

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено

на заседании МО начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Руководитель МО:

Шкелева С.В.

Согласовано

Методист МБОУ ИСОШ № 2

Глазкова Т.П.

Дата согласования: 28.08.2024г.

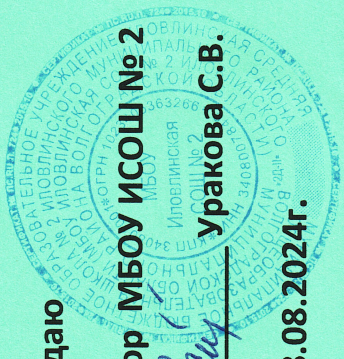
Утверждаю

Директор МБОУ ИСОШ № 2

Уракова С.В.

Дата: 28.08.2024г.

Приказ № 274 от 28.08.2024г.



## ПЛАН РАБОТЫ ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ В 2-4 х КЛАССАХ

Воспитатель группы продлённого дня: Харчук Ирина Валерьевна

р.п. Иловля

2024 год



## Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной

**Целью:** группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи:**

-организация пребывания обучающихся в школе, при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;

-создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;

-организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе и внеурочной деятельности;

развивать познавательные процессы и интересы личности;  
развивать основные нравственные качества личности ребенка;  
развивать коммуникативные отношения ребенка;  
развивать мыслительные процессы, творческие способности;  
укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;  
формировать полезные привычки;  
воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;  
воспитывать чувство коллективизма.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:



лично́стно – ориентированный подход к каждому учащемуся;

создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие **принципы**:

Системность.

Доступность.

Создание развивающей ситуации.

Занимательность.

Сознательность и активность.

Наглядность.

Связь теории с практикой

Преемственность.

Природосообразность.

**Методологической основой программы являются следующие положения**

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7-11 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок.

### **Образовательные функции**

**Информационная** – организация качественного закрепления и повторение системы знаний, полученных на уроке.

**Развивающая** – развитие познавательных интересов и познавательной деятельности, что способствует развитию памяти, мышления, речи, т.е. совершенствуются все психические процессы.

**Конструктивная** – способствует появлению навыков планирования своей учебной работы, распределения сил.



**Коммуникативная** – способствует развитию навыков общения внутри и вне коллектива.

**Творческая** – пробуждает развитие потребности в творческом самовыражении.

### **Воспитательные функции**

Гигиеническая – способствует усвоению навыков гигиены умственного труда.

Мотивационная – формирует стремление применять полученные знания на практике, потребность в учебной деятельности.

Формирующая – способствует формированию положительных черт характера: трудолюбие, волю, активность.

Организационная – формирует навыки распределения умственной и физической деятельности.

Большое значение в воспитании детей, расширение кругозора об окружающем мире, привитие любви к чтению книг, интереса к учёбе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. Младших школьников интересуют не только явления окружающей жизни, но и причины их вызывающие. Отсюда возникают очень много вопросов «Почему?». Ответить на эти вопросы помогают клубные часы.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Условия, необходимые для организации в начальной школе систематической работы по развитию познавательных интересов и способностей, очень трудно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. У воспитателей ГПД возможности гораздо шире: прогулки, спортивные часы, кружковая работа, клубные часы, время самоподготовки.



## Ожидаемые результаты

повышение качества обучения учащихся;  
развитие индивидуальности учащихся;  
развитие интереса к изучаемым предметам;  
развитие самостоятельности;  
формирование полезных привычек.

**Срок реализации программы:** программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

## Циклограмма работы ГПД

### Ежедневно:

контроль за посещаемостью;  
контроль за поведением;  
контроль за самоподготовкой;  
контроль за питанием;  
наблюдение за взаимоотношениями детей;  
уход за комнатными растениями;  
контроль за порядком в классе.  
инструктаж по технике безопасности.  
индивидуальные беседы с родителями.

### Еженедельно:

проверка дневников;  
индивидуальные беседы с учащимися;  
информационная служба новостей.

### Ежемесячно:

подведение итогов за месяц.

## Организационно – дисциплинарные правила

Обязательность ежедневной самоподготовки.  
Экономное и полное расходование времени, отведённого на занятие.  
Обеспечение порядка на рабочем месте.  
Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.

### Ученик должен усвоить, что нельзя:

тратить неэкономно время на подготовку к самостоятельной работе;  
нарушать тишину;



отвлекать товарищей от работы;  
обращаться с какими – либо просьбами, советами без надобности;  
заниматься посторонними делами;  
использовать методы работы, вызывающие шум;  
недобросовестно выполнять задание.

