от 31.08.20 г);
  - Методическое письмо ГОАУ ИРО «О преподавании учебных предметов «История», «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 уч. г.»
- Программа курса “ **Основы социальной жизни** ” рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 34 часов со следующим распределением часов по классам: 6-й класс – 34 часа.

**Целью реализации** ООП СОО по курсу “ **Основы социальной жизни**” является освоение содержания предмета **Основы социальной жизни** и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ Иловлинской СОШ№2.

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Основными задачами** является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

### **Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

## I. Планируемые результаты

Основными объектами проверки являются знания и умения:

### Личностные результаты

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- 3.Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 5.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- 6.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### Предметные результаты

| <i>Минимальный уровень</i>  |   |
|---|---|
| <b>Умеют</b>  | <b>Знают</b>  |
| <b>Транспорт</b>  |   |
| Оплачивать проезд, приобретать билеты   | Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения  |
| <b>Личная гигиена и здоровье</b>  |   |
| Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры  | Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики  |
| <b>Одежда и обувь</b>   |   |
| Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых   | Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой  |
| <b>Питание</b>  |   |
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения<br>Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп   |
| <b>Жилище</b>   |   |
| Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем  | Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение |
| <b>Семья</b>  |   |
| Выполнять свои обязанности в семье  | Близиких родственников, свои обязанности в семье  |
| <b>Охрана здоровья</b>  |   |

|   |   |
|---|---|
| Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины. | Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| <b>Средства связи</b>   |   |
| Отправлять письма различного вида                               | Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Достаточный уровень</b>   |   |
| <b>Транспорт</b>   |   |
| Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты  | Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов   |
| <b>Личная гигиена и здоровье</b>   |   |
| Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их   | Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования.<br>Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения   |
| <b>Одежда и обувь</b>  |   |
| Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их  | Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке  |
| <b>Питание</b>   |   |
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп   |
| <b>Жилище</b>  |   |
| Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню       | Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений.<br>Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели.<br>Кухонную и столовую посуду |
| <b>Семья</b>   |   |
| Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности  | Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье  |
| <b>Охрана здоровья</b>   |   |
| Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний  | Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний                                    |
| <b>Средства связи</b>  |   |
| Составлять и отправлять письма различного вида   | Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида  |

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;

- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

## II. Содержание учебного предмета

|  |
|--|
| <b>Содержание</b>  |
| <b>Транспорт</b>   |
| <i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание   |
| <b>Личная гигиена и здоровье</b>   |
| <i>Гигиена тела.</i> Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.<br><i>Закаливание организма.</i> Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.                                    |
| <b>Одежда и обувь</b>  |
| <i>Значение опрятного вида человека.</i> Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.  |
| <b>Питание</b>   |
| <i>Мясо и мясopодукты;</i> первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.<br><i>Яйца, жиры.</i> Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.<br><i>Овощи, плоды, ягоды и грибы.</i> Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.<br><i>Мука и крупы.</i> Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. |
| <b>Жилище</b>  |
| <i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.<br><i>Кухонная утварь.</i> Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.<br><i>Кухонное белье:</i> полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.<br><i>Кухонная мебель:</i> названия, назначение.                |
| <b>Семья</b>   |
| Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.  |
| <b>Охрана здоровья</b>   |
| <i>Виды медицинской помощи:</i> доврачебная и врачебная. <i>Виды доврачебной помощи.</i> Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.  |

