

**Протокол РМО учителей Иловлинского муниципального района
№ 3 от 09.01.2020г.**

Тема заседания методического объединения/мероприятия:

**«Средства повышения качества образовательного и воспитательного процесса в рамках ФГОС
ООО»**

Присутствовали – 38 членов районного методического объединения

Повестка дня

1. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Зинченко А.А. – руководитель РМО, учитель математики и информатики МБОУ Иловлинской СОШ №2.
2. Эффективное использование информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения в рамках ФГОС ООО. Зинченко А.А. – руководитель РМО, учитель математики и информатики МБОУ Иловлинской СОШ №2.
3. Использование современных технологий – одна из форм повышения педагогического мастерства. Араканцева А.А. – учитель математики и информатики МБОУ Медведевской СОШ.
4. Проектная деятельность на уроках информатики в условиях ФГОС ООО. Чувашин А.О.
5. Анализ проведения недели математики и информатики (11.11.2019 – 15.11.2019). Зинченко А.А., Бабина О.П., Масленникова Е.В., Луговая Е.В. – учителя математики, члены жюри.

1. По первому вопросу слушали руководителя РМО Зинченко А.А., учителя математики и информатики. Она представила результаты проведения ВОШ муниципальный этап. Познакомила учителей с анализом выполненных заданий.

2. По второму вопросу слушали руководителя РМО Зинченко А.А., учителя математики и информатики. Она сообщила коллегам, как можно эффективно использовать информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения в рамках ФГОС. Использование ИКТ, компьютерного и цифрового оборудования, современных цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности увеличивает возможности для формирования универсальных учебных действий (УУД) как важнейшего результата реализации Стандарта. Тем самым ИКТ-компетентность становится фундаментом для формирования УУД в современной школе. Общеизвестно, что математика является наиболее трудоемким учебным предметом, требующим от учащихся постоянной, кропотливой и значительной по объему самостоятельной работы, причем весьма специфичной и разнообразной. Поэтому одной из моих главных задач является формирование и развитие навыков изучения математики, элементов культуры учения и мышления. Для этого детально прорабатываю содержательный аспект обучения и отбираю из всего многообразия методов, форм, технологий такие, которые приведут учащихся к усвоению понятийных компонентов программы обучения, позволят развивать познавательные способности учащихся, их активность в учебной деятельности, а также обеспечат формирование и развитие коммуникативных компетенций учащихся. Далее педагог рассказала о своем опыте использования ИКТ на уроках математики и информатики. В заключении сделала вывод: применение ИКТ на уроках математики не только способствует повышению эффективности современного урока, достижению высоких предметных результатов, но дает возможность сформировать метапредметные и личностные результаты, индивидуализировать процесс обучения, реализовать ФГОС.

3. По третьему вопросу слушали Араканцеву А.А., учителя математики и информатики, которая рассказала о формах повышения педагогического мастерства через использование современных технологий. Некоторые примеры такого использования:

- **Онлайн-курсы.**



- Участие в онлайн-семинарах, круглых столах, конференциях.
- Участие в сетевых педагогических сообществах.
- Мастер-классы.
- Деловые игры.

В заключении А.А. сообщила, что использование современных технологий расширяет возможности педагогов для творчества и индивидуализации, способствует развитию самостоятельности профессионального мышления, аналитических и проектных умений.

4. По четвертому вопросу слушали Чувашина А.О., учителя математики, с выступлением об организации проектной деятельности на уроках математики в 5 - 7 классах в условиях ФГОС ООО и влиянии данной деятельности на формирование функциональной грамотности. В федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения для получения учащимися качественного образования предъявляются высокие требования к метапредметным результатам освоения выпускниками основной школы программы по математике. Выпускники должны овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи. Среди всех школьных предметов математика располагает возможностью наиболее полно показать учащимся процесс познания: от наблюдаемых жизненных явлений к формулировке проблемы и далее выдвижению математической гипотезы, её логическое развитие и построение теории, вывод из нее теоретических следствий, их экспериментальная проверка и практическое применение. Педагог представил презентацию разработки урока математики в 5 классе по теме: «Площадь. Площадь прямоугольника» (решение контекстной задачи «Ремонт кухни»), 7 класс по теме: «Функции. Свойства функций» были представлены задачи на математическое рассуждение.

5. По пятому вопросу слушали Зинченко А.А., а также членов жюри Бабину О.П., Масленникову Е.В., Луговую Е.В. Был проведен анализ районной недели математики, выделены наиболее успешные мероприятия недели.

Решение:

- Принять информацию к сведению и использовать современные информационно-коммуникативные технологии как одну из форм повышения педагогического мастерства, обеспечивающую развитие интеллектуальных способностей школьников в практической деятельности на уроках.
- Учителям – предметникам, посещая уроки, отбирать для себя всё лучшее, что можно перенять у своих коллег и применять в своей дальнейшей работе; продолжать совершенствовать свои уроки, наметить пути совершенствования методики преподавания своего предмета.
- В процессе проведения предметных недель, удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

09.01.2020г.

Председатель:

Зинченко А.А..

Секретарь:

Луговая Е.В.

