

**Отчёт - самообследование**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**Иловлинской средней общеобразовательной школы № 2**  
**Иловлинского муниципального района Волгоградской области**  
**(на 31 декабря 2025 года)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ                 | 3  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.                                       | 8  |
| 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ                                        | 13 |
| 4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ                | 14 |
| 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ                                                                                      | 16 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ                                               | 17 |
| 7. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 20 |
| 8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                      | 22 |
| 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ИЛОВЛИНСКОЙ СОШ №2, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ                                      | 23 |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

## 1. Полное наименование:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области (сокращенно МБОУ Иловлинская СОШ № 2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области).

**Юридический адрес:** 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

**Фактический адрес:** 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р.п. Иловля, улица Спортивная, дом 5

**Телефон:** (8844 67) 5 16 51

**Факс:** (8844 67) 5 16 51

**Электронная почта (E-mail):** [ily\\_sh2@volganet.ru](mailto:ily_sh2@volganet.ru)

**Ссылка на электронный портал** [http://obraz.volgograd.ru/folder\\_5/folder\\_1/folder\\_15/folder\\_2/folder\\_4/folder\\_1/folder\\_4/](http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_4/)  
**сайт школы** <https://ilovlya2.volgogradschool.ru/news>

1.1. Учредитель: Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области 403071, Волгоградская область, Иловлинский район, р. п. Иловля, улица Кирова, дом 48

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальная бюджетная

тип организации: общеобразовательная организация

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 34 номер 0000111, дата выдачи 14.04.2014г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3408007840).

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1023405363266 от 21 февраля 2014 года за государственным регистрационным номером 2143455003734, Регистрирующий орган:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Волгоградской области (решение о государственной регистрации от 21 февраля 2014 г. №169).

1.5. Свидетельство о праве на имущество (34-АА № 962401) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 21 февраля 2013 г.

1.6. Свидетельство о праве на земельный участок (34-АА № 644129) выдано Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 23 апреля 2012 г.

1.7. Лицензия на право проведения образовательной деятельности №66; серия 34/Ю1 № 0000624, дата выдачи: 05 марта 2014 года, срок

действия: бессрочно. Выдана: Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.8 Санитарно-эпидемиологическое заключение здания, строения, сооружения помещения, оборудования и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности № 34.12.01.000.M.001300.08.22 от 15.08.2022 г.



1.8. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| Общее образование          |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| № п.п.                     | Уровень образования                         |
| 1.                         | Начальное общее образование                 |
| 2.                         | Основное общее образование                  |
| 3.                         | Среднее общее образование                   |
| Дополнительное образование |                                             |
| № п.п.                     | Подвиды                                     |
| 1.                         | Дополнительное образование детей и взрослых |

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (34 А01 № 0000111) дата выдачи: 14.04. 2014 г., срок действия: до 14 апреля 2026г., выдано Министерством образования и науки Волгоградской области.

1.10. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.11. Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Устав школы (последняя редакция № 3; протокол № 6 от 10.02.2014 г.)
- Программа развития МБОУ Иловлинской СОШ № 2, принята на педагогическом совете, протокол № 3 от 22.02.2024г., срок реализации 5 лет. (2024-2028 гг.)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2023-2028 гг., 5 лет.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2023-2028гг., 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ИСОШ № 2, срок реализации 2024-2026гг., 2 года.
- Комплексная воспитательная программа МБОУ ИСОШ №2, срок реализации 2026-2030 гг., 4 года.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, срок реализации 2023-2028 гг., 5 лет.
- Учебный план МБОУ ИСОШ № 2 на 2024-2025, 2025-2026 учебный год:
  - Начальное общее образование
  - Основное общее образование
  - Среднее общее образование
  - Адаптированное общее образование

