

**Отчёт - самообследование
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Иловлинской средней общеобразовательной школы № 2
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
(на 31 декабря 2024 года)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	8
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	13
4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ	14
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	16
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ	22
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ИЛОВИНСКОЙ СОШ №2, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1. Полное наименование:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловинская средняя общеобразовательная школа № 2 Иловинского муниципального района Волгоградской области (сокращенно МБОУ Иловинская СОШ № 2 Иловинского муниципального района Волгоградской области).

Юридический адрес: 403071, Волгоградская область, Иловинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

Фактический адрес: 403071, Волгоградская область, Иловинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

Телефон: (8844 67) 5 16 51

Факс: (8844 67) 5 16 51

Электронная почта (E-mail): ilv_sh2@volgancet.ru

Ссылка на электронный портал http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_4/
сайт школы <https://ilovlya2.volgogradschool.ru/news>

1.1. Учредитель: Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловинского муниципального района Волгоградской области 403071, Волгоградская область, Иловинский район, р. п. Иловля, улица Кирова, дом 48

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная

тип организации: общеобразовательная организация
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
(серия 34 номер 0000111, дата выдачи 14.04.2014г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3408007840).

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер: 1023405363266 от 21 февраля 2014 года за государственным регистрационным номером 2143455003734, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Волгоградской области (решение о государственной регистрации от 21 февраля 2014 г. №169).

1.5. Свидетельство о праве на имущество (34-АА № 962401) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 21 февраля 2013 г.

1.6. Свидетельство о праве на земельный участок (34-АА № 644129) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 23 апреля 2012 г.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №66: серия 34ЛО1 № 0000624, дата выдачи: 05 марта 2014 года, срок действия: бессрочно. Выдана: Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.8 Санитарно-эпидемиологическое заключение здания, строения, сооружения помещения, оборудования и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности № 34.12.01.000.М.001300.08.22 от 15.08.2022 г.

1.8. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Общее образование
	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
№ п.п.	Дополнительное образование
	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (34 АО1 № 0000111) дата выдачи: 14.04.2014 г., срок действия: до 14 апреля 2026г., выдано Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.10. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.11. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Устав школы (последняя редакция № 3: протокол № 6 от 10.02.2014 г.)
- Программа развития МБОУ Иловинской СОШ № 2, принята на педагогическом совете, протокол № 3 от 22.02.2024г., срок реализации 5 лет. (2024-2028 гг.)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2023-2028 гг., 5 лет.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2023-2028гг., 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2023-2025гг., 2 года.
- Комплексная воспитательная программа МБОУ ИСОШ №2, срок реализации 2020-2025 гг., 5 лет.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, срок реализации 2023-2028гг., 5 лет.
- Учебный план МБОУ ИСОШ № 2 на 2023-2024, 2024-2025 учебный год:
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее общее образование
 - Адаптированное общее образование

