

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
На заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Руководитель МО Т.П. Глазкова Глазкова Т.П.

Согласовано
методист
Т.П. Глазкова Глазкова Т.П.
30.08.2021 г.



Согласовано
Директор школы
В.И. Манищева Манищева В.И.
30.08.2021 г.
Приказ № 340 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа
элективного курса по математике
для 8 класса (17 часов)

«Реальная математика»

Составлена:
учителем математики и
информатики
Зинченко Анастасией Александровной
МБОУ Иловлинской СОШ №2
р.п. Иловля Волгоградской области

Иловля, 2021

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ Иловлинская СОШ №2
Директор
С.В. Уракова Уракова С.В.
«09» апреля 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной задачей курса является повторение и систематизация знаний учащихся при подготовке к успешной государственной итоговой аттестации учащихся. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на решение задач ГИА демоверсии 2021 года в 8 классе общим объемом 17 учебных часов.

Предлагаемый курс «Реальная математика» демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства.

Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков математических вычислений, но и формированию интереса учащихся к изучению математики в школе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

-восполнить пробелы в знаниях учащихся, предусмотренных государственным стандартом;

-показать значимость практико-ориентированных задач в реальной жизни;

-формировать качества личности, необходимые для социальной адаптации;

-формировать навыки оценки реальности предложенных ответов.

В программе проводится примерное распределение учебного времени, включающее план занятий. Каждое занятие состоит из двух частей: задачи, решаемые учителем, и задачи для самостоятельного (или домашнего) решения. Основные формы организации учебных занятий: рассказ, беседа и использование презентаций на уроке. Содержание материала курса показывает связь математики с другими областями знаний, иллюстрирует применение математики в повседневной жизни, знакомит учащихся с некоторыми историческими сведениями по данной теме.

Все занятия направлены на развитие интереса школьников к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале, на решение новых и интересных задач.

Кроме традиционных форм подготовки к ГИА запланировано использование электронного тестирования в режиме on-lain на сайте edu.ru с оцениванием результатов со сменой вариантов каждую неделю.

Данный курс предпрофильной подготовки является предметно ориентированным, расширяет базовый курс по математике.

Требования к курсу по освоению содержания курса:

- уметь решать задачи, взятые из реальной жизни, разными способами (в рамках программы 8кл.);

- уметь строить графики некоторых функций (в рамках программы 8 кл.).

Программа предполагает поэтапное развитие умений формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах.

Реализация данной программы предполагает использование современных методов обучения и разнообразных форм организации образовательного процесса: круглый стол,

семинары, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа, групповая работа и др.

Планируемые результаты

Освоение элективного курса «Реальная математика» на уровне основного общего образования обеспечивает достижение метапредметных результатов. По окончании данного курса обучающийся:

- имеет представление о математике как о методе познания действительности;
- знает математическую теорию и умеет её применять для анализа жизненных задач;
- владеет математическим языком и математической символикой;
- знает ведущие понятия математики и умеет оперировать ими;
- интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации;
- проводит логические рассуждения с использованием математических методов;
- умеет работать с информацией, представленной в различной форме;
- решает практико-ориентированные задачи, требующие понимания текста.

Контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностных: овладение культурой общения; обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Достижение планируемых результатов оценивается как «зачтено/не зачтено».

