

Протокол заседания районного методического объединения учителей биологии №3

От 26.03 2021 года

Присутствовало – 5 членов методического
объединения

Повестка дня

Повестка дня

1. Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой работе- Исаева В.В.
2. Методические приемы в формировании экологической культуры учащихся - Лисичкина Н.И.

3. По первому вопросу выступили с опытом по формированию экологической культуры учащихся учитель химии и биологии Лисичкина Н.И. Остановилась на премах, которые можно использовать при проведении следующих мероприятий: «Посвящение в экологи»; «Зеленый патруль»; «Птичий домострой», «Птичья столовая», «День птиц».

Рекомендации

Обобщить опыт по формированию экологической культуры Лисичкиной Н.И.. май 2020 г. Отв. Лисичкина Н.И.

По второму вопросу выступила Исаева В.В. Сказала, что проектно-исследовательская деятельность способствует развитию у обучающихся исследовательских умений и навыков; формированию умения творчески, нестандартно решать учебные задачи; возникновению положительной мотивации к учебе. По мере взросления школьники будут совершенствовать свои навыки по данному виду деятельности.

В федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения для получения учащимися качественного образования предъявляются высокие требования к метапредметным результатам освоения выпускниками основной школы программы по биологии. Выпускники должны овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Среди всех предметов естественнонаучного цикла биология как учебный предмет располагает возможностью наиболее полно показать учащимся процесс познания: от наблюдаемых биологических явлений к формулировке проблемы и далее выдвиганию гипотезы, логическое развитие гипотезы и построение теории, вывод из нее теоретических следствий, их экспериментальная проверка и практическое применение.

Например можно использовать, изучая тему «Среды обитания организмов», групповой мини – проект «Где могут жить организмы?». Цель: исследовать среды обитания организмов. Разделив, класс на группы по четыре человека, дается задание подготовить характеристику сред обитания организмов.


Используя рубрику «Задания для любознательных» и текст задания к лабораторной работе в учебнике, пятиклассники могут выполнять учебный проект «Мой дневник



наблюдений за жизнью растений осенью» и оформить его в рабочей тетради. Это форма индивидуального проекта.

Рекомендации

1 Учителю биологии Исаевой В.В. . подготовить электронную версию рекомендаций по организации проектные и исследовательские деятельности учащихся в индивидуальной и групповой работе. До конца учебного 2020-2021 учебного года

Протокол составлен руководителем ШМО учителей «Природа»  Абрамовой Е.В