- Положение об Управляющем совете школы (принято на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 30.08.2019 г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка (приняты общим собранием работников школы от 08.04.2019г.)
- Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ № 2 (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение о Родительском комитете (принято педсоветом школы, протокол №1 от 30.08.2019 г.)
- Положение о педагогическом сопровождении процесса школьной адаптации учащихся (принято педсоветом школы, протокол № 6 от 29.11.2017 г.)
- Положение о приеме граждан (принято педсоветом школы, протокол № 1от 30.08.2019 г.)
- Положение по оплате труда работников (приказ от 10.04.2019 г.)
- Положение о профильном и углубленном обучении (принято педсоветом школы, протокол №1 от 30.08.2019 г.)
- Положение об аттестации учащихся (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 30.11.2019 г.)
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (принято педсоветом школы, протокол № 2 от 02.09.2019г.)
- Положение о школьном информационно-библиотечном центре (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 30.08.2019г.)
- Положение о шефах – наставниках для учащихся «группы риска» (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение о режиме занятий обучающихся (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение по организации процесса оказания оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять детей, оставшихся без попечения родителей (принято педсоветом школы, протокол №3 от 07.11.2019 г.)
- Положение об обучении в форме семейного образования и самообразования (принято педсоветом школы, протокол № 2, от 02.09.2019г.)
- Положение об организации дистанционного обучения (принято педсоветом школы, протокол №1, от 30.08.2019г.)
- Положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ Иловлинской СОШ №2(принято педсоветом школы, протокол № 4от 02.03.2020 г.)
- Положение об организации горячего питания МБОУ Иловлинской СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 11 от 30.07.2020г.)
- Положение о родительском контроле горячего питания учащихся в МБОУ Иловлинской СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 11 от 30.07.2020г.)
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Иловлинской СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 6 от 1.03.2021г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, протокол №1, от 30.08.2021 г.
- Положение о внесении электронного журнала и электронного дневника МБОУ Иловлинская СОШ №2. Протокол №1 от 30.08.2022
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания в МБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Положение о электронно-образовательной среде МБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №1 от 30.08.2023года.

- Положение о использовании коммуникационной образовательной платформы «Сферум и учебного профиля УК- мессенджера при реализации образовательных программ и внеурочной деятельности МБОУ Иловлинской СОШ №2.Протокол №1 от 30.08.2023года.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Иловлинской СОШ №2.Протокол №1 от 30.08.2023года
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации вМБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положениеоб индивидуальном проекте обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ №2.Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение об учебном кабинете МБОУ Иловлинской СОШ№2.Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ Иловлинской СОШ №2
- Положение о программе развитияМБОУ Иловлинской СОШ №2.Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение о порядке организации и проведении самообследованияМБОУ Иловлинской СОШ №2.Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение о порядке хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ вМБОУ Иловлинской СОШ №2.Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости.Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение о об обучении в форме семейного образования и самообразования в МБОУ Иловлинская СОШ № 2.Протокол №2 от 10.12.2024г

1.12. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основу системы управления положена структура управления во главе с Управляющим советом как коллегиальным органом школьного самоуправления.

В Управляющий совет школы 10-го созыва входят: директор, представители родительской, ученической общешкольной, работников школы, представители общественных организаций и Учредители.

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля финансово-хозяйственной деятельности школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

• На втором уровне структуры функционирует педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготавливает научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

- Третий уровень структуры управления – уровень методистов школы. Он представляет административным советом, научно-методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной и тарификационной комиссиями. В административный совет входят директор школы, методисты школы, советник по воспитанию. Он координирует деятельность администрации, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет НМС методист по учебно-воспитательной работе. НМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Малый педагогический совет решает – совещание учителей, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей методистов.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб. Методические объединения объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей. Руководители МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.
- Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, коррекцию поведения учащихся, социально - профилактическую работу, работу с учащимися с ОВЗ.
- Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и медицинскими специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение общих санитарно-гигиенических норм, особых норм и правил в условиях распространения инфекционных заболеваний, режима и качества питания обучающихся.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности	Уровень	Нормативный срок освоения
	Наименование		
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Программы художественно-эстетической направленности	дополнительные	до 5 лет
5.	Программы социально-педагогической направленности	дополнительные	до 5 лет
7.	Программы интеллектуальной направленности	дополнительные	до 4 лет
8.	Программы естественнонаучной направленности	дополнительные	до 4 лет