| <i>№ п/п</i> | <i>Темы программы</i>     | <i>б</i>  | <b>Реализация воспитательного потенциала уроков</b>                                 | <b>ЦОР</b>  |
|--------------|---------------------------|-----------|---|---|
| 1            | Транспорт                 | 3         | Работа с текстовым, иллюстративным материалом, анализ и обсуждение бытовых ситуаций | <a href="https://infourok.ru/urok-po-socialno-bitovoy-orientirovke-v-klasse-po-temegorodskoy-transport-2387227.html">https://infourok.ru/urok-po-socialno-bitovoy-orientirovke-v-klasse-po-temegorodskoy-transport-2387227.html</a>   |
| 2            | Личная гигиена и здоровье | 5         | Работа с текстовым, иллюстративным материалом, обсуждение ситуаций                  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-sbo-na-temu-lichnaya-gigiena-klass-944027.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-sbo-na-temu-lichnaya-gigiena-klass-944027.html</a>   |
| 3            | Одежда и обувь            | 3         |   | <a href="https://infourok.ru/obobshenie-projdennoj-temy-predmet-socialno-bytovaya-orientirovka-razdel-odezhda-i-obuv-dlya-6-klassa-odezhda-i-obuv-4624182.html">https://infourok.ru/obobshenie-projdennoj-temy-predmet-socialno-bytovaya-orientirovka-razdel-odezhda-i-obuv-dlya-6-klassa-odezhda-i-obuv-4624182.html</a> |
| 4            | Питание                   | 8         |   | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-v-6-klassie-na-temu-pravil-noie-pitanije.html">https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-v-6-klassie-na-temu-pravil-noie-pitanije.html</a>   |
| 5            | Жилище                    | 4         | Работа с текстовым, иллюстративным материалом, обсуждение ситуаций                  | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-zhilishchie-chielovieka.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-zhilishchie-chielovieka.html</a>   |
| 6            | Семья                     | 1         |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/consept/255624/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/consept/255624/</a>   |
| 7            | Охрана здоровья           | 3         | Работа с текстовым, иллюстративным материалом, обсуждение ситуаций                  | <a href="https://infourok.ru/uroki-zdorovya-videouroki-azbuka-zdorovya-2357840.html">https://infourok.ru/uroki-zdorovya-videouroki-azbuka-zdorovya-2357840.html</a>   |
| 8            | Средства связи            | 2         |   | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-sredstva-svyazi-klass-3590309.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-sredstva-svyazi-klass-3590309.html</a>   |
| 9            | Контроль и учет знаний    | 3         |   |   |
| <b>итого</b> |                           | <b>34</b> |   |   |

#### Средства связи

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

*Письма.* Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Кол-во<br/>часов</i> | <i>Содержание</i> | <i>Практическая работа,<br/>упражнения, ролевые игры</i> | <i>ЦОР</i> | <i>Домашнее задание</i> | <i>Дата</i> |
|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--|------------|-------------------------|-------------|
|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--|------------|-------------------------|-------------|

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**  
**по предмету «Основы социальной жизни» в 6 классах**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**



|   |  |   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|---|--|
| 1 | Пригородный транспорт                    | 1 | Пригородный транспорт. Виды: пригородного сообщения  | Упражнение в классификации транспорта     | <a href="https://infourok.ru/urok-po-socialno-bitovoy-orientirovke-v-klasse-po-temegorodskoy-transport-2387227.html">https://infourok.ru/urok-po-socialno-bitovoy-orientirovke-v-klasse-po-temegorodskoy-transport-2387227.html</a> | Нарисовать пригородный транспорт                |  |
| 2 | Пригородные поезда. Правила пользования. | 1 | Пригородные поезда. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание   | Упражнение по ориентировке в расписании   |   | Составь рассказ «Еду за город»                  |  |
| 3 | Автобусы пригородного сообщения          | 1 | Автобусы пригородного сообщения. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание  | Ролевая игра «Еду за город»               |   | Подсчитай стоимость проезда до...               |  |
| 4 | Гигиена тела                             | 1 | Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом.   | Выбор средств по уходу за телом           | <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-sbo-na-temu-lichnaya-gigiena-klass-944027.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-sbo-na-temu-lichnaya-gigiena-klass-944027.html</a>   | Нарисовать предметы по уходу за телом           |  |
| 5 | Уход за руками                           | 1 | Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей. Косметические средства для ухода кожей рук.  | Обрезание ногтей на руках                 |   | Записать правила ухода за руками                |  |
| 6 | Уход за ногами                           | 1 | Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья; приемы обрезания ногтей  | Упражнения для профилактики плоскостопия  |   | Сделать подушечку для массажа стоп              |  |
| 7 | Закаливание организма                    | 1 | Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений | Разучивание комплекса утренней гимнастики |   | Составить для себя план закаливания             |  |
| 8 | <b>Контрольно-обобщающий урок</b>        | 1 | Контрольно-обобщающий урок. Тестирование   |   |   |   |  |
| 9 | Вредные привычки                         | 1 | Вредные привычки (грызть ногти, облизывать губы,...) и способы предотвращения их появления   | Выпуск газеты «Будь здоров»               |   | Записать факторы, влияющие на здоровье человека |  |
|   |  |   |  |   |   |   |  |
|   |  |   |  |   |   |   |  |

