

Муниципальное образование "Иловлинский муниципальный район" (Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области)

МБОУ Иловлинская СОШ №2

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
руководитель МО

  
Шкелёва С.В.

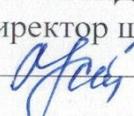
Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
методист школы

  
Глазкова Т.П.

Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

  
Уракова С.В.

Приказ № 274  
от «28» 08 2024 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
для обучающихся 1 «В» класса  
учитель Сажина Наталья Николаевна

р.п.Иловля 2024-2025 уч.г.

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО.

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формирование умения читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

### **Место курса**

На реализацию рабочей программы в 1-м классе отводится 33 часа  
(1 раз в неделю).

## Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## Планируемые результаты освоения программы

### *Личностные результаты:*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково - символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно – научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Тематическое планирование**

**1 класс (33 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Читательская грамотность</b>	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/materialview/atomic_objects/651804">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/materialview/atomic objects/651804</a>
1		Русская народная сказка. Мороз и заяц.			
1		В. Сутеев. Живые грибы.			
1		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.			
1		М. Пляцковский. Урок дружбы.			
1		Грузинская сказка. Лев и заяц.			
1		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.			
1		Е. Пермяк. Четыре брата.			
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
2.	<b>Математическая грамотность</b>	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/materialview/atomic_objects/75768">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material view/atomic objects/75768</a>
1		Про козу, козлят и капусту.			
1		Про петушка и жерновцы.			
1		Как петушок и курочки			

		1	делили бобовые зернышки.		
		1	Про наливные яблочки.		
		1	Про Машу и трех медведей.		
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
3.	<b>Финансовая грамотность</b>	1	За покупками.	Библиотечные уроки;	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
		1	Находчивый колобок.	Деловые беседы;	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material/view/atomic_objects/75768">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material</a>
		1	Буратино и карманные деньги.	Практические упражнения	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material/view/atomic_objects/75768">view/atomic objects/75768</a>
		1	Кот Василий продает молоко.		
		1	Лесной банк.		
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.		
		1	Как мужик золото менял.		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
4.	<b>Естественно-научная грамотность</b>	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material</a>
		1	Плывет, плывет кораблик.	Практические упражнения	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material/view/atomic_objects/75768">view/atomic objects/75768</a>
		1	Про Снегурочку и превращения воды.		
		1	Как делили апельсин.		
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
		1	Иванова соль.		
		1	В. Сутеев. Яблоко.		
	<b>Итого</b>	<b>9</b>			

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
1.	В. Бианки. Лис и мышонок. Читательская грамотность	1	06.09.
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Читательская грамотность	1	13.09.
3.	В. Сутеев. Живые грибы. Читательская грамотность	1	20.09
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко. Читательская грамотность	1	27.09
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы. Читательская грамотность	1	04.10
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц. Читательская грамотность	1	11.10
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Читательская грамотность	1	18.10
8.	Е. Пермяк. Четыре брата. Читательская грамотность	1	25.10
9.	Математическая грамотность. Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	08.11
10.	Математическая грамотность. Про козу, козлят и капусту.	1	15.11
11.	Математическая грамотность. Про петушка и жерновцы.	1	22.11
12.	Математическая грамотность. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	29.11
13.	Математическая грамотность. Про наливные яблочки.	1	06.12
14.	Математическая грамотность. Про Машу и трех медведей.	1	13.12
15.	Математическая грамотность. Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	20.12
16.	Математическая грамотность. Про медведя, лису и мишкин мед.	1	27.12
17.	Финансовая грамотность. За покупками.	1	10.01.25
18.	Финансовая грамотность. Находчивый колобок.	1	17.01
19.	Финансовая грамотность. День рождения мухи-цокотухи.	1	24.01
20.	Финансовая грамотность. Буратино и карманные деньги.	1	31.01
21.	Финансовая грамотность. Кот Василий продает молоко.	1	07.02
22.	Финансовая грамотность. Лесной банк.	1	14.02
23.	Финансовая грамотность. Как мужик и медведь прибыль делили.	1	28.02
24.	Финансовая грамотность. Как мужик золото менял.	1	07.03
25.	Естественно-научная грамотность. Как Иванушка хотел попить водицы.	1	14.03
26.	Естественно-научная грамотность. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	21.03
27.	Естественно-научная грамотность. Про репку и другие корнеплоды.	1	04.04

28.	Естественно-научная грамотность. Плывет, плывет кораблик.	1	11.04
29.	Естественно-научная грамотность. Про Снегурочку и превращения воды.	1	18.04
30.	Естественно-научная грамотность. Как делили апельсин.	1	25.04
31.	Естественно-научная грамотность. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	16.05
32.	Естественно-научная грамотность. Иванова соль.	1	23.05
33.	Естественно-научная грамотность. В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1	23.05
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	