- Правила приема на обучение в МБОУ Иловлинскую СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 1 от 28.08.2024г.).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, протокол №1, от 30.08.2021г.
- Положение о введении электронного журнала и электронного дневника МБОУ Иловлинская СОШ №2. Протокол №1 от 30.08.2022 года
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания в МБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №1 от 30.08.2023 года.
- Положение о электронно- образовательной среде МБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №1 от 30.08.2023года.
- Положение о использовании коммуникационной образовательной платформы «Сферум и учебного профиля VK- мессенджера при реализации образовательных программ и внеурочной деятельности МБОУ Иловлинской СОШ №2 Протокол №1 от 30.08.2023года
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №1 от 10.12.2024г
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся МБОУ Иловлинской СОШ№2. Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение об учебном кабинете МБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение о порядке организации и проведения самообследования МБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение о порядке хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ Иловлинской СОШ №2. Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости. Протокол №2 от 10.12.2024г
- Положение о обучении в форме семейного образования и самообразования в МБОУ Иловлинская СОШ № 2. Протокол №2 от 10.12.2024г.
- Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности в МБОУ Иловлинской СОШ №2 (утверждено приказом № № 66 от 28.02.2026г.)
- Положение о постановке на внутришкольный учет в МБОУ Иловлинской СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 3 от 26.02.2026г.)
- Положение об организации внеурочной деятельности (принято педсоветом школы, протокол № 2 от 10.12.2024г.)
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся в МБОУ Иловлинской СОШ №2 (принято педсоветом школы, протокол № 1 от «28» августа 2024 г.)

**1.12. Управление школой** осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основу системы управления положена структура управления во главе с Управляющим советом как коллегиальным органом школьного самоуправления.



В Управляющий совет школы 10-го созыва входят: директор, представители родительской, ученической общественной общности, работников школы, представители общественных организаций и Учредителя.

Основными целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля финансово-хозяйственной деятельности школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.
- На втором уровне структуры функционирует педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.
- Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.
- Третий уровень структуры управления – уровень методистов школы. Он представлен административным советом, научно-методическим советом, малыми педагогическими советами, аттестационной и тарификационной комиссиями.
- В административный совет входят директор школы, методисты школы, советник по воспитанию. Он координирует деятельность администрации, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.
- Научно-методический совет – коллективный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет НМС методист по учебно-воспитательной работе. НМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.
- Малый педагогический совет решает - совещание учителей, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей методистов.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб.
- Методические объединения объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей. Руководители МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.
- Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, коррекцию поведения учащихся, социально - профилатическую работу, работу с учащимися с ОВЗ.

- Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и медицинскими специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение общих санитарно-гигиенических норм, особых норм и правил в условиях распространения инфекционных заболеваний, режима и качества питания обучающихся.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

| № п.п. | Образовательные программы, направления и специальности |  | Уровень             | Нормативный срок освоения |
|--------|--------------------------------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
|        | Наименование                                           |  |                     |                           |
| 1.     | Начальное общее образование                            |  | общеобразовательная | 4 года                    |
| 2.     | Основное общее образование                             |  | общеобразовательная | 5 лет                     |
| 3.     | Среднее общее образование                              |  | общеобразовательная | 2 года                    |
| 4.     | Программы художественно-эстетической направленности    |  | дополнительные      | до 5 лет                  |
| 5.     | Программы социально-педагогической направленности      |  | дополнительные      | до 5 лет                  |
| 7.     | Программы интеллектуальной направленности              |  | дополнительные      | до 4 лет                  |
| 8.     | Программы естественнонаучной направленности            |  | дополнительные      | до 4 лет                  |



