

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено: На заседании методического Объединения «Природа» Протокол № 1 от 30.08.2022 года Руководитель м.о. «Природа» учитель физики _____ Абрамова Е.В..</p> | <p>Согласовано: Методист _____ Глазкова Т.П.</p> | <p>Утверждено: И.о. Директора школы Литвинова Е.Е. Приказ № 244 от 28.08.2022г</p>  |
|--|--|---|

Рабочая программа элективного курса
по биологии -11 класс
«РЕШЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»
17 часов

Составитель: учитель биологии первой
квалификационной категории
Исаева Вера Викторовна
2022 -2023 учебный год

р.п.Иловля 2022

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ Иловлянская СОШ №2
Директор,
17 03 2023

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ Иловлянская СОШ №2
Директор,
17 03 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «РЕШЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

рассчитан 17 часа (1 час в неделю) и *поддерживает, углубляет базовые знания по биологии, Направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения ГЕНЕТИЧЕСКИХ задач.*

Концепция программы курса заключается в том, что её разработка связана с разработкой системы специализированной подготовки (углубленного обучения) в старших классах и направлена на реализацию лично - ориентированного процесса, при котором максимально учитываются интересы, склонности, и способности старшеклассников. Основной акцент курса ставится не на приоритете содержания, а на приоритете освоения учащимися способов действий, не нанося ущерб самому содержанию, т.е. развитию предметных и межпредметных компетенций, что находит отражение в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ. Курс тесно связан с уроками общей биологии и соответствует требованиям ФГОС СОО.

Актуальность умения решать задачи по генетике возрастает в связи с введением ЕГЭ по биологии, а также с тем, что необходимо применять знания на практике.

Решение задач по генетике дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы самостоятельной работы учащихся, умение мыслить самостоятельно и находить решение. Создаются условия для индивидуальной и групповой форм деятельности учащихся. Такое сочетание двух форм организации самостоятельной работы на уроках активизирует слабых учащихся и дает возможность дифференцировать помощь, способствует воспитанию взаимопомощи и коллективизма. Создает также условия для обучения учащихся самоконтролю и самооценке. Это формирует творческое отношение к труду важное для человека любой профессии и является важным условием успешного, качественного выполнения им своих обязанностей.

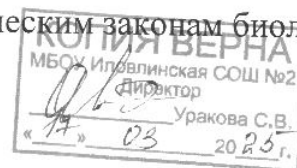
Особенностями программы курса является тесная связь его содержания с уроками общей биологии и соответствие требованиям Государственного стандарта. Подбор материалов для занятий осуществляется на основе компетентно - ориентированных заданий, направленных на развитие трёх уровней обученности: репродуктивного, прикладного и творческого.

Целью курса является:

- Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.
- Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения генетических задач различных типов.
- Создать условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности.

Задачи:

1. Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.



2. Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера

3. Развивать ключевые компетенции : учебно - познавательные, информационные, коммуникативные, социальные.

4. Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Благодаря курсу по биологии выполняется несколько функций:

1. Поддерживается изучение биологии на заданном стандартном уровне. Курс «Решение генетических задач» помогает закрепить и углубить уровень знаний по биологии, применить эти знания путём решения биологических задач.

2. Осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении. То есть учитываются индивидуальные склонности и способности учащихся и создаются условия для обучения их в соответствии с профессиональными интересами.

Планируемый результат

В результате прохождения программы курса обучающиеся должны:

- Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли
- Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.
- Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
- Обобщать и применять знания о многообразии организмов.
- Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
- Сопоставлять биологические объекты, процессы, явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.
- Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.
- Применять биологические знания в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).
- Работать с текстом или рисунком.
- Обобщать и применять знания в новой ситуации.
- Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

Структура программы. Содержание программы включает решение задач по генетике, данные разделы делятся на темы, и каждая тема факультативного курса является продолжением курса биологии. Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: разнообразные формы работы с текстом, тестами, выполнение творческих заданий. На каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно. Для промежуточного контроля - ~~3 тестирования в форме ЕГЭ, и итогового контроля - зачет по курсу «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»~~ и проектная деятельность. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