|    |                                   |   |   |  |   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| 10 | Вредные привычки                  | 1 | Вредные привычки (грызть ногти, облизывать губы,....) и способы предотвращения их появления   | Выпуск стенной газеты «Будь здоров»                                    |   | Записать признаки здорового человека              |  |
| 11 | Значение опрятного вида человека  | 1 | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка  | Чистка одежды  | <a href="https://infourok.ru/obobshenie-projdennoj-temy-predmet-socialno-bytovaya-orientirovka-razdel-odezhda-i-obuv-dlya-6-klassa-odezhda-i-obuv-4624182.html">https://infourok.ru/obobshenie-projdennoj-temy-predmet-socialno-bytovaya-orientirovka-razdel-odezhda-i-obuv-dlya-6-klassa-odezhda-i-obuv-4624182.html</a> | Самостоятельно починить одежду                    |  |
| 12 | Ручная и машинная стирка изделий  | 1 | Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья  | Стирка и утюжка фартуков и косынок                                     |   | Нарисовать условные обозначения для ручной стирки |  |
| 13 | Правила сушки белья               | 1 | Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках   | Чтение условных обозначений на этикетках                               |   | Составь коллекцию ткани                           |  |
| 14 | Мясо и мясопродукты               | 1 | Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи | Размораживание мяса с помощью микроволновой печи или разными способами | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-v-6-klassie-na-tiemu-pravil-noie-pitaniie.html">https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-v-6-klassie-na-tiemu-pravil-noie-pitaniie.html</a>   | Записать правила хранения мясопродуктов           |  |
| 15 | Блюда из мяса                     | 1 | Блюда из мяса. Технология приготовления фарша, и приготовления блюд из него. Технология приготовления блюд из мяса                    | Чтение технологической карты или Подбор рецептов блюд из мяса          |   | Под контролем родителей приготовить фарш          |  |
| 16 | <b>Контрольно-обобщающий урок</b> | 1 | Контрольно-обобщающий урок. Тестирование  |  |   |   |  |
| 17 | Яйца, жиры                        | 1 | Яйца, жиры. Виды жиров. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения                                | Сравнение жиров растительного и животного происхождения                |   | Записать правила хранения жиров и яиц             |  |
| 18 | Приготовление блюд из яиц         | 1 | Первичная обработка яиц. Технология приготовления яичницы, омлета, варки яиц  | Определение доброкачественности яйца                                   |   | Приготовить яичницу, составить отчет              |  |
| 19 | Овощи, плоды, ягоды и грибы       | 1 | Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты              | Первичная обработка овощей   |   | Записать правила хранения свежих овощей           |  |
| 20 | Приготовление                     | 1 | Блюда из овощей.  | Подбор рецептов блюд из  |   | Приготовить блюдо по                              |  |

