

Протокол заседания районного методического объединения учителей биологии №3

От 23.03. 2024 года

Присутствовало -17 член методического объединения

Повестка дня

1. Исполнение рекомендаций заседания №2
 2. Итоговая аттестация -2024г.. Знакомство с демоверсиями ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
 3. Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС.
 4. Формы работы на уроках биологии с цифровыми образовательными ресурсами
- По первому вопросу слушали: руководителя рмо Кислову Н.А.сказала об исполнении решений заседания №1.

1.1.План работы методического объединения по подготовке ЕГЭ скорректирован и выполняется.

1.2.Изучены изменения ЕГЭ по биологии – 2022-23 г.

По второму вопросу выступила Кислова Н.А. сказала об изменениях произошедших в КИМах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 2024 г.

Рекомендации:

Учителям методического объединения рекомендуется при подготовке к ЕГЭ 2024 года продолжить активно пользоваться **Материалами сайта ФИПИ**

(<http://www.fipi.ru>) где

- документы, регламентирующие разработку КИМ ЕГЭ по биологии 2024 года;
- тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов;

По третьему вопросу выступила Парамонова Н.К., поделилась опытом работы в направлении: «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС».

По четвертому вопросу выступила учитель биологии МБОУ Иловлинской МОШ №2 Исаева В.В . Сказала, что ЦОР представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, направленные на достижение дидактической цели или на решение определенных учебных задач.

- Назначение ЦОР:.. предоставление учебной информации;
2. информационно-справочное обеспечение всех видов занятий;
 3. моделирование и демонстрация объектов;
 4. поддержка различных активных форм занятий;
 5. развитие навыков и умений в области решения учебных задач;
 6. контроль сформированности навыков, умений.

Использование ЦОР позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. В результате повышается так необходимая мотивация - залог успешного освоения учебной программы. .



При изучении биологии весьма эффективны видео лекции, видеофильмы, flash-анимации, анимационные модели, интерактивные схемы и рисунки, компьютерные лабораторные практикумы, которые позволяют частично компенсировать недостаток натуральных объектов и наглядного материала, без которого нельзя полно показать разнообразие живого мира, особенности его строения, развития, механизмы протекания и целостность биологических, химических и других процессов.

Формы организации деятельности учащихся при использовании ЦОР на уроках:

- коллективно-распределенное (всем классом, в группах) и индивидуальное исследование;
- индивидуальный информационный поиск;
- письменная дискуссия между учащимися;
- детские творческие работы (проекты, сообщения)
- различные дидактические игры;
- практические работы;
- выбор и движение по индивидуальной образовательной траектории (проектная деятельность);
- зачетные работы (тесты, разборы, ответы на контрольные вопросы и пр.).

ЦОР в помощь учителю при проведении урока.

- Демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор.
- Компьютерное обучение и тестирование учащихся, помощь в оценивании знаний.
- Индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся с ЦОРаи на уроке.

Помощь учащемуся при подготовке заданий.

- Повышение интереса у учащихся к предмету за счет новой формы представления материала. Внедрение в учебный процесс ЦОР существенно изменяет методы преподавания предмета, делает обучение более содержательным, зрелищным. Общение учитель-ученик становится более активным, что позволяет заинтересовать слабоуспевающих учеников, а для сильных – придать процессу обучения характер исследования.
- Автоматизированный самоконтроль учащихся в любое удобное время, а также активизировать процесс контроля усвоения материала. В коллекции образовательных ресурсов ~~есть материалы для закрепления отдельных этапов урока,~~



всего материала урока. Это разгружает учителя, дает возможность проводить консультации с разными группами учащихся.

- Большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и т.п. В коллекции цифровых ресурсов много культурно-просветительских и познавательных материалов по биологии. В разделе инновационных материалов есть ресурс «Виртуальный живой уголок», который помогает быстро приготовить выступления учащихся для уроков и курсов.
- Возможность оперативного получения дополнительной информации энциклопедического характера.
- Мультимедийные справочники-определители, например «Животный мир России. Птицы. Европейская Россия, Цифровой иллюстрированный атлас-определитель растений средней полосы России используются для подготовки исследовательских работ, это дает развитие творческого потенциала учащихся в предметной виртуальной среде.
- Помощь ученику в организации изучения предмета в удобном для него темпе и на выбранном им уровне усвоения материала в зависимости от его индивидуальных особенностей восприятия.
- Приобщение школьников к современным информационным технологиям, формирование потребности в овладении информационными технологиями и постоянной работе с ними.

Решение:

1. Изучить нормативно-правовую базу ФГОС ООО.

2. Учителям биологии в своей практике использовать деятельностный подход. Весь период, отв. учителя мо.

3. Учителям биологии при подготовке уроков пользоваться следующими ресурсами: **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** <http://school-collection.edu.ru>, **Открытый колледж: Биология**, <https://college.ru/pedagogam/index.html>

Протокол составлен руководителем рмо учителей биологии Кисловой Н.А.



13.03.2024

