

Протокол заседания методического объединения учителей «Природа» №2

31.10.2023г

Присутствовало - 4 члена мо

Отсутствовало-1

Повестка дня

1. «Реализация рабочих программ ФГОС. Методы, формы, технологии» Абрамова Е.В.
2. Изучение эффективности работы педагогов в проектах: «РЭШ», «Онлайн – школа образовательного центра «Сириус»».- Исаева В.В.
- 3.Итоги 1 четверти, входных и стартовых диагностических работ. Исаева В.В.

1.«Реализация рабочих программ ФГОС. Методы, формы, технологии»..Слушали: Учителя физики Абрамову Е.В. Сказала о реализации рабочих программ ФГОС, формах, методах, технологиях. **Рабочая программа является** индивидуальным инструментом преподавателя, с помощью которого достигаются оптимальные и наиболее эффективные содержание, форумы, методы, и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Стандартом целью и результатами обучения. Формируется рабочая программа на основании авторской учебной программы и соответствующего ей учебно-методического комплекса.

На данный момент написание рабочих программ – одна из довольно проблемных и трудоемких частей процесса подготовки необходимой рабочей документации. Это связано с тем, что:

1. оформление и содержание рабочей программы должно строго соответствовать определенным правилам.
2. процесс написания рабочей программы ограничен жесткими временными рамками.
3. Педагогу обычно необходимо составить несколько программ по разным дисциплинам.
4. Несмотря, на наличие написанных программ, необходимо периодическая модификация, ориентированная на новые стандарты образования.

Разработка рабочей программы по учебным предметам должна заключать в своей основе материал Государственного стандарта общего образования и примерных программ, рекомендованных (допущенных) компетентными органами. Ключевыми документами для составления рабочих программ учебных курсов можно назвать:

1. Закон «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;
3. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
4. Базисный учебный план образовательного учреждения;
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В первую очередь в рабочей программе отображается целевая направленность конкретного образовательного учреждения. основополагающей целью рабочей программы



можно назвать максимально возможную реализацию специфики образовательного учреждения за счет планирования, организации и управления учебным процессом по определенной учебной дисциплине:

1. расширение заявленных тем;
2. внесение в установленный список дополнительных тем;
3. углубление изучаемых тем;
4. изменение логической составляющей освоения изучаемого материала;
5. уменьшение количества часов, выделенных на изучение материала по предмету.

Ключевыми задачами рабочей программы являются:

1. Конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса данного учреждения и контингента обучающихся;
2. Практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении учебного предмета.

Основные функции, выполняемые рабочей программой:

1. Нормативная функция – заключается в определении обязательности выполнения программы в полном объеме.
2. Информационно-методическая функция – заключается в реализации возможности участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения материала по предмету, а также путях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы.
3. Организационно-планирующая функция – заключается в выделении определенных этапов обучения, структурировании учебного материала, определении количественных и качественных характеристик материала на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Требования выдвигаемые к рабочей программе на основании вышеизложенных функций:

1. Наличие признаков нормативного документа.
2. Учет основных положений образовательной программы школы.
3. Полнота раскрытия целей и ценностей обучения.
4. Системность и целостность содержания образования.
5. Последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса; определение методов, организационных форм и средств обучения, что отражает единство содержания образования и процесса обучения в построении программы.
6. Учет логических взаимосвязей с другими предметами учебного плана ОУ.
7. Конкретность и однозначность представления элементов содержания образования.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. содержание учебного предмета, курса;
4. тематический план;



5. требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса);
6. критерии и нормы оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающихся;
7. перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
8. список литературы (основной и дополнительной);
9. учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Новизна и отличия рабочей программы от примерной: краткая характеристика сформированных личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, которыми должны овладеть обучающиеся на начало года;

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года ;
- сведения о примерной учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа, или сведения об авторской программе с указанием наименования, автора и года издания, новизна и отличие рабочей программы от примерной;
- внесенные в примерную (авторскую) программу изменения и их обоснование; количество часов, на которое рассчитана рабочая программа;
- УМК, на основе которого ведется преподавание предмета (обязательно из федерального перечня и утвержденного приказом директора ОУ);
- педагогические технологии, средства обучения, используемые преподавателем для достижения требуемых результатов обучения.

Рекомендации

1. Учителям методического объединения принять к сведению нормативы и требования по реализации рабочих программ ФГОС. Весь период. Контроль рук. Мо.

2. Изучение эффективности работы педагогов в проектах: «РЭШ», «Онлайн – школа образовательного центра «Сириус».- Исаева В.В. Сказала о мероприятиях площадки РЭШ и «Онлайн – школа образовательного центра «Сириус» ШУВОШ проходил на Всероссийской площадке «Сириус». ПО биологии из 49 участников – 30 победителей и призеров; из 11 участников по химии – один призер; из 12 участников по физике- один призер.

Рекомендации

Совершенствовать формы и методы подготовки учащихся к олимпиадному движению по химии и физике. Весь период. Отв. Лисичкина Н.И., Абрамова Е.В. с участием учащихся на площадках РЭШ и «Онлайн – школа образовательного центра «Сириус»

О результатах 1 четверти, входных и стартовых диагностических работ сказала руководитель мо «Природа» Исаева В.В.

	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Ср. балл по всем классам
Биология	4,25	3,5	3,77	4,6	4,33	3,83	3,96	3,84	4,23	3,86	4,04	4	3,75	4	3,54	4,15
Ср. балл по всем предметам	4,52	4,03	4,16	4,59	4,42	4,12	4,14	4,16	4,28	4,02	4,22	4,28	4,19	4,34	4	4,34

8	8б	8в	9а	9б	9в	Ср. балл по всем классам			
Химия	3,83	3,88	3,79	3,75	3,52	4,04			
7-9	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Ср. балл по всем классам
Физика	3,68	4,19	3,43	3,83	4,08	4,15	4,36	3,92	4,15
Ср. балл по всем предметам	4,16	4,28	4,02	4,22	4,28	4,19	4,34	4	4,34

Рекомендации. 1.Принять к сведению результаты учебной деятельности за 1 четверть физике, биологии.

Протокол составлен руководителем мо «Природа»
Исаевой В.В.