|    |   |   |  |   |   |  |  |
|----|---|---|--|---|---|--|--|
|    | блюды из свежих овощей                        |   | Технология приготовления блюд из овощей  | овощей  |   | выбранному рецепту, составить отчет                  |  |
| 21 | Виды муки, правила хранения                   | 1 | Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки. Просеивание муки                                | Определение доброкачественности муки или просеивание муки |   | Записать правила хранения муки в домашних условиях   |  |
| 22 | Виды круп. Правила хранения                   | 1 | Виды круп. Правила хранения. Вредители круп  | Первичная обработка круп                                  |   | Составить рассказ о хранении круп дома               |  |
| 23 | Кухонная утварь. Уход за ней                  | 1 | Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.           | Мытье посуды  | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspiect-uroka-zhilishchie-chielovieka.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspiect-uroka-zhilishchie-chielovieka.html</a> | Нарисовать кухонный инвентарь                        |  |
| 24 | Кухонное белье. Правила ухода и хранения      | 1 | <i>Кухонное белье:</i> полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения | Стирка кухонных полотенец                                 |   | Приготовить проект «Уход и хранение кухонного белья» |  |
| 25 | Кухонная мебель                               | 1 | <i>Кухонная мебель:</i> названия, назначение   | Уход за кухонной мебелью                                  |   | Сделать макет кухонной мебели                        |  |
| 26 | <b>Промежуточная аттестация</b>               | 1 | Контрольно-обобщающий урок. Тестирование   |   |   |  |  |
| 27 | Комнатные растения                            | 1 | <i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений               | Уход за комнатными растениями                             |   | Проект «Уход за комнатными растениями»               |  |
| 28 | Комнатные растения                            | 1 | <i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений               | Уход за комнатными растениями                             |   | Проект «Уход за комнатными растениями»               |  |
| 29 | Помощь старшим младшим: домашние обязанности. | 1 | Помощь старшим младшим: домашние обязанности.  |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/conspect/255624/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/conspect/255624/</a>   |  |  |
| 30 | Виды медицинской помощи                       | 1 | <i>Виды медицинской помощи:</i> доврачебная и врачебная. <i>Виды доврачебной помощи.</i>   | Измерение температуры разными способами                   |   | Проект «   |  |

|       |  |   |  |   |   |  |
|-------|--|---|--|---|---|--|
|       |  |   | Способы измерения температуры тела   |   |   |  |
| 31    | Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств              | 1 | Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»))   | Наложение повязки или оказание первой медицинской помощи друг другу | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-pervaya-pomosch-pri-porezah-821717.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-pervaya-pomosch-pri-porezah-821717.html</a>               | Проверить содержимое домашней аптечки                  |
| 32    | Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний | 1 | Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний   | Изготовление кулончика-ингалятора                                   |   | Составить правила: как избежать простудных заболеваний |
| 33-34 | Основные средства связи  | 1 | <i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.<br><i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. | Экскурсия на почту  | <a href="https://infourok.ru/videorok-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-sredstva-svyazi-584948.html">https://infourok.ru/videorok-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-sredstva-svyazi-584948.html</a> | Приготовить отчет по экскурсии                         |

#### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у обучающихся используют специально оборудованный кабинет, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

В кабинете четко определены и специально оборудованы зоны. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать обучающимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученный опыт.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

#### Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

##### Программы

1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.В.Воронкова// Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: ВЛАДОС, 2014.

##### Учебники

1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

##### Рабочие тетради

1. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

##### Методические пособия для учителя

1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: –

Издательство Учитель, 2020.

2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.

3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.

4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.

5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.

6. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.

### Дидактические материалы

Дидактический материал по разделу курса:

"Личная гигиена"

1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".

2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".

3. Развивающая игра-лото "Будь активным и здоровым".

4. Развивающая игра-лото "Как расти здоровым".

5. Дидактическая игра "Кто больше знает о закаливании".

"Одежда"

1. Тематический словарь в картинках "Одежда. Обувь. Головные уборы".

2. Наглядно-дидактическое пособие "Сезонная одежда".

3. Наглядно-дидактическое пособие "Головные уборы".

4. Наглядно-дидактическое пособие "Женская одежда".

5. Наглядно-дидактическое пособие "Мужская одежда".

6. Наглядно-дидактическое пособие "Обувь".

7. Развивающее лото "Одежда".

"Питание"

1. Тематический словарь в картинках "Посуда. Продукты питания".

2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".

3. Тематический словарь в картинках "Мебель, оборудование, интерьер кухни".

4. Тематический словарь в картинках "Овощи. Фрукты".