2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

| Перечень элективных и факультативных курсов МБОУ Иловинской СОШ №2 на 2024 – 2025 учебный год |                                                                        |                           |                      |               |              |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------|--------------|----------|
| № п/п                                                                                         | Название курса                                                         | Учитель класс             | Колич. часов         | автор         | Год рецензии | издания, |
| 1.                                                                                            | С изложением на «Ты»                                                   | Сидорова О.В. 8-Б         | 17                   | Сидорова О.В. | 2023         |          |
| 2.                                                                                            | Родной русский                                                         | Сизова Е.В. 8-А           | 17                   | Сизова Е.В.   | 2024         |          |
| 3.                                                                                            | Родной русский                                                         | Шейдаева С.В. 8-В         | 17                   | Сизова Е.В.   | 2024         |          |
| 4.                                                                                            | Реальная математика                                                    | Луговая Е.В. 8-А          | 17                   | Зинченко А.А. | 2019         |          |
| 5.                                                                                            | Практикум по математике                                                | Чувашии А.О. 8-Б, В       | 17                   | Чувашии А.О.  | 2021         |          |
| 6.                                                                                            | Математика. Подготовка к ОГЭ                                           | Чувашии А.О. 9-А          | 17                   | Зинченко А.А. | 2021         |          |
| 7.                                                                                            | Математика. Подготовка к ОГЭ                                           | Луговая Е.В. 9-Б, В       | 17                   | Зинченко А.А. | 2021         |          |
| 8.                                                                                            | Подготовка к ОГЭ по русскому языку                                     | 9-А Галицына Н.Ф.         | 17                   | Галицына Н.Ф. | 2023         |          |
| 9.                                                                                            | Подготовка к ОГЭ по русскому языку                                     | Сидорова О.В. 9-Б, 9-В    | 17                   | Галицына Н.Ф. | 2019         |          |
| 10.                                                                                           | За страницами учебника алгебра и геометрия. Или как успешно сдать ЕГЭ. | Зинченко А.А. 10 класс    | 17<br>17<br>17<br>17 | Глазкова Т.П. | 2021         |          |
| 11.                                                                                           | Готовимся к ЕГЭ                                                        | Зинченко А.А.- 11-А класс | 17<br>17<br>17<br>17 | Зинченко А.А. | 2024         |          |



|     |                                    |                           |                      |               |      |
|-----|------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------|------|
| 12. | Готовимся к ЕГЭ                    | Чувашип А.О.- 11-Б класс  | 68                   | Зинченко А.А. | 2024 |
| 13. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Сизова Е.В.- 10 класс     | 17<br>17             | Сизова Е.В.   | 2024 |
| 14. | Комплексный анализ текста          | Галицына Н.Ф.- 11-А класс | 17<br>17<br>17       | Галицына Н.Ф. | 2024 |
| 15. | Комплексный анализ текста          | Шейдаева С.В.- 11-Б класс | 17<br>17<br>17<br>17 | Галицына Н.Ф. | 2024 |

**Перечень элективных и факультативных курсов МБОУ Иловлинской СОШ №2 на 2025 – 2026 учебный год**

| п/п | Название курса                        | Учитель класс       | Колич. часов | автор           | Год издания, рецензии |
|-----|---------------------------------------|---------------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| 1   | Языковые средства                     | Галицына Н.Ф. 8-В   | 17           | Львова С.И.     | 2023                  |
| 2   | С изложением на «Ты»                  | Сидорова О.В. 8-Б   | 17           | Сидорова О.В.   | 2023                  |
| 3   | Готовимся к ОГЭ по русскому языку     | Сизова Е.В. 9-А     | 17           | Сизова Е.В.     | 2025                  |
| 4   | Практическая орфография               | Шейдаева С.В. 8-В   | 17           | Шейдаева С.А.   | 2024                  |
| 5   | Теория и практика написания сочинений | Шейдаева С.В. 9-В   | 17           | Шейдаева С.А.   | 2024                  |
| 6   | Избранные вопросы математики          | Гильманова Ф.Т. 8-А | 17           | Гильманова Ф.Т. | 2024                  |
| 7   | Практикум по математике               | Чувашип А.О. 8-Б, В | 17           | Чувашип А.О.    | 2021                  |
| 8   | Математика. Подготовка к              | Чувашип А.О.        | 17           | Зинченко А.А.   | 2021                  |

