



**Весенний профильный лагерь для учащихся
9 классов**

Период работы лагеря

с 30 марта по Запреля 2026 год

Начальник весеннего профильного лагеря: Столярова Елена Игоревна.

На базе МБОУ Иловлинской СОШ № 2 с 30 марта 2026 год начинает
работать профильный лагерь в количестве 60 учащихся и 6 сотрудников.

Режим работы лагеря с 30 марта по Запреля 2026 год, продолжительностью 5 рабочих
дней для учащихся 9 классов

Режим дня

8.30	Сбор учащихся.
8.35- 8.50	Зарядка
8.50-9.00	Линейка
9.00-9.20	Завтрак
9.30-10.20	Занятия по предметам в группах согласно расписанию
10.35-11.25	Занятия по предметам в группах согласно расписанию
11.40-12.30	Занятия по предметам по выбору

12.30-13.00	обед
13.00-14.15	спортивные и культурные мероприятия
14.20	полдник

План мероприятий.

Дата	Примерный план мероприятий и распорядка дня
30.03	Линейка, посвященная открытию лагеря. Знакомство детей с распорядком в лагере. Занятия согласно расписания.
31.03	Занятия по предметам в группах. Психологический тренинг «Экзамены без стресса»
1.04	Занятия по предметам в группах. Экскурсия Иловлинский краеведческий музей
2.04	Занятия по предметам в группах. Беседа с инспектором: «Сделай правильный выбор»
3.04	Занятия по предметам в группах. Спортивное соревнование по мини-футболу: «Спорт против наркотиков» Закрытие лагеря.

Такое планирование занятий в лагере позволяет гармонично сочетать обучение с экскурсиями, спортивными мероприятиями.

Паспорт программы

Наименование	Программа весеннего профильного лагеря на базе МБОУ Иловлинская СОШ № 2
Направленность	Социально-педагогическая
Тип	Комплексная целевая
Уровень реализации	ОУ
Основания для разработки и реализации программы	· Конвенция ООН «О правах ребенка» · Законы РФ: «Об образовании»; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; · Программы и проекты: Федеральная целевая программа «Молодежь России»; Президентская программа «Дети России»; Стратегия воспитания до 2025 года
Стратегические ориентиры	· Полноценное проживание каждым ребенком каникулярного времени, как самоценного этапа жизни; · Использование каникул для позитивной социализации детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития; · Сотрудничество и сотворчество участников совместной, продуктивной деятельности, направленной на развитие творческих качеств детей, подростков и педагогов.
Цель программы	Создание оптимальных условий для подготовки к ОГЭ. Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в новых условиях.
Задачи программы	· Формирование инфраструктуры весеннего лагеря как продолжения образовательного процесса в учреждении; · Создание необходимых условий для полноценной занятости каникулярного времени, оздоровления подростков; · Проверить качество усвоения пройденного материала проведением проверочных работ по предметам. · Создание целостной системы оценки деятельности образовательного учреждения по организации отдыха детей в зимний период;

	· Разработка системы критериев оценки качества оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности во время зимнего лагеря; · Формирование эффективной педагогической, экономической и управленческой деятельности в период функционирования профильного лагеря ; · Совершенствование психолого-педагогического сопровождения
Механизм реализации программы	1.Подготовительный этап (март): Подбор кадров Комплектование групп Разработка документации Издание приказов об организации лагеря Работа с родителями и детьми Разработка программы деятельности лагеря Осмотр помещений Подготовка методических материалов Проведение инструктажей с сотрудниками лагеря 2.Организационный этап: Знакомство Выявление и постановка целей развития коллектива и личности Сплочение коллектива Формирование законов и условий совместной работы Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 3.Основной этап: Родители, дети, педагоги, общественные организации-организаторы программы: Познают, отдыхают, трудятся Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации Укрепляют свое здоровье 4.Заключительный этап Психолого-социально-педагогический анализ результатов.
Ожидаемые результаты реализации программы	Реализация программы призвана способствовать: · Укреплению накопленных знаний по выбранным детям предметам. · Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
Разделы программы	1. Пояснительная записка. 2. Концептуальное обоснование программы. 3. Механизм реализации программы. 4. Кадровое обеспечение. 5. Результаты реализации программы.