2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Перечень элективных и факультативных курсов МБОУ Иловлинской СОШ №2 на 2023 – 2024 учебный год					
№ п/п	Название курса	Учитель /класс	Колич. часов	автор	Год издания, рецензии
1.	С изложением на «Ты»	Сидорова О.В. / 8-А,Б,В	17	Сидорова О.В.	2023
2.	Реальная математика	Дутова Е.В. / 8Б,В	17	Зинченко А.А.	2019
3.	Практикум по математике	Чуваши А.О./ 8-А	17	Чуваши А.О.	2021
4.	Математика. Подготовка к ОГЭ	Зинченко А.А./ 9-Б,В	17	Зинченко А.А.	2021
5.	Косффицент «Бонус -малус» или практико -ориентированные задания ОГЭ	Глазкова Т.П. / 9А	17	Глазков Т.П.	2023
6.	Родной русский язык	Сидорова ОВ / 9-А	17	Сидорова О.В.	2020
7.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Галицына Н.Ф / 9-Б	17	Галицына Н.Ф.	2019
8.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Сизова Е.В. / 9-В	17	Галицына Н.Ф.	2019
9.	Решение биологических задач Часть 1. Цитология Часть 2. Генетика	Исаева В.В. /11	17 17	Исаева В.В.	2020
10.	Методы решения задач по физике	Абрамова Е.В. / 11	34	М.А. Фелиняк	2019
11.	Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика.	Евсеева И.А.-/ 11 класс	17 17	Евсеева И.А. 11 класс	2018
12.	Методы и приемы решения физических задач	Абрамова Е.В. 10	34	М.А. Феденяк 2019	2019
13.	За страницами учебника алгебра и геометрия. Или как успешно сдать ЕГЭ. Часть 1. Часть 2 Часть 3 Часть 4	Глазкова Т.П. / 11 кл.	17 17 17 17	Глазкова Т.П.	2021
14.	Направления химических реакций	Лисицына Н.И.10	34	Аликберова Л.Ю.	2020
15.	Деловой английский	Дружанина О.А.. 11	34	Конобеева А.В.	20021

Перечень элективных и факультативных курсов МБОУ Иловлинской СОШ №2 на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Название курса	Учитель класс	Колич часов	автор	Год издания, рецензии
1.	С изложением на «Ты»	Сидорова О.В. 8-Б	17	Сидорова О.В.	2023
2.	Родной русский	Сизова Е.В. 8-А	17	Сизова Е.В.	2024
3.	Родной русский	Шейдаева С.В. 8-В	17	Сизова Е.В.	2024
4.	Реальная математика	Лугова Е.В. 8-А	17	Зинченко А.А.	2019
5.	Практикум по математике	Чуваши А.О. 8-Б, В	17	Чуваши А.О.	2021
6.	Математика. Подготовка к ОГЭ	Чуваши А.О. 9-А	17	Зинченко А.А.	2021
7.	Математика. Подготовка к ОГЭ	Лугова Е.В. 9-Б, В	17	Зинченко А.А.	2021
8.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9-А Галицына Н.Ф.	17	Галицына Н.Ф.	2023
9.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Сидорова О.В. 9-Б, 9-В	17	Галицына Н.Ф.	2019
10.	За страницами учебника алгебра и геометрии. Или как успешно сдать ЕГЭ.	Зинченко А.А. 10 класс	17 17 17	Глазкова Т.П.	2021
11.	Готовимся к ЕГЭ	Зинченко А.А.- 11-А класс	17 17 17	Зинченко А.А.	2024
12.	Готовимся к ЕГЭ	Чуваши А.О.- 11-Б класс	68	Зинченко А.А.	2024
13.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Сизова Е.В.- 10 класс	17 17	Сизова Е.В.	2024

14.	Комплексный текста	анализ	Галицына Н.Ф.- 11-А класс	17 17 17 17	Галицына Н.Ф.	2024
15.	Комплексный текста	анализ	Шейдаева С.В.- 11-Б класс	17 17 17 17	Галицына Н.Ф.	2024

2.3 Организация учебного процесса.

