

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования опеки и попечительства администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
МБОУ Иловлинская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения



Руководитель МО
Шкелева С.Н.
Протокол №1
от «28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист



Глазкова Т.П.

Дата согласования
«28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Уракова С.В.

Приказ №274
от «28» 08. 2024 г.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

учебный предмет «Русский язык»

для обучающихся 4а класса

Учитель СОЛОВЬЁВА Л.В.

Иловля 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Программа рассчитана на **170 часов в год- 5 часов в неделю.**

Для реализации содержания программы используется учебно-методический комплект В.В. Воронковой: учебник Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова «Русский язык» (в 2 частях). Москва. «Просвещение», 2018.

Задачи:

- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у обучающихся устную и письменную речь;
- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
- воспитывать интерес к родному языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного материала) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Планируемые результаты:

«Звуки и буквы»

Обучающиеся должны знать: алфавит, расположение слов в алфавитном порядке в словаре.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове),
- употреблять ь на конце и в середине слова,
- употреблять разделительный ь перед гласными е, ё, ю, я, и,
- писать сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу,
- писать слова с парными согласными в конце и в середине слова, подбирать проверочные слова,
- ставить в словах ударение, различать ударные и безударные гласные,
- писать слова с безударными гласными, подбирать проверочные слова.

«Слово»

Обучающиеся должны знать: предлоги до, без, под, над, около, перед,

Обучающиеся должны уметь:

- различать основные категории слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам, правильно употреблять их в связи друг с другом,
- правильно писать имена собственные,
- писать предлоги отдельно с другими словами,
- употреблять разделительный ь,
- подбирать родственные слова, находить корень,
- писать слова с непроверяемыми гласными, пользуясь словарём.

«Предложение»

Обучающиеся должны знать: члены предложения: подлежащее, сказуемое.

Обучающиеся должны уметь:

- членить речь на предложения, выделять в предложении слова, обозначающие, о ком или о чём говорится, что говорится.
- составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами в предложениях по вопросам,
- ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак),
- находить в предложении подлежащее, сказуемое, второстепенные члены (без деления на виды),
- списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями,
- писать под диктовку предложения и тексты (30 – 35 слов).

«Связная речь»

Обучающиеся должны уметь: составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами по вопросам.

В классе не все обучающиеся могут усвоить учебный материал по предмету на должном уровне в силу своих психо-физических особенностей. Все проверочные работы, грамматические задания они выполняют с помощью учителя. Диктант заменяется списыванием текста. Материал контрольных работ должен лежать перед учениками на парте.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 4класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
			План.
1 Часть			
<u>I.Повторение.</u>			
Предложение(16ч).			
1-2	Предложение. Выделение его из текста.	2	02.09.2024 03.09.2024
3-4	Предложение законченное и незаконченное.	2	04.09.2024 05.09.2024
5-6	Завершение начатого предложения.	2	06.09.2024 09.09.2024
7-8	Предложение и его схема. Распространение предложений.	2	10.09.2024 11.09.2024
9-10	Порядок слов в предложении.	2	12.09.2024 13.09.2024
11-12	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	2	16.09.2024 17.09.2024
13-14	Составление предложений по сюжетной картинке.	2	18.09.2024 19.09.2024
15-16	Составление предложений по предметной картинке.	2	20.09.2024 23.09.2024
<u>II.Звуки и буквы.</u>			
Ударные и безударные гласные (13ч)			
17	Входящий контрольный диктант.	1	24.09.2024
18-19	Работа над ошибками. Алфавит. Расположение слов по порядку.	2	25.09.2024 26.09.2024
20-21	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	2	27.09.2024 30.09.2024
22-23	Различение ударных и безударных гласных.	2	01.10.2024 02.10.2024
24-25	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	2	03.10.2024 04.10.2024
26-27	Проверка безударной гласной в слове.	2	07.10.2024 08.10.2024
28-29	Проверяемые и непроверяемые безударные	2	09.10.2024

	гласные.		10.10.2024
Твердые и мягкие согласные (9ч)			
30-31	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	2	11.10.2024 14.10.2024
32-33	Словарный диктант. Обозначение мягкости согласных на письме буквами и,е,ё,ю,я.	2	15.10.2024 16.10.2024
34-35	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	2	17.10.2024 18.10.2024
36-37	Различение твердых и мягких согласных.	2	21.10.2024 22.10.2024
38	Контрольный диктант № 1 по теме «Различение твердых и мягких согласных». Друзья	1	23.10.2024
Написание жи–ши, ча–ща, чу–щу в словах(7ч)			
39-40	Работа над ошибками. Активизация словаря по теме.	2	24.10.2024 25.10.2024
41-42	Написание жи–ши, ча–ща, чу–щу в словах.	2	06.11.2024 07.11.2024
43	Контрольное списывание по теме «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные».	1	08.11.2024
44-45	Работа над ошибками. Различение правил правописания в словах.	2	11.11.2024 12.11.2024
Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными и, е, ё, я (13ч)			
46-47	Знакомство с разделительным мягким знаком.	2	13.11.2024 14.11.2024
48-49	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	2	15.11.2024 18.11.2024
50-51	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	2	19.11.2024 20.11.2024
52-53	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	2	21.11.2024 22.11.2024
54-55	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	2	25.11.2024 26.11.2024
56-57	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний.	2	27.11.2024 28.11.2024
58	Контрольный диктант № 2 по теме «Разделительный мягкий знак». Осень.	1	29.11.2024
Звонкие и глухие согласные (26ч)			
59-60	Работа над ошибками. Различение звонких и глухих согласных в словах.	2	02.12.2024 03.12.2024
61-62	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	2	04.12.2024 05.12.2024
63-64	правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	2	06.12.2024 09.12.2024