Система организации контроля за исполнением прог- раммы	Собеседования с педагогами, воспитателями, отчетность по организации весеннего профильного лагеря, отчетность об использовании финансовых средств.
--	--

Раздел 1. Пояснительная записка.

Пояснительная записка

Разработка данной программы организации профильного лагеря для детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный подготовки детей к наступающим ОГЭ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены продолжительностью 5 рабочих дней.

В лагере объединены 2 направленности:

- подготовка к ГИА

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 14-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из группы риска по ряду предметов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

создание оптимальных условий для подготовки детей к предстоящим экзаменам в форме ГИА .

оздоровления, активного отдыха и их самореализации.

Задачи:

- Организовать систему обучения в группах
- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развить различные формы общения в разновозрастных группах.
- Развитие коллективистских отношений, создание доброжелательной атмосферы.

Увеличение охвата детей в каникулярный период объясняется тем, что в последнее время значительно повысился интерес родителей и детей к деятельности учреждения в целом.

В дни школьных каникул школа работает в напряженном режиме с целью максимальной занятости детей и подростков досуговыми, спортивно-оздоровительными, культурно-

просветительскими, экскурсионными мероприятиями. В учреждении разработана и действует циклограмма проведения каникулярного периода.

Раздел 2. Концептуальное обоснование методической разработки.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для подготовки детей к ГИА, духовно-нравственного воспитания личности, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости учащихся, их самореализации.

Задачи:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Помочь в подготовке к экзаменам;
- Развить различные формы общения в разновозрастных группах.
- Развитие коллективистских отношений, создание доброжелательной атмосферы.

Раздел 3. Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

1. Организационный модуль

Формы проведения:

планирование

подготовка к открытию лагеря

подготовка материальной базы

кадровое обеспечение

2. Оздоровительный модуль

Формы проведения:

спортивные и подвижные игры

3. Патриотический модуль

Формы проведения:

экскурсии, прогулки

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, учителя-предметники, медицинский работник, сотрудники школьной столовой.

Каникулы – идеальное время для организации оздоровления детей, яркая по эмоциональной насыщенности, незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Одной из задач является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе.

Полученные учащимися во время первого полугодия знания, приобретенные ими умения и навыки должны быть закреплены и развиты во время школьных каникул.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях школьного лагеря.

Первая половина дня построена по принципу обучения. Разделенные на группы по 20 человек согласно предусмотренному расписанию, учащиеся занимаются математикой, русским языком, и рядом выбранных учащимися предметов, адаптированных под лагерь. В отличие от учебного года, эта программа способствует расширению и закреплению полученных знаний, дает возможность для развития навыков у учащихся в комфортной, адаптированной обстановке.

Все ученики распределены по группам.

Реализация программы работы лагеря обеспечивается:

материально – технической базой - игровые площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинский кабинет, столовая, технические средства;

кадровым составом - начальник лагеря, воспитатели, учителя физической культуры, медицинский работник, психолог и обслуживающий персонал лагеря.

Нормативно-правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Конвенция о правах ребёнка; Постановление Правительства РФ от 05.03.2007г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

Основные направления реализации программы

- Обучающая деятельность
- Спортивно - физкультурная деятельность.
- Культурно-массовая деятельность.

Раздел 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- развитие навыков по ряду предметов;
- укрепление физического состояния здоровья школьников;
- улучшение психологического микроклимата
- мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа по интеграции деятельности социальных институтов, занимающихся вопросами организации социально значимого досуга детей и взрослых, обеспечению преемственности в их работе;

Подходы к организации жизнедеятельности детей и подростков в лагере предполагают наличие гибкой, постоянно обновляющейся и развивающейся структуры современного педагогического содержания, в которой не ребенок адаптируется к условиям образовательно-воспитательной системы, а условия учреждения проектируются с учетом возможности адаптации подростков.

Основные мероприятия во время лагерной смены:

1. Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании; спортивные соревнования;
2. Занятия по учебным предметам.