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	I класс	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная	шестидневная
Максимальное количество часов в неделю	21	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-37 11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин – 1 полугодие, 2 полугодие- 40 минут	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин, 3 перемены по 20 мин	минимальная 10 мин, 3 перемены по 20 мин	минимальная 10 мин, 3 перемены по 20 мин	минимальная 10 мин, 3 перемены по 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	2 классы со второго полугодия 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
выполнения учебных планов и программ в % -	100	100	100	100

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
Директор	Уракова Светлана Валентиновна (с 01.09.2023г)	Высшее	10	1,5 г
Методист	Исаева Вера Викторовна	Высшее	25	25
Методист	Глазкова Таиса Петровна	Высшее	35	34
Методист	Нискутова Ирина Александровна	Высшее	17	17
Методист	Маринина Юлия Рафиковна	Высшее	8	4,5
Методист	Маркелова Елена Александровна	Высшее	1,5	1,5
Советник по воспитанию	Свириденко Юлия Сергеевна	Высшее	1	1

3.2. Сведения о педагогических работниках (в том числе административные и других работники, ведущие педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек		%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		
Всего педагогических работников (количество человек)		41		
Из них внешних совместителей		1		2%
Наличие вакансий (указать должности): 4		-		-
Прошли курсы повышения квалификации с 01.01.2024 по 31.12.2024 года		21		51%
Состав педагогического		Учитель, 39		95%

коллектива по должностям	Социальный педагог (из числа учителей)	1	2%
	Учитель-логопед	1	2%
	Педагог-психолог	1	2%
	Методист из числа педагогов ОУ	5	12%
	Советник по воспитанию	1	2%
	Педагог дополнительного образования из числа педагогов школы	6	15%
	Воспитатель ГПД из числа учителей начальной школы	3	7%
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	2%
Ветеран труда		4	9,7%
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ		7	17%

4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

4.1. Итоги учебной деятельности учащихся трёх ступеней обучения по итогам первого полугодия 2024 – 2025 учебного года, 1-2 классы в первом полугодии обучались по безотметочной системе.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1-4 кл.	90,4	50,3
5-9 кл.	89,1	37,3
Итого	83,9	41,1
10-11 кл.	91	57
Всего	90	45

4.2 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки деятельности школы за отчетный период была спланирована в соответствии с анализом деятельности школы и анализом внутришкольного контроля за 2023-2024 учебный год, I полугодие 2024–2025 учебного года.

Выполняет основные задачи:

- установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;

- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;

- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;

- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и

организации образовательного процесса, САНПиНов.

Формы внутришкольного контроля: мониторинги, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, персональный, тематический, административный.

На внутришкольном контроле школы стояли вопросы:

1. Контроль за выполнением всеобщего;
2. Контроль за оформлением школьной документации;
3. Контроль за организацией УВП и оценка состояния образовательной системы школы;
4. Контроль за состоянием обученности учащихся и преподаванием учебных предметов;
5. Контроль за качественным уровнем методической работы;
6. Контроль за состоянием работы направляемых воспитательной работы;
8. Контроль за введением и реализацией обновленных ФГОС;
9. Контроль за исполнением СанПиНов, соблюдением ОТ и ТБ, общих санитарно-гигиенических норм, соблюдение особых норм и правил в условиях угрозы распространения инфекционных болезней, режима и качества питания обучающихся, требований гражданской обороны;
10. Контроль за состоянием здоровья учащихся;

11. Подготовка государственной итоговой аттестации.

В июне 2023 года школа успешно прошла независимую оценку качества образования (НИКО)

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество во (чел.)	% от общего количества выпускников	Наименование показателя	Количество о (чел.)	% от общего количества выпускников
Всего закончили	83	100	Всего закончили	21	100
Всего закончили	82	99	Поступили в вузы, в том числе:	18	85,7
Оставлены на второй год	1	1	в военные училища	1	4
Поступили в 10 класс дневной школы	32	38,5	в педагогические вузы	2	9,5
Поступили в 10 класс вечерней школы	-	-	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	3	14
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	49	59	в педагогические	0	0
Поступили в учреждения начального профессионального образования	1	1	Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-
Трудоустроено всего			Работают, в том числе:	0	0
Трудоустроено в том числе на селе			Работают на селе	-	-
Обучаются на курсах	-	-	Курсовая подготовка	-	-
Не трудоустроены, не учатся	1	1	Служба в РА	-	-
Процент занятости	81	99	Не трудоустроены, не учатся	-	-
			Процент занятости	18	100