65-66	Словарный диктант. Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	2	10.12.2024 11.12.2024
67-68	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	2	12.12.2024 13.12.2024
69-70	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	2	16.12.2024 17.12.2024
71-72	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	2	18.12.2024 19.12.2024
73-74	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	2	20.12.2024 23.12.2024
75	Контрольное списывание по теме «Звонкие и глухие согласные».	1	24.12.2024
76-77	Работа над ошибками. Правила правописания в слове.	2	25.12.2024 26.12.2024
78-79	Правила правописания в слове.	2	27.12.2024 09.01.2025
80-81	Правила правописания в слове.	2	10.01.2025 13.01.2025
82	Контрольный диктант № 3 по теме «Звонкие и глухие согласные». Зима.	1	14.01.2025
83-84	Работа над ошибками. Подбор слов на изученные орфограммы.	2	15.01.2025 16.01.2025
2 часть			
<u>III. Слово.</u>			
Названия предметов (14ч).			
85-86	Названия предметов, действий и признаков.	2	17.01.2025 20.01.2025
87-88	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	2	21.01.2025 22.01.2025
89-90	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	2	23.01.2025 24.01.2025
91-92	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	2	27.01.2025 28.01.2025
93-94	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	2	29.01.2025 30.01.2025
95-96	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чем?	2	31.01.2025 03.02.2025
97-98	Выделение названий предметов в предложении.	2	04.02.2025 05.02.2025
Имена собственные (7ч)			
99-100	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	2	06.02.2025 07.02.2025
101-102	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	2	10.02.2025 11.02.2025
103	Контрольный диктант №4 по теме «Названия	1	12.02.2025

	предметов, действий и признаков» Семья.		
104-105	Работа над ошибками. Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	2	13.02.2025 14.02.2025
Названия признаков (22 ч).			
106-107	Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	2	17.02.2025 18.02.2025
108-109	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	2	19.02.2025 20.02.2025
110-111	Словарный диктант. Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	2	21.02.2025 25.02.2025
112-113	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	2	26.02.2025 27.02.2025
114-115	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	2	28.02.2025 03.03.2025
116-117	Определение предмета по его признакам.	2	04.03.2025 05.03.2025
118	Контрольный диктант №5 по теме «Названия предметов, действий и признаков». В деревне.	1	06.03.2025
119-120	Работа над ошибками. Различение названий предметов, действий, признаков.	2	07.03.2025 11.03.2025
121-122	Постановка вопросов к словам в предложении.	2	12.03.2025 13.03.2025
123-124	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	2	14.03.2025 17.03.2025
125	Контрольное списывание по теме» Названия предметов, действий и признаков	1	18.03.2025
126-127	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета.	2	19.03.2025 20.03.2025
Предлоги(15ч).			
128-129	Предлоги по,к,от,над,под,о,в,на со словами.	2	21.03.2025 31.03.2025
130-131	Предлог ИЗ со словами.	2	01.04.2025 02.04.2025
132-133	Предлог ЗА со словами.	2	03.04.2025 04.04.2025
134	Контрольный диктант №6 по теме «Предлоги». Обед.	1	07.04.2025
135-136	Работа над ошибками. Предлог БЕЗ со словами.	2	08.04.2025 09.04.2025
137-138	Предлог ДО со словами.	2	10.04.2025 11.04.2025
139-140	Предлог ПРО со словами.	2	14.04.2025 15.04.2025
141-142	Предлоги. Закрепление знаний.	2	16.04.2025 17.04.2025
<u>IV.Предложение.</u>			

Предложение.(20ч)			
143-144	Выделение предложения из текста.	2	18.04.2025 21.04.2025
145-146	Деление текста на предложения.	2	22.04.2025 23.04.2025
147-148	Завершение начатого предложения.	2	24.04.2025 25.04.2025
149-150	Порядок слов в предложении.	2	28.04.2025 29.04.2025
151-152	Порядок слов в предложении.	2	30.04.2025 05.05.2025
153	Контрольный диктант №7 по теме «Предложение». Весна.	1	06.05.2025
154	Работа над ошибками. Связь слов в предложении.	1	07.05.2025
155	Связь слов в предложении.	1	08.05.2025
156	Вопросительные предложения.	1	12.05.2025
157	Восклицательные предложения.	1	13.05.2025
158	Словарный диктант. Разные по интонации предложения.	1	14.05.2025
159	Построение вопросительных предложений.	1	15.05.2025
160	Повествовательные и вопросительные предложения.	1	16.05.2025
161	Постановка знаков препинания в конце разных по интонации предложений.	1	19.05.2025
162	Контрольный списывание по теме «Предложение». Белка.	1	20.05.2025
Повторение (8ч).			
163	Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в слове.	1	21.05.2025
164	Правописание гласных и согласных в слове.	1	21.05.2025
165	Названия предметов, действий, признаков.	1	23.05.2025
166	Названия предметов, действий, признаков.	1	23.05.2025
167	Предложение.	1	26.05.2025
168	Предложение.	1	26.05.2025
169	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием № 8 Наш сад.	1	22.05.2025
170	Работа над ошибками. Правила правописания в слове.	1	26.05.2025