

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования опеки и попечительства администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
МБОУ Иловлинская СОШ №2

РАССМОТРЕНО


на заседании
методического
объединения



Руководитель МО
Шелева С.В.
Протокол №1
от «28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист



Глазкова Т.П.

Дата согласования
«28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Уракова С.В.

Приказ №274
от «28» 08. 2024 г.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

учебный предмет «Чтение»

для обучающихся 4а класса

Учитель СОЛОВЬЁВА Л.В.

Июльи 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Чтение**» для **4 класса** составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Программа рассчитана на **136 часов в год – 4 часа в неделю**.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект В.В. Воронковой: учебник «Чтение» 4класс, С.Ю. Ильина изд-ва «Просвещение», 2018г.

Основная цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельной работе с книгой.

Наряду с этими задачами решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

В процессе обучения чтению уделяется особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся.

Основной формой организации процесса обучения чтению и развитию речи является урок.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны уметь:

Базовый	Минимальный
<p>1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;</p> <p>2. Читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);</p> <p>3. Активно участвовать в анализе произведения;</p> <p>4. Пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;</p> <p>5. Высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;</p> <p>Выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;</p>	<p>1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел?», «Что делал?»);</p> <p>2. Правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;</p> <p>3. Соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;</p> <p>4. Пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;</p> <p>Выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения.</p>

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся по чтению

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путем специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

С целью выявления отдельных умений и навыков по чтению может проводиться текущая проверка и оценка знаний.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов на уроке. Такая форма опроса может быть использована, в основном, на обобщающих уроках. Намеченных педагогом учеников (3—4 человека) в процессе фронтальной работы вызывают чаще других, их ответы должны быть более или менее полными, а оценка — мотивированной.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

Метапредметные результаты

Регулятивные базовые учебные действия

Обучающийся научится в сотрудничестве с учителем:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Обучающийся получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

Познавательные базовые учебные действия

Обучающийся научится в сотрудничестве с учителем:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные базовые учебные действия

Обучающийся научится в сотрудничестве с учителем:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

Обучающийся получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты освоения программы по чтению Техника чтения

Обучающийся научится:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять самостоятельно полный и выборочный пересказ.

Понимание читаемого

Обучающийся научится:

- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения), пересказывать по ролям, выборочно пересказывать;
- давать оценку состояния героев и происходящих событий;
- уметь делить рассказ на части по плану;
- ориентироваться в учебнике;

Развитие устной речи

Обучающийся научится:

- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выборочно пересказывать по нарисованным рисункам;
- оценивать состояния героев и происходящих событий;
- делить рассказ на части по плану.

Календарно-тематическое планирование по чтению 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата
Школьная жизнь (10ч)			
1	По Н.Носову «Снова в школу».	1	02.09.2024
2	Э. Мошковская «Жил-был Учитель»	1	03.09.2024
3	М.Пляцковский «Чему учат в школе»	1	04.09.2024
4	По Ю.Ермолаеву «Поздравление»	1	05.09.2024