### **Режим работы**

12.30 – Приём детей.

12.50 – 13.00 – Беседа о культуре поведения в школе, в столовой, в общественных местах. Гигиеническая минутка.

13.00 – 13.20- Обед (по группам).

13.20 – 13.50 – Прогулка на свежем воздухе.

13.50 – 15.20 – Самоподготовка. Инструктажи по Т/Б. Занятия по интересам.

15.20 – 15.30 – Уборка класса.

15.30 – Уход домой.



## Календарно-тематическое планирование

### в группе продлённого дня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения
1.	Знакомство с распорядком дня в ГПД. Чтение любимых книг.	02.09.
2.	Беседа: «Правила поведения в школе». Викторина « Я школьник»	03.09
3.	Беседа: «Будь осторожен на дороге». Викторина по ПДД,	04.09
4.	Беседа: «О чем рассказывают наши имена»	05.09
5.	Рисование на тему: «Отдых на море».	06.09
6.	Аппликация из цветной бумаги.	09.09
7.	Работа с бумагой. Аппликация «Осеннее дерево». Беседа по ТБ.	10.09
8.	Беседа: «О поведения в общественном транспорте, на улице».	11.09
9.	Рисование на тему «Осенний лес».	12.09
10.	Работа с бумагой оригами. Беседа по ТБ.	13.09
11.	Беседа: «Умей трудиться в коллективе».	16.09
12.	Настольные игры.	17.09
13.	Беседа по ТБ. Сбор природного материала. Поделки из природного материала.	18.09
14.	Работа с природным материалом поделка «Золотая осень».	19.09
15.	Беседа: «Гостевой этикет. Как пригласить гостей?».	20.09
16.	Рисование на тему «Собираем урожай».	23.09
17.	Работа с бумагой аппликация «Бумажные фантазии». Инструктаж по т/б	24.09
18.	Беседа: «Что и как лучше дарить? Все о подарке».	25.09
19.	Беседа по ТБ. Чтение любимых книг.	26.09
20.	Беседа: «Мы пришли в театр, музей».	27.09
21.	Рисование на тему: «Моя школа».	30.09
22.	Работа с бумагой. Аппликация. Беседа по ТБ.	01.10
23.	Рисование на тему: « Дары осени»	02.10.
24.	Беседа: «Почему нельзя разговаривать во время еды?»	03.10
25.	Работа с природным материалом. Аппликации и поделки.	04.10
26.	Конкурс «Лучший рисунок» на тему: «Золотая осень»	07.10
27.	Беседа: «Внешний вид человека». Настольные игры.	08.10
28.	Страницы детской энциклопедии. Беседа по ТБ. Викторина: « В мире животных»	09.10
29.	Математические головоломки, ребусы, кроссворды.	10.10
30.	Рисование на тему «Природа осенью».	11.10
31.	Беседа: «Гигиена питания». Инструктаж по т/б.	14.10
32.	Беседа: «Как обращаться к старшим?». Лепка из воздушного пластилина на свободную тему.	15.10
33.	Загадки и отгадки на тему «Школа».	16.10
34.	Чтение сказок А.С Пушкина.	17.10
35.	Беседа: «О верности слову и обещаниям».Игры по выбору учащихся.	18.10
36.	Беседа: «Как я помогаю родителям?»	21.10



