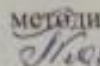


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

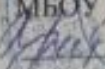
Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
протокол №1
от 28.08.2024г.

руководитель МО
 Соловьёва А.С.

Согласовано:

методист
 Глазкова Т.П.
28.08.2024г.

Утверждаю:

Директор школы
МБОУ Иловлинская СОШ №2
 Ураикова С.В.
приказа № 274 от 28.08.2024г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

**« Патриоты »
5-В класс**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего основного общего и полного среднего образования и предусматривают:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- продолжение формирования нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль,

требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Главная идея воспитания состоит в том, чтобы подготовить маленького человека к трем главным ролям жизни — гражданина, семьянина, работоспособной личности.

Работа строиться на следующих принципах:

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.

4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.
8. Принцип значимости.
9. Принцип толерантности.

Задачи кружка «Патриоты»

1. создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
2. формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
3. утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России;

Условия реализации программы:

- Просторный светлый кабинет для проведения мероприятий.
- Компьютер.

Используемая литература:

1. Внеклассные мероприятия. М «ВАКО», 2007.
2. Классные часы . 5-7 классы. В «Феникс», 2006.
3. Классные часы . 5 класс. В «ВАКО», 2011.

Форма занятий: групповая.

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 34 занятия в год. Однако в результате переноса праздничных дней на дни рабочей недели произошло сокращение программы на 2 часа (2 занятия).

Основные результаты:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Направление	Дата проведения
1	День рождения коллектива «Будем знакомы, будем друзьями»	1	Социальное направление	
2	С чего начинается родина (просмотр фильма)	1	Духовно- Нравственное направление	
3	Классное собрание «Мы выбираем, нас выбирают»	1	Социальное направление	
4	«Дружба. Настоящий	1	Социальное	

	друг»		направление	
5	Беседа с элементами дискуссии «Право быть ребенком»	1	Социальное направление	
6	Комплексная игра «Путешествие в страну любимых занятий»	1	Общеинтеллектуальное направление	
7	Благотворительная акция ко Дню пожилых людей «Шаг навстречу»	1	Социальное направление	
8	Диалог с элементами игры «Полезны ли полезные привычки?»	1	Спортивно оздоровительное направление	
9	Подготовка к празднику «Золотая осень»	1	Общекультурное направление	
10	Час самопознания «Что такое мое Я? Знаю ли я себя?»	1	Общеинтеллектуальное направление	
11	Ко Дню народного единства «Герои земли русской»	1	Общекультурное направление	
12	Брейн-ринг «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день»	1	Общекультурное направление	

13	«Домашнее задание и как мы его выполняем»	1	Общеинтеллектуальное направление	
14	Игра-путешествие «Жемчужины русских промыслов»	1	Общекультурное направление	
15	Мастерская Деда Мороза (украшение класса). Подготовка к новомуднему празднику	1	Общекультурное направление	
16	Беседа «За что уважают в семье и обществе?»	1	Общекультурное направление	
17	Игра-соревнование «Экстремальная ситуация»	1	Спортивно-оздоровительное направление	
18	Заочное путешествие по родному краю «Тропа испытаний»	1	Спортивно-оздоровительное направление	
19	Ко дню освобождения района «Поклонимся великим тем годам»	1	Духовно-нравственное направление	
20	«О мужестве юных»	1	Духовно-нравственное направление	
21	Интерактивная беседа + конкурс «Мой помощник-	1	Общеинтеллектуальное направление	

	внимание»			
22	Интеллектуальная игра «Конкурс эрудитов»	1	Общеинтеллектуальное направление	
23	Путешествие в глубь веков «На страже Родины»	1	Духовно-нравственное направление	
24	Праздник «Я песню маме пою»	1	Духовно-нравственное направление	
25	Ролевая игра «Необыкновенный ринг»	1	Спортивно-оздоровительное направление	
26	Профориентационный кл.ч. «Мастер своего дела»	1	Социальное направление	
27	«Хорошая книга – твой друг навсегда»	1	Общеинтеллектуальное направление	
28	Презентация «Великий сказочник»	1	Общеинтеллектуальное направление	
29	Классное собрание «Я учусь с удовольствием, умею добывать знания»	1	Общеинтеллектуальное направление	
30	Викторина «Растительный мир земного шара»	1	Общеинтеллектуальное направление	

31	«Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	1	Социальное направление	
32	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Духовно-нравственное направление	
33	Классный час «Курение опасная ловушка»	1	Спортивно-оздоровительное направление	
34	Беседа «Ура! Каникулы!»	1	Социальное направление	