|    |                                          |                            |                      |               |      |
|----|------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------|------|
| 9  | ОГЭ<br>Решение избранных задач<br>ОГЭ    | 9-В<br>Луговая Е.В.        | 17                   | Луговая Е.В.  | 2021 |
| 10 | Подготовка к ОГЭ по<br>русскому языку    | 9-А<br>Сидорова О.В.       | 17                   | Галицына Н.Ф. | 2021 |
| 11 | Готовимся к ЕГЭ                          | Зинченко А.А.-<br>11 класс | 17<br>17<br>17<br>17 | Зинченко А.А. | 2024 |
| 12 | Готовимся к ЕГЭ- Базовый<br>уровень      | 10 -А,Б<br>Луговая Е.В.    | 17<br>17<br>17<br>17 | Луговая Е.В.  | 2024 |
| 13 | Многоаспектный<br>анализ<br>текста       | Шейдаева С.В.<br>9-В       | 34                   | Шейдаева С.А. | 2024 |
| 14 | Русский язык в формате ЕГЭ               | Сидорова О.В.              | 34                   | Сидорова О.В. | 2023 |
| 15 | Сочинение на зачет                       | Сизова Е.В.<br>11          | 17                   | Сизова Е.В.   | 2025 |
| 16 | Сочинение – рассуждение в<br>формате ЕГЭ | Сизова Е.В.<br>11          | 17                   | Сизова Е.В.   | 2025 |

### 2.3 Организация учебного процесса.

| Параметры                                | I ступень обучения |             | II ступень                                               |  | III ступень        |  |
|------------------------------------------|--------------------|-------------|----------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
|                                          | I класс            | 2-4 класс   | 5-9 класс                                                |  | 10-11 класс        |  |
| Продолжительность учебной недели (дней)  | пятидневная        | пятидневная | пятидневная                                              |  | пятидневная        |  |
| Максимальное количество часов в неделю   | 21                 | 23          | 5кл - 29<br>6кл - 30<br>7кл - 32<br>8кл - 33<br>9кл - 33 |  | 10кл-37<br>11кл-37 |  |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.) | 35 мин – 1         | 40 мин      | 40 мин                                                   |  | 40 мин             |  |



|                                                            |                                                   |                                                      |                                                |                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                            | полугодие, 2<br>полугодие- 40<br>минут            |                                                      |                                                |                                                |
| Продолжительность перерывов (мин.)                         | минимальная<br>10 мин,<br>3 перемены по 20<br>мин | минимальная<br>10 мин,<br>3 перемены по 20 мин       | минимальная<br>10 мин,<br>3 перемены по 20 мин | минимальная<br>10 мин,<br>3 перемены по 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | -                                                 | 2 классы со второго<br>полугодия 1 раз в<br>четверть | 1 раз в четверть                               | 1 раз в полугодие*                             |
| выполнения учебных планов и программ в % -                 | 100                                               | 100                                                  | 100                                            | 100                                            |

### 3.КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1. Сведения об административных работниках.

| Должность              | Фамилия, имя, отчество<br>(полностью)            | Образование | Стаж административной работы |                      |
|------------------------|--------------------------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------|
|                        |                                                  |             | общий                        | в данной организации |
| Директор               | Уракова Светлана Валентиновна (с<br>01.09.2023г) | Высшее      | 10                           | 1,5 г                |
| Методист               | Исаева Вера Викторовна                           | Высшее      | 26                           | 26                   |
| Методист               | Глазкова Таиса Петровна                          | Высшее      | 36                           | 35                   |
| Методист               | Никулова Ирина Александровна                     | Высшее      | 18                           | 18                   |
| Методист               | Маринина Юлия Рафиковна                          | Высшее      | 9                            | 5,5                  |
| Методист               | Маркелова Елена Александровна                    | Высшее      | 2,5                          | 2,5                  |
| Советник по воспитанию | Шейдаева Севиль Вахидовна                        | Высшее      | 0,5                          | 0,5                  |