37.	Беседа: «Уважая других, уважаешь себя». Настольные игры.	22.10
38.	Беседа: «Что такое верность?». Игра: « Съедобное , несъедобное»	23.10
39.	Игра: «Поле чудес».	24.10
40.	Беседа по ПДД «Пешеходная дорожка». Викторина по ПДД, Инструктажи по т/б.	25.10
41.	Беседа: «Мои любимые книги». Чтение любимых книг.	05.11
42.	Пословицы, поговорки, скороговорки. Рисование на свободную тему.	06.11
43.	Беседа: «Что такое честь?». Настольные игры.	07.11
44.	Рисование на тему «Моя будущая профессия».	08.11
45.	Работа с бумагой. Оригами.	11.11
46.	Конкурс: «Лучший рассказчик». Чтение наизусть любимых стихотворений.	12.11
47.	Беседа: «Откуда появились фамилии?». Лепка из пластилина.	13.11
48.	Чтение рассказов Н. Носова.	14.11
49.	Беседа: «Умей уважать старших» Поделки из бумаги к новому году.	15.11
50.	Рисование на тему: «Мой город».	18.11
51.	Беседа: «Почему медведь спит зимой?»..	19.11
52.	Математические головоломки, ребусы, кроссворды.	20.11
53.	В гостях у сказки. Иллюстрация к любимой сказке.	21.11
54.	Азбука вежливых ребят. Викторина: « Ежели вы вежливы...»	22.11
55.	Беседа по ПДД «Не играй на мостовой». Викторина по ПДД, Инструктажи по т/б.	25.11
56.	Работа с бумагой. Аппликация.	26.11
57.	Турнир смекалистых.	27.11
58.	«Чудесное превращение слов». Игры.	28.11
59.	Беседа: «Школа большая семья». Рассказы детей.	29.11
60.	Работа с аппликацией. Беседа по ТБ.	02.12
61.	Беседа о правилах поведения в общественных местах. Настольные игры.	03.12
62.	Рисование по теме «Зимушка-зима!».	04.12
63.	Страницы из книги «Все обо всем».	05.12
64.	Загадки и отгадки по теме «Явления природы».	06.12
65.	Чтение сказок из домашней библиотеки.	09.12
66.	Беседа: «Культурные и некультурные растения». Викторина: «Эти удивительные растения»	10.12
67.	Беседа: «Какие города России ты знаешь?». Игра: « Города»	11.12
68.	Чтение ребусов.	12.12
69.	Беседа: ПДД. Перекресток. Беседа по ТБ.	13.12
70.	Беседа: «Этикет за обеденным столом». Настольные игры.	16.12
71.	Беседа: «Что означает твое имя?» Рисование на свободную тему.	17.12
72.	Беседа: «Будь чистюлей, а не грязнулей».	18.12
73.	Работа с бумагой. Оригами. Беседа по ТБ.	19.12
74.	Рисование на тему «Растения леса».	20.12
75.	Беседа: «Как вести себя в коллективе?».	23.12
76.	Беседа: «Зачем надо чистить зубы?». Работа с бумагой. Поделки из цветной бумаги к Новому году.	24.12



77.	Поделки из бумаги к Новому году.	25.12
78.	Беседа: «Природа и мы». Лепка из пластилина.	26.12
79.	Работа с бумагой и ватой. Аппликация из ваты. Беседа по ТБ.	27.12
80.	Беседа: «Береги здоровье смолоду». Викторина: «В здоровом теле – здоровый дух!».	09.01
81.	Рисование на тему «Зимние каникулы».	10.01
82.	Чтение басен И.А. Крылова.	13.01
83.	Беседа: «Во всем нужна мера» Настольные игры.	14.01
84.	Беседа: «ПДД в зимнее время».	15.01
85.	Загадки-шутки.	16.01
86.	Беседа: «Твое хорошее настроение». Рисование: « В гостях у Зимы».	17.01
87.	Конкурс поделок: « Новогоднее чудо».	20.01
88.	Беседа: «Привлекательность воспитанного человека».	21.01
89.	Беседа: «Лекарственные растения, их значение». Настольные игры.	22.01
90.	Беседа: «Мой характер, умею ли я общаться?».	23.01
91.	Беседа: «Не плачь, из-за отметок не спорь». Рисование на свободную тему.	24.01
92.	В гостях у сказки. Чтение любимых сказок.	27.01
93.	Беседа: «Шутки. Какие они бывают?»	28.01
94.	Беседа: «Собака – друг человека». Рисование на тему: « Мой четвероногий друг»	29.01
95.	Работа с бумагой. Оригами. Беседа по ТБ.	30.01
96.	Рисование на тему: «Мое любимое домашнее животное».	31.01
97.	Беседа: «Кого можно назвать другом?»	03.02
98.	Беседа: «Приметы верные и суеверные». Настольные игры.	04.02
99.	Беседа: «Верность слову и обещаниям»	05.02
100.	Беседа: «Закаливание принесет тебе здоровье». Викторина по здоровому образу жизни.	06.02
101.	Беседа: «Какой я ученик?»	07.02
102.	Беседа: «Обращение к старшим». Лепка из пластилина.	10.02
103.	Беседа: «О личной гигиене.» Викторина.	11.02
104.	«Загадки о животных».	12.02
105.	Беседа: «Загадки о сказочных героях».	13.02
106.	Беседа: «Я и мои соседи». Настольные игры.	14.02
107.	Разгадываем ребусы.	17.02
108.	Беседа: «Вредные привычки». Викторина.	18.02
109.	Экологическое ассорти. Рисование на тему: « Береги природу».	19.02
110.	Мои поделки. Час творчества. Беседа по ТБ.	20.02
111.	Беседа: «Как научить сердце добру». Настольные игры.	21.02
112.	Рисование на тему «Цветы».	25.02
113.	Беседа: «Не выставляйся, ты не лучше других».	26.02
114.	Чтение любимых книг.	27.02
115.	Математические головоломки, ребусы, кроссворды.	28.02
116.	Конкурс загадок.	03.02



