

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
на заседании методического объединения «Природа»	Методист Исаева Т.П.	И.о. Директора школы Литвинова Е.Е.
Протокол № 1 от 30.08.2022 года		Приказ № 244
Руководитель м.о. «Природа» учитель физики Абрамова Е.В.		от 30.08.2022г.



Рабочая программа учебного курса
биологии -9 класс (по АООП)

Составитель: учитель биологии первой
квалификационной категории
Исаева Вера Викторовна
2022 -2023 учебный год

р.п.Иловля 2022

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ Иловинская СОШ №2
Директор
Уракова С.В.
« 11 » 03 2023 г.

2. Цель программы задачи программы.....

Основными задачами преподавания биологии в 9 классе являются:
сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье;
привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

В процессе знакомства с организмом человека у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление, учащиеся учатся
становить простейшие причинно-следственные отношения.

3. Содержание учебного предмета

В курсе биологии «Человек» предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым
школьникам, об организме человека и охране его здоровья.

В программе предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в
целом всего организма человека. В 9 классе учащиеся знакомятся с организмом человека и с теми условиями, которые
благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. Им сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться,
облюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление
лиричных напитков и наркотиков, а также токсикомания. При изучении программного материала обращается внимание учащихся
на значение физической культуры и спорта для здоровья, закалывания организма человека и для нормальной его
жизнедеятельности.

Планирование рассчитано на 2 часа в неделю, всего 68 часов. Контроль осуществляется в виде тестов по разделам и устных
просов.

Программа 9 класса состоит из 10 разделов: «Общий обзор строения организма человека», «Опора и движение», «Кровь и
тканевое обращение», «Дыхание», «Пищеварение», «Почки», «Кожа», «Нервная система», «Органы чувств», «Охрана здоровья
человека в Российской Федерации».

В разделе «Общий обзор строения организма человека» учащиеся знакомятся с организмом человека, с органами и системами
органов, даются краткие сведения о строении клеток и тканей человека.



В разделе «Опора и движение» рассматривается значение опорно-двигательной системы, строение и состав костей скелета человека, основные группы мышц и их работа. Учащиеся знакомятся с оказанием первой помощи при ушибах, вывихах, переломах; с предупреждением искривления позвоночника и развития плоскостопия.

В разделе «Кровь и кровообращение» учащиеся знакомятся со значением крови и кровообращения, с составом крови, с органами кровообращения; узнают об отрицательном влиянии никотина и алкоголя на сердце и сосуды; учатся оказывать 1-ю помощь при кровотечениях.

В разделе «Дыхание» рассматриваются органы дыхания, их строение и функции. Учащиеся знакомятся с болезнями, передающимися через воздух; с отрицательным влиянием никотина на органы дыхания, с гигиеной органов дыхания.

В разделе «Пищеварение» учащиеся знакомятся со значением пищеварения, с питательными веществами и витаминами, с органами пищеварения, с процессами пищеварения в ротовой полости, в желудке, в кишечнике. Даются сведения о гигиене питания и предупреждении желудочно-кишечных заболеваний, о пищевых отравлениях и глистных заражениях.

В разделе «Почки» рассматриваются органы мочевыделительной системы, их значение. Учащиеся знакомятся с внешним строением почек и их расположением в организме. Даются сведения по предупреждению почечных заболеваний.

В разделе «Кожа» учащиеся знакомятся со строением кожи и её значением; с видами закаливания организма; с профилактикой 1-ой помощью при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожении.

В разделе «Нервная система» рассматривается строение и значение нервной системы, отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.

В разделе «Органы чувств» учащиеся узнают о значении органов чувств, о строении, функциях органа зрения, органа слуха, органов обоняния и вкуса.

В разделе «Охрана здоровья человека в Российской Федерации» учащиеся знакомятся с системой здравоохранения в РФ, с мероприятиями, осуществляемыми в нашей стране по охране труда, с медицинской помощью, социальным обеспечением по старости, болезнями цивилизации.

4.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Практические работы (как часть урока)	Лабораторные и демонстрация опытов (как часть урока)
-------	------	---------------------------------------	--

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ «Муниципальная СОШ №2»
Директор
Уракова С.В.
20.05.19 г.