3.2. Сведения о педагогических работниках (в том числе административные и других работники, ведущие педагогическую деятельность)

| Показатель                                                          |                                                              | Количество человек | %   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)              |                                                              | 100%               |     |
| Всего педагогических работников (количество человек)                |                                                              | 38                 |     |
| Из них внешних совместителей                                        |                                                              | -                  | -   |
| Наличие вакансий (указать должности): 4                             |                                                              | -                  | -   |
| Прошли курсы повышения квалификации с 01.01.2024 по 31.12.2024 года |                                                              | 21                 | 51% |
| Состав педагогического коллектива по должностям                     | Учитель                                                      | 39                 | 95% |
|                                                                     | Социальный педагог (из числа учителей)                       | 1                  | 2%  |
|                                                                     | Учитель-логопед                                              | 1                  | 2%  |
|                                                                     | Педагог-психолог                                             | 1                  | 2%  |
|                                                                     | Методист из числа педагогов ОУ                               | 5                  | 12% |
|                                                                     | Советник по воспитанию                                       | 1                  | 2%  |
|                                                                     | Педагог дополнительного образования из числа педагогов школы | 6                  | 15% |
|                                                                     | Воспитатель ГПД из числа учителей начальной школы            | 4                  | 10% |
| Имеют звание Почетный работник общего образования                   |                                                              | 1                  | 2%  |
| Ветеран труда                                                       |                                                              | 5                  | 12% |
| Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ    |                                                              | 7                  | 17% |



#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

4.1. Итоги учебной деятельности учащихся трёх ступеней обучения по итогам первого полугодия 2024 – 2025 учебного года, 1-2 классы в первом полугодии обучались по безотметочной системе.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

| класс     | % успеваемости | % качества |
|-----------|----------------|------------|
| 1         | 2              | 3          |
| 1-4 кл.   | 92,0           | 53,4       |
| 5-9 кл.   | 85,1           | 39,0       |
| Итого     | 87,1           | 43,2       |
| 10а       | 84,2           | 57,9       |
| 10б       | 94,1           | 29,4       |
| 11а       | 100,0          | 72,2       |
| 10-11 кл. | 92,6           | 53,7       |

#### 4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки деятельности школы за отчетный период была спланирована в соответствии с анализом деятельности школы и анализом внутришкольного контроля за 2024-2025 учебный год, 1 полугодие 2025 – 2026 учебного года.

Выполняет основные задачи:

- установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса;

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности; качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;

- выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;

- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;

- обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса, СанПиНов.

Формы внутришкольного контроля: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, персональный, тематический, административный.

На внутришкольном контроле школы стояли вопросы:

1. Контроль за выполнением всеобщего;
2. Контроль за оформлением школьной документации;
3. Контроль за организацией УВП и оценка состояния образовательной системы школы;
4. Контроль за состоянием обученности учащихся и преподаванием учебных предметов;
5. Контроль за качественным уровнем методической работы;
6. Контроль за состоянием работы направлений воспитательной работы;
8. Контроль за введением и реализацией обновленных ФГОС;
9. Контроль за исполнением СанПиНов, соблюдением ОТ и ТБ, общих санитарно-гигиенических норм, соблюдение особых норм и правил в условиях угрозы распространения инфекционных болезней, режима и качества питания обучающихся, требований гражданской обороны и безопасного пребывания учащихся в школе;
10. Контроль за состоянием здоровья учащихся;
11. Подготовка государственной итоговой аттестации.

