

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Рассмотрено:<br/>на заседании методического<br/>объединения «Природа»<br/>Протокол №1 от 28.08.2020 года<br/>Руководитель м.о. «Природа»<br/>учитель физики<br/><br/>Абрамова Е.В.</p> | <p>Согласовано:<br/>Методист<br/><br/>Исаева В.В.<br/>28.08.2020</p> | <p>Утверждено:<br/>Директор школы<br/>Канищева В.И.<br/>Приказ № 285<br/>от 28.08.2020г.</p> |
|---|--|--|

Программа элективного курса по биологии

для учащихся 10-11 классов

**«Биологическая академия школьника**

**Количество часов-17**

**Составитель: учитель биологии первой  
квалификационной категории  
Исаева Вера Викторовна  
2020-2021 учебный год**

р.п.Иловля 2020



## **Пояснительная записка.**

Программа элективного курса по биологии для учащихся 10-11 классов

### **«Биологическая академия школьника.**

предназначена для углубленного изучения биологии, курс рассчитан на 17 часов (1 час в неделю).

В программе использованы функциональный, структурно-системный и эколого-эволюционный подходы.

Функциональный подход позволяет раскрыть сущность процессов и явлений; рассмотреть процессы жизнедеятельности во взаимосвязи со строением организмов; позволяет обосновать необходимость сохранения разнообразия органического мира и защиты окружающей среды.

Системно-структурный и эколого-эволюционный подходы при изучении многообразия органического мира дают возможность рассматривать систематические группы живых организмов как элементы системы органического мира, как этапы эволюции живой природы, как компоненты экологических систем, объекты хозяйственной деятельности человека.

**Целью** данного курса является углубление знаний по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии.

#### **Курс решает задачи:**

- 1.Совершенствования знаний об особенностях строения, жизнедеятельности и многообразии живых организмов разных систематических групп; об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека;
- 2.Приобретения умений и навыков комплексного осмысления и использования знаний о живых организмах и присущих им особенностях, о причинах их многообразия;
- 3.Приобретения умений использовать биологическую информацию, пользоваться биологической терминологией и символикой;
- 4.Использования приобретенных знаний и умений для участия в семинарах, проектной деятельности, различного рода конкурсах и олимпиадах;
- 5.Помощи в подготовке к ЕГЭ по биологии и поступлению в вузы биологического профиля.

***В результате изучения курса ученик должен***

**знать:**

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агрогеосистем; биосфера; растений, животных и грибов своего региона;