118.	Беседа: «Путешествие в страну здоровья».	05.03
119.	Беседа: «Вперед чужой беде не смейся, голубок!».	06.03
120.	Беседа: «Доброе начало полдела откачает».	07.03
121.	Беседа: «Умею ли я помогать дома?».	11.03
122.	Чтение книг из домашней библиотеки.	12.03
123.	Беседа: «Где можно ездить на велосипеде?»	13.03
124.	Турнир смекалистых.	14.03
125.	Беседа: «Кто такие друзья природы?»	17.03
126.	Чтение произведений С. Маршака.	18.03
127.	Рисование на тему «Весна».	19.03
128.	Чтение басен А. Крылова.	20.03
129.	Беседа: «Предупреждение ДТП».	21.03
130.	Рисование иллюстраций к басням А. Крылова.	31.03
131.	Игра «Поле чудес» на тему «Цветы».	01.04
132.	Беседа: «Весна. Что тебе в ней нравится?».	02.04
133.	Беседа: «Каждому – дело по силе на общую пользу».	03.04
134.	Викторина на тему «Птицы».	04.04
135.	Беседа: «Не обижайся по пустякам». Рисование на свободную тему.	07.04
136.	Пословицы и поговорки о весне. Их значение. Настольные игры.	08.04
137.	Беседа: «Чудесные превращения слов». Ребусы.	09.04
138.	Беседа: «Правила поведения на водоемах». Рисование на свободную тему.	10.04
139.	Дидактические игры «Кто больше знает?».	11.04
140.	Беседа: «Как нужно правильно питаться?». Викторина: «Я то, что я ем...»	14.04
141.	Беседа: «Режим дня. Нужно ли его соблюдать?».	15.04
142.	Беседа: «Взаимовежливые ребята». Лепка из воздушного пластилина.	16.04
143.	Работа с бумагой. Аппликация «Весна». Беседа по ТБ.	17.04
144.	Рисование на тему : «Весна в лесу».	18.04
145.	Чтение любимых детских книг. Настольные игры.	21.04
146.	Игра-викторина «Что, где, когда?».	22.04
147.	Беседа: «О бескорыстии в дружбе». Настольные игры.	23.04
148.	Загадки по теме: «Животные».	24.04
149.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина.	25.04
150.	Чтение стихов о природе.	28.04
151.	Путешествие в страну математики.	29.04
152.	Беседа: «Интересные считалки».	30.04
153.	Разгадывание детских кроссвордов.	05.05
154.	Чтение рассказов о Вов. Просмотр фильмов о героях Великой Отечественной войны.	06.05
155.	Разгадывание ребусов.	07.05
156.	Конкурс «Лучший рисунок». Рисование по произведениям А.С. Пушкина.	08.05
157.	Работа с бумагой. Оригами. Беседа по ТБ.	12.05
158.	Игра «Поле чудес» на тему «Лето».	13.05
159.	Прогулка наблюдение «Интересные явления природы».	14.05
160.	Страницы детской энциклопедии. Настольные игры.	15.05



161.	Конкурс «Лучший рассказчик». Чтение любимых стихотворений наизусть.	16.05
162.	Математические головоломки, ребусы, кроссворды.	19.05
163.	Беседа о правилах поведения в общественных местах.	20.05
164.	Пословицы, поговорки, скороговорки. Настольные игры.	21.05
165.	Беседа: «Правила поведения в лесу». Рисование на тему: « Береги лес2.	22.05
166.	Работа с природным материалом. Беседа по ТБ.	23.05
167.	Беседа: «Хороший ли я ученик?».	26.05
168.	Рисование на тему «Летний день». Инструктажи по т/б.	27.05

### Список литературы

1. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья
2. М.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина. Риторика 1-4 классы.
3. В. Казыйханов. Уроки нравственного воспитания.
4. Народные сказки и сказки разных писателей.
5. Детские газеты и журналы.
6. Д.Н.Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек.
7. В.П Трушина. Уроки труда в начальных классах.
8. И.С. Ильин. Сто лучших моделей оригами.
9. Рэй Гибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы.
10. Л. Ганус. Уроки занимательного труда.
11. Э.К. Гульянс. Что можно сделать из природного материала.
12. А.И. Гукасова. Внеклассная работа по труду.