В июне 2023 года школа успешно прошла независимую оценку качества образования (НИКО), проходит 1 раз в три года

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

| 9 класс                            |                   |                                    | 11 класс                       |                   |                                    |
|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Наименование показателя            | Количество (чел.) | % от общего количества выпускников | Наименование показателя        | Количество (чел.) | % от общего количества выпускников |
| Всего заканчивали                  | 70                | 100                                | Всего закончили                | 31                | 100                                |
| Всего закончили                    | 70                | 100                                | Поступили в вузы, в том числе: | 19                | 61                                 |
| Оставлены на второй год            | 0                 | 0                                  | в военные училища              | 1                 | 3                                  |
| Поступили в 10 класс дневной школы | 36                | 51                                 | в педагогические вузы          | 3                 | 10                                 |



|                                                                                           |     |     |                                                                                             |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Поступили в 10 класс вечерней школы                                                       | -   | -   | Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе в педагогические | 10 | 33  |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические | 30  | 43  |                                                                                             | 0  | 0   |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования                           | 0   | 0   | Поступили в учреждения начального профессионального образования                             | -  | -   |
| Трудоустроено всего                                                                       | 4   | 6   | Работают, в том числе:                                                                      | 2  | 6   |
| Трудоустроено в том числе на селе                                                         |     |     | Работают на селе                                                                            | -  | -   |
| Обучаются на курсах                                                                       | -   | -   | Курсовая подготовка                                                                         | -  | -   |
| Не трудоустроены, не учатся                                                               | 0   | 0   | Служба в РА                                                                                 | -  | -   |
| Процент занятости                                                                         | 100 | 100 | Не трудоустроены, не учатся                                                                 | -  | -   |
|                                                                                           |     |     | Процент занятости                                                                           | 31 | 100 |

## 6 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Программа воспитания в 2026 календарном году строится на основании:

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и Программы воспитания МБОУ Иловлинская СОШ №2 на 2026-2030 годы.

Работа коллектива направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.



Процесс воспитания в МБОУ Иловлинская СОШ №2 основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личности и общества значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержание которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданского воспитания, патриотического воспитания, музейной педагогики, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного меж субъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МБОУ Иловлинская СОШ №2 являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;



стимули социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от организатора до лидера того или иного дела);

• *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное обучающих, а также их социальная активность;*

• *ориентация на формирование, создание и активизацию учебного самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне класса;*

• *формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.*

#### **цель плана воспитательной работы на 2026 год:**

*«Беспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы».*

#### **задачи:**

• интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе

• системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

• развитие и расширение сфер ответственности учебного самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

• создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);

• создание благоприятных условий для развития социальных отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;

• инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

• реализация воспитательных возможностей дополнительных образования и программ внеурочной деятельности;

• развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

• формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

• повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

• активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

• внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных образовательных программах в рамках внеурочной деятельности;

• активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

#### **реализация этих целей и задач предполагает:**

• Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм учебного самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

#### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2026 год:**

##### **1. Интеллектуально – познавательное :**

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т.д.

##### **2. Правственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и посту школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

##### **3. Спортивно –оздоровительное:**

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

##### **4. Гражданско –патриотическое:**

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;



- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

#### **5. Трудовое, профориентационное( реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка»):**

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

#### **6. Досуговая деятельность:**

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

#### **7. Самоуправление:**

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»;
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 4 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

#### **. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

#### **9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ Иловлинской СОШ №2 на 2026 год планируется осуществляться через КОД (ключевые общеобразовательные дела) в рамках тематических декад и плана мероприятий, посвященного «Году единения народов РФ»:

#### План-график тематических декад:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | «Внимание -дети!(Беслан) День окончания Второй мировой войны», «День Мира», «День Иловли»                                                                                                                                                                                    |
| Октябрь  | «Экология», «Я и мое место в мире(профориентация)», «День отца»                                                                                                                                                                                                              |
| Ноябрь   | «День народного единства», «Декада правовых знаний (половое воспитание), «День матери»,                                                                                                                                                                                      |
| Декабрь  | «3 декабря-День людей с ограниченными возможностями здоровья», «День героев России», «День Конституции», «День семейных традиций»                                                                                                                                            |
| Январь   | «Я и закон»; «Чтобы помнили... (Блокада Ленинграда, Холокост)» «День птиц», «Год Защитника Отечества»                                                                                                                                                                        |
| Февраль  | «День семейных традиций. Рождественские праздники»                                                                                                                                                                                                                           |
| Март     | «День зимних видов спорта», «Мой Сталинград», «День воина-интернационалиста»                                                                                                                                                                                                 |
| Апрель   | «Моя семья», «День театра», День воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                                                                                                               |
| Май      | «Зелёная планета», «День космонавтики», «Я патриот», «Месячник профилаттики»<br>внутришкольный конкурс «Безопасное колесо»<br>«Память», трудовая акция «Сирень Победы», «Быстрее, выше, сильнее», «День славянской письменности(творческий фестиваль)» «Юбилей Победы в ВОВ» |

#### План мероприятий в рамках «Года единения народов России»:

| № | Сроки              | Название мероприятия                                                                                                                        | Ответственные                                                           |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Январь             | Общешкольная линейка<br>Открытие «Года единения народов РФ»<br>Статья на сайт школы                                                         | Методисты, советник<br>директора по воспитанию                          |
| 2 | Январь<br>27.01.   | Акция «Блокада Ленинграда» (стихи национальных поэтов о Сталинградской битве)                                                               | Классные руководители                                                   |
| 3 | Февраль<br>2.02.   | Мероприятия посвященные «Ты выстоял, великий Сталинград!»:<br>-выставка экспонатов школьного музея;<br>-Уроки-музей;<br>- библиотечный час» | Библиотекарь,<br>Классные руководители;<br>Руководитель школьного музея |
| 4 | Февраль<br>3-4.02. | Конкурс чтецов «Поэзия, воспевающая Победу под Сталинградом» ( поэзия народов России)                                                       | Классные руководители,<br>Методисты, советник                           |



|    |                   |                                                                                               |                                                                                                                                                    |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Февраль<br>6.02.  | Вечер встречи выпускников                                                                     | директора по воспитанию<br>Методисты, советник                                                                                                     |
| 6  | Февраль<br>21.02. | Мероприятия (по отдельному плану), посвященные Дню родного языка.                             | директора по воспитанию<br>Учителя русского языка и<br>начальной школы                                                                             |
| 7  | Февраль<br>27.02. | Мероприятие «Масленица»:<br>-зимние игры;<br>-угощение блинами                                | Классные руководители                                                                                                                              |
| 8  | Март              | «Традиции и обычаи народов России» мини-спектакли, посвященные Всемирному<br>дню театра       | Классные руководители                                                                                                                              |
| 9  | Апрель            | Фестиваль рукописной книги по фольклору народов России «Книги объединяющие<br>сердца»         | Библиотекарь,<br>Классные руководители;<br>Руководитель школьного музея<br>Библиотекарь,<br>Классные руководители;<br>Руководитель школьного музея |
| 10 | Апрель            | Фестиваль кулинарных традиций «День народов России»                                           | Библиотекарь,<br>Классные руководители;<br>Руководитель школьного музея                                                                            |
| 11 | Май               | Устный журнал «Народ победивший фашизм» (по отдельному плану)<br>Выпуск информационных листов | Библиотекарь,<br>Классные руководители;<br>Руководитель школьного музея                                                                            |
| 12 | Май               | Смотр строя и песни «Я люблю Россию»                                                          | Библиотекарь,<br>Классные руководители;<br>Руководитель школьного музея                                                                            |
| 13 | Сентябрь          | День языков народов России (по отдельному плану)                                              | Библиотекарь,<br>Классные руководители;<br>Руководитель школьного музея                                                                            |
| 14 | Сентябрь          | Конкурс творческих работ «Мы россияне-мы вместе»                                              | Библиотекарь,<br>Классные руководители;<br>Руководитель школьного музея                                                                            |
| 15 | Октябрь           | Месяц родного языка (бигуди хора)                                                             | Библиотекарь,<br>Классные руководители;<br>Руководитель школьного музея                                                                            |
| 16 | Ноябрь            | Фестиваль «День народного единства» (блюда, песни, традиции, игры народов                     | Классные руководители;                                                                                                                             |

|  |         |                              |
|--|---------|------------------------------|
|  | России) | Руководитель школьного музея |
|--|---------|------------------------------|

