

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2
Иловлинского района Волгоградской области

Рассмотрено
На заседании методического объединения
Протокол № 1 от 30.08.2019 года
Руководитель МО Г.М. Глазкова Глазкова Т.П.



Директор школы Канищева В.И.
30 августа 2019 года
Приказ № 240 от 30.08.2019 г.
Согласовано
зам. директора по УВР Исаева В.В.

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО МАТЕМАТИКЕ
для учащихся 8 класса
«СОВЕТЫ БЫВАЛОГО МАТЕМАТИКА»

Разработчик: учитель математики
высшей квалификационной категории
МБОУ Иловлинской СОШ № 2
Глазкова Таиса Петровна

Иловля 2019

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ Иловлинская СОШ №2
Директор
Уракова С.В.
«07» апреля 2025 г.

I. Пояснительная записка

Элективный курс «Советы бывалого математика» можно рассматривать как помощника в изучении школьного курса математики.

Многие, не обладающие особыми математическими способностями, считают математику трудным предметом. Но учить её должен каждый в течение всех одиннадцати лет в школе, и потому очень важно, чтобы это обучение было максимально полезным и приятным. Ученику, его родителям необходимо понять, поверить, сделать вывод, а учитель призван помочь в этом убедиться, что содержание предмета «математика» не столь сложно, сколько специфично. И это связано с тем, что звенья математических знаний, как ни в каком другом предмете, настолько плотно взаимосвязаны друг с другом, что, в случае потери одного из них, нарушаются многие логические связи, и тогда математика может стать неприступной для освоения.

Часто такое происходит с учеником, если он пропустил уроки математики, некачественно или несвоевременно выполнил домашнюю работу. Математика становится сложной, а потому и неинтересной. Данный элективный курс призван ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, сформировать прочные умения и навыки, развить математические способности и удерживать качество математических знаний на достойном уровне.

В основу элективного курса положено методическое пособие «Книжечка для развития математических способностей. Алгебра 8» автор Н.Н. Хлевнюк, издательство ИЛЕКСА, Москва, 2015 год

Актуальность курса определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данный курс позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данного электива является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание соответствует познавательным возможностям обучающихся 8 класса и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание учебных занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического объединения призваны содействовать развитию у обучающихся математического образа мышления: краткости речи, умелому

использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе обучения на данном элективе, основаны на любознательности обучающихся, которую и следует поддерживать, и направлять. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний в данной образовательной области, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу обучающихся на занятии. Для эффективности обучения желательно, чтобы работа проводилась с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

II. Цель и задачи элективного курса:

Цель:

создание условий для развития математического образа мышления

Задачи:

обучающие:

- учить правильно применять математическую терминологию;
- расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области формул, дробей, процентов, квадратного корня и трёхчлена, решения уравнений и неравенств, модуля;

развивающие:

- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- содействовать умелому использованию символики;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

III. Технология реализации

При реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- объяснительно иллюстрированный (при объяснении нового)
- творческий
- репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений и навыков через систему упражнений)
- устного контроля и самоконтроля
- самостоятельная деятельность.