5	По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила»	1	09.09.2024
6	По Е.Ильиной «Шум и Шумок»	1	10.09.2024
7	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок»	1	11.09.2024
8	По Л.Каминскому «Три желания Вити».	1	12.09.2024
9	В.Берестов «Читалочка»	1	16.09.2024
10	По М. Бартеневу «Зарубите на носу».	1	17.09.2024
ОСЕНЬ (14ч)			
11	Н.Антонова «Жёлтой краской кто-то...» По Н.Абрамцевой «Осенняя сказка»	1	18.09.2024
12	Е.Благилина «Подарки осени».	1	19.09.2024
13	По Л.Воронковой «Лесные подарки»	1	23.09.2024
14	А.Твардовский «Лес осенью».	1	24.09.2024
15	По В. Путилиной «В осеннем лесу»	1	25.09.2024
16	Н.Некрасов «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»	1	26.09.2024
17	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна»	1	30.09.2024
18	К. Бальмонт «Осень»	1	01.10.2024
19	По Ю.Ковалю «Три сойки»	1	02.10.2024
20	По Н.Сладкову «Холодная зимовка»	1	03.10.2024
21	А.Плещеев «Скучная картина»	1	07.10.2024
22	По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка»	1	08.10.2024
23	По К. Ушинскому «Пчёлы и мухи»	1	09.10.2024
24	По Г. Граубину «Время листьям опадать...»	1	10.10.2024
«Делу - время, потехе - час» (5ч)			
25	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1	14.10.2024
26	Чешская потешка «Сенокос»	1	15.10.2024
27	По Л.Пантелееву «Карусели»	1	16.10.2024
28	По Н.Носову «Прятки». Считалки.	1	17.10.2024
29	Считалки. По М. Булатову «Жмурки»	1	21.10.2024
«В мире животных» (13ч)			
30	По К.Ушинскому «Бодливая корова»	1	22.10.2024
31-32	По В. Бирюкову «Упрямый котёнок»	2	23.10.2024 24.10.2024
33	По В.Гаранжину «Пушок»	1	06.11.2024
34	По Е. Чарушину «Томка»	1	07.11.2024
35	По Б. Житкову «Охотник и собаки»	1	11.11.2024
36	По Л. Матвеевой «Чук заболел»	1	12.11.2024
37-38	Г. Снегирёв «Хитрый бурундук»	2	13.11.2024

			14.11.2024
39	По А. Баркову «Барсучья кладовая»	1	18.11.2024
40	По А. Дорохову «Гостья»	1	19.11.2024
41	Г. Корольков «Игрушки лисят»	1	20.11.2024
42	По Ю. Дмитриеву «Лиса»	1	21.11.2024
«Жизнь дана на добрые дела»(9ч)			
43	Г. Ладонщиков «Миша - мастер»	1	25.11.2024
44-45	По Е. Пермяку «Пичугин мост»	2	26.11.2024 27.11.2024
46	В.Хомченко «Михаськин сад»	1	28.11.2024
47	По С. Баруздину «Когда люди радуются»	1	02.12.2024
48	По Е. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела»	1	03.12.2024
49	Е. Благинина «Котёнок»	1	04.12.2024
50	В. Голявкин «Птичка»	1	05.12.2024
51	Обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела»	1	09.12.2024
«Зима наступила» (24ч)			
52-53	По Л. Воронковой «Снег идёт»	2	10.12.2024 11.12.2024
54	А. Слещёв «Снегурочка»	1	12.12.2024
55	А. Слещёв «Снегурочка»	1	16.12.2024
56	И. Суриков «Зима»	1	17.12.2024
57	С. Маршак «Декабрь»	1	18.12.2024
58	По В. Сутееву «Ёлка»	1	19.12.2024
59	По В. Сутееву «Ёлка»	1	23.12.2024
60	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество»	1	24.12.2024
61	М. Садовский «Где лежало «спасибо»?»	1	25.12.2024
62	По Н. Носову «На горке»	1	26.12.2024
63	По Н. Носову «На горке»	1	09.01.2025
64	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка)	1	13.01.2025
65	«Лисичка-сестричка и волк» (русская народная сказка)	1	14.01.2025
66	А. Бродский. «Как Солнце с Морозом поссорилось»	1	15.01.2025
67	П. Головкин. «Зимняя сказка»	1	16.01.2025
68	Г. Скребницкий. «Митины друзья»	1	20.01.2025
69	Г. Скребницкий. «Митины друзья»	1	21.01.2025
70	В. Бирюков. «Снежная шапка»	1	22.01.2025
71	По А. Тумбасову. «В шубах и шапках»	1	23.01.2025