**7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**7.1 Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

|           |                                                                                                                       |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1.</b> | <b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b> |    |
|           | - начальных классов                                                                                                   | 12 |
|           | - русского языка и литературы                                                                                         | 4  |
|           | - математики                                                                                                          | 3  |
|           | - истории и обществознания                                                                                            | 2  |
|           | - физики                                                                                                              | 1  |
|           | - химии                                                                                                               | 1  |
|           | - биологии (агротехнологический)                                                                                      | 1  |
|           | - географии                                                                                                           | 1  |
|           | - иностранных языков                                                                                                  | 4  |
|           | - лингвфонных кабинетов                                                                                               | 1  |
|           | - ОБЖ                                                                                                                 | 1  |
|           | - изостудия                                                                                                           | 1  |
|           | - музыки                                                                                                              | 1  |
|           | - обслуживающего труда                                                                                                | 1  |
|           | - технического труда                                                                                                  | 1  |
|           | - информатики и ИКТ                                                                                                   | 1  |



|    |                                                                     |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | - социального педагога                                              | 1                      |
|    | - логопеда                                                          | 1                      |
|    | - библиотеки                                                        | 1                      |
|    | - актового зала                                                     | 1                      |
|    | - музея                                                             | 1                      |
|    | - музейной комнаты                                                  | 0                      |
|    | - спортивного зала                                                  | 1                      |
|    | - кабинеты центра гуманитарного и цифрового образования Точки Роста | 2                      |
|    | - раздевалки, оснащенные душевыми помещениями                       | 1                      |
| 2. | <b>Информационно-техническое оснащение</b>                          |                        |
|    | Количество компьютерных классов                                     | 1                      |
|    | Количество компьютеров: стационарные                                | 41                     |
|    | Ноутбук                                                             | 58                     |
|    | Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет    | 28                     |
|    | Интерактивные доски                                                 | 6                      |
|    | Подключение к сети Интернет                                         | Выделенная линия Wi-Fi |
|    | Наличие локальной сети                                              | нет                    |
|    | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:               | 17858                  |
|    | - учебники                                                          | 15047                  |
|    | - информационная и справочная литература                            | 522                    |

|    |                                                                                                                             |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | - художественная литература                                                                                                 | 2289 |
|    | - методическая литература                                                                                                   | -    |
| 3. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении | 1    |
|    | - медицинского кабинета                                                                                                     | 1    |
|    | - изолятор                                                                                                                  | 1    |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении                               | 1    |
|    | - столовой - 126 посадочных мест                                                                                            | 1    |

7.2. Наличие школьного стадиона с мягким покрытием; беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков в длину, игровая площадка, площадка для силовых видов спорта.

## 8. ЗНАЧИМЫЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

В рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», в МБОУ Иловлинской СОШ №2 с 2025- 2026 учебного года созданы два агротехнологических класса по направлению «Генетика и селекция». Партнером данного проекта выступило предприятие ОАО «Кондратовское». Задачами проекта по созданию агротехнологических классов является развитие единой модели профориентации в аграрном направлении; повышение престижа профессии, необходимых для агропромышленного комплекса.

-Школа - победитель и призер муниципальных конкурсов: конкурсов «Мы – внуки деда Ермака», строя и песни, ..... По итогам ЕГЭ- 2025 100% выпускников 11-го классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 ученицы получили медали «За отличные успехи в учении