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Воспитательная работа в 2024календарном году строится на основании:

- программы воспитания для общеобразовательных организаций (2022г.);

- с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная деятельность в МБОУ Иловинской СОШ №2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонраственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонраственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для саморазреждения и социализации на основе социокультурных, духовно-наравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Длительные результаты освоения обучающимися воспитательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Иловинской СОШ №2 планируется на 2023-2024 учебный год на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Основные направления воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту высшейшей российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,

окружающей среды;

– **целности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ Иловинской СОШ №2 на 2024-2025 учебный год планируется осуществлять через КОД (*ключевые общеобразовательные дела*) в тематических декадах:

План-график тематических декад:

Сентябрь	«Внимание - детям!» (Беслан) День окончания Второй мировой войны», «День Мира», «День Иловино»
Октябрь	«Экология», «Я и мое место в мире» (профориент)» «День отца»
Ноябрь	«День народного единства», «Декада правовых знаний (половое воспитание), «День матери»,
Декабрь	«3 декабря-День людей с ограниченными возможностями здоровья», «День героев России», «День Конституции», «День семейных традиций»
Январь	«Я и закон»; «Чтобы помнили...» (Блокада Ленинграда, Холокост)» «День птиц», «Год Защитника Отечества»
	«День семейных традиций. Рождественские праздники»
Февраль	«День зимних видов спорта», «Мой Сталинград», «День воина-интернационалиста»
Март	«Моя семья», «День театра», День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	«Зелёная планета», «День космонавтики», «Я патриот», «Месечник профилактики»
Май	внутришкольный конкурс «Безопасное колесо»
	«Память», трудовая акция «Сирень Победы», «Быстрее, выше, сильнее», «День славянской письменности(творческий фестиваль)» «Юбилей Победы в ВОВ»

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1. <i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
- начальных классов	13
- русского языка и литературы	3
- математики	2
- истории и обществознания	2
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- географии	1
- иностранных языков	4
- лингвфонных кабинетов	1
- ОБЖ	1
- изостудия	1
- музыки	1
- обслуживающего труда	1
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	1
- социального педагога	1
- логопеда	1

- библиотеки	1
- актового зала	1
- музея	1
- музейной комнаты	1
- спортивного зала	1
- кабинеты центра гуманитарного и цифрового образования Точки Роста	2
- раздевалки, оснащенные душевыми помещениями	1
2. Информационно-техническое оснащение	1
Количество компьютерных классов	41
Количество компьютеров: стационарные Ноутбуки	58
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	28
Интерактивные доски	7
Подключение к сети Интернет	Выделенная линия Wi-Fi
Наличие локальной сети	нет
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	17378
- учебники	14567
- информационная и справочная литература	522
- художественная литература	2289
- методическая литература	-

9. Показатели деятельности МБОУ Иловгинской средней общеобразовательной школы №2, подлежащей
самоисследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	807 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования общего образования	343 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (3-11 класс)	364 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67- профиль 5- база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/47%
1.18	Численность/удельный вес численности учеников 11 классов, получивших «незачет» на итоговом сочинении 2024 года	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 человек/40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.20.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%
1.21.2	Федерального уровня	-
1.22.3	Международного уровня	63 человека/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	41 человека
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 88%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	36 человек/ 88%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	5 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которых по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 24 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 5%
1.29.2	Первая	8 человек /20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 43,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /24,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество эскамплеров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, из расчета на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	807 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428842

Владелец Уракова Светлана Валентиновна

Действителен с 27.10.2024 по 27.10.2025