72	Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...»	1	27.01.2025
73	По В. Бианки. «Находчивый медведь»	1	28.01.2025
74	По А. Спирину «Зимние приметы»	1	29.01.2025
75	Загадки. Обобщение по разделу «Зима наступила»	1	30.01.2025
«Весёлые истории»(10ч)			
76	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	1	03.02.2025
77	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»	1	04.02.2025
78	Г. Остёр. «Одни неприятности»	1	05.02.2025
79-80	М. Пляцковский. «Однажды утром»	2	06.02.2025 10.02.2025
81	В. Бирюков. «Почему комары кусаются»	1	11.02.2025
82	С. Маршак. «Вот какой рассеянный» (отрывок).	1	12.02.2025
83	По О. Кургузову. «Две лишние коробки»	1	13.02.2025
84	Г. Чичинадзе. «Отвечайте, правда ли?» (отрывки)	1	17.02.2025
85	Обобщение по разделу «Весёлые истории»	1	18.02.2025
«Полюбуйся, весна наступает...»(14ч).			
86	В. Алфёров. «Март»	1	19.02.2025
87	По М. Фроловой. «Восьмое марта»	1	20.02.2025
88	По М. Фроловой. «Восьмое марта»	1	25.02.2025
89	Е. Благинина. «Забота»	1	26.02.2025
90	По А. Соколовскому. «Бабушкина вешалка»	1	27.02.2025
91	По В. Бианки. «Последняя льдина»	1	03.03.2025
92	А. Плещеев. «Весна»	1	04.03.2025
93	По А. Баркову. «Скворцы прилетели»	1	05.03.2025
94	По Э. Шиму. «Всеми свой срок»	1	06.03.2025
95	И. Никитин. «Полюбуйся, весна наступает...»	1	11.03.2025
96-97	По Ю. Ковалю. «Весенний вечер»	2	12.03.2025 13.03.2025
98	По Ю. Дмитриеву. «Опасная красавица»	1	17.03.2025
99	Загадки. Обобщение по разделу «Полюбуйся, весна наступает...»	1	18.03.2025
«В мире волшебной сказки» (11ч)			
100	«Хаврошечка» (русская народная сказка)	1	19.03.2025
101	«Хаврошечка» (русская народная сказка)	1	20.03.2025
102	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (русская народная сказка)	1	31.03.2025

103	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (русская народная сказка)	1	01.04.2025
104	А. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный»	1	02.04.2025
105	По Ш. Перро. «Подарки феи»	1	03.04.2025
106	По Ш. Перро. «Подарки феи»	1	07.04.2025
107-108	Братья Гримм. «Горшочек каши»	2	08.04. 09.04.
109	По В. Порудоминскому. «Наши сказки»	1	10.04. 14.04.
110	Обобщение по разделу «Волшебные сказки»	1	15.04. 16.24
«Родная земля» (12ч)			
111	М. Ильин. «Царь-колокол»	1	17.04.2025
112	С. Васильева. «Город на Неве»	1	21.04.2025
113	Д. Павлычко. «Где всего прекрасней на земле»	1	22.04.2025
114-115	С. Вербова. «Сочинение на тему»	2	23.04.2025 24.04.2025
116	По Л. Кассилю. «Какое это слово?»	1	28.04.2025
117	По Б. Никольскому. «Главное Дело»	1	29.04.2025
118	По Б. Никольскому. «Главное Дело»	1	30.04.2025
119	У. Усачёв. «Защита»	1	05.05.2025
120	По Л. Кассилю. «Никто не знает, но помнят все»	1	06.05.2025
121	Т. Белозёров. «День Победы»	1	07.05.2025
122	Обобщение по разделу «Родная земля»	1	08.05.2025
«Лето пришло» (14ч)			
123-124	С. Козлов. «Ливень»	2	12.05.2025 13.05.2025
125	Г. Граубин. «Тучка»	1	14.05.2025
126	Н. Павлова. «Хитрый одуванчик»	1	15.05.2025
127	Е. Благинин. «Одуванчик»	1	19.05.2025
128-129	По А. Дорохову. «Встреча со змеей»	2	20.05.2025 20.05.2025
130	А. Бродский. «Летний снег»	1	21.05.2025
131	В. Голявкин. «После зимы будет лето»	1	21.05.2025
132	О. Тарнопольская. «Хозяюшка»	1	22.05.2025
133	По А. Спирину. «Летние приметы»	1	22.05.2025
134	Обобщение по разделу «Лето пришло».	1	26.05.2025
136	Итоговый урок. «Что читать летом»	1	26.05.2025