5. Наглядно- дидактическое пособие "Посуда".

6. Наглядно- дидактическое пособие "Мебель".

"Семья"

1. Тематический словарь в картинках "Мой дом. Моя семья".

2. Настольно-развлекательная игра-лото "Наши родные: как их называют?"

3. Дидактический материал в картинках "Мой дом. Моя семья".

4. Настольно-развлекательная игра-лото "Семья".

5. Дидактическая игра "Моя семья".

"Культура поведения"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Уроки этикета".

2. Наглядно- дидактическое материал "Этикет. Школа изящных манер".

3. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".

4. Развивающая игра-лото "Лото вежливости".

"Жилище"

1. Тематический словарь в картинках "Город, улица, дом. Квартира, мебель".

2. Тематический словарь в картинках "Электричество и электробытовая техника".

3. Тематический словарь в картинках "Цветы. Деревья".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Мой дом".
5. Наглядно-дидактическое пособие "Наш дом".
6. Познавательная игра "Моя квартира".
7. Дидактическая игра "Жилище".
8. Наглядно-дидактическое материал "Дом. Квартира. Мебель".
9. Тематические картинки "Комнатные растения".
10. Тематические картинки "Садовые инструменты".

#### "Транспорт"

1. Наглядно- дидактическое пособие "Правила дорожного движения".
2. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
3. Тематический словарь в картинках "Правила поведения на дороге".
4. Наглядно-дидактическое пособие "Виды транспорта".
5. Развивающее лото "Транспорт".
6. Лото "Дорожные знаки".

#### "Торговля"

1. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
2. Дидактическая игра "Магазин".

#### "Средства связи"

1. Тематический словарь в картинках "Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи".
2. Дидактическая игра "Помоги почтальону Пэту".

#### "Медицинская помощь"

1. Тематический словарь в картинках "Я и моя безопасность".
2. Тематический словарь в картинках "Я и мое тело".
3. Демонстрационный материал "Если малыш поранился".

### Интернет-ресурсы

Компьютерные презентации по раздела курса:

#### "Личная гигиена"

1. Личная гигиена-залог здоровья.
2. Уход за руками.
3. Профилактика грибковых заболеваний.
4. Уход за ногами.
5. Закаливание организма.

#### "Одежда"

1. Внешний вид молодого человека.
2. Мелкий ремонт одежды.
3. Стирка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей вручную и с помощью стиральной машины.
4. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

#### "Питание"

1. Гигиена приготовления пищи.
2. Хранение продуктов и готовой пищи.
3. Замораживания, размораживание пищевых продуктов.
4. Определение срока годности продуктов питания.
5. Приготовление пищи. Ужин.
6. Приготовление блюд из круп.
7. Приготовление макаронных изделий.
8. Приготовление блюд из картофеля и овощей.

9. Сервировка стола к ужину.

"Семья"

1. Семья. Родственные отношения.
2. Взаимоотношения между членами семьи.
3. Таблица по составлению родового древа.

"Культура поведения"

1. Поведение в общественных местах.
2. Правила поведения в общественных местах.

"Жилище"

1. Гигиенические требования к жилому помещению.
2. Организация рабочего места школьника.
3. Повседневная уборка жилья.
4. Комнатные растения.
5. Уход за различными видами полового покрытия. Средства по уходу за полом

"Транспорт"

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда.
3. Безопасные и рациональные маршруты передвижения подростков по городу.
4. Пригородные поезда. Расписания. Направления.

" Торговля"

1. Виды магазинов.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

" Средства связи"

1. Основные средства связи.
2. Виды почтовых отправлений.
3. Виды писем. Порядок отправления писем различных видов.

" Медицинская помощь"

1. Виды медицинских учреждений. Их назначение. Работники медицинских учреждений.
2. Виды медицинской помощи.
3. Использование различных видов медицинской помощи.
4. Профилактика гриппа и простудных заболеваний.

" Учреждения, организации и предприятия"

1. Детские учреждения. Их назначение.

#### **Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. DVD проигрыватель.
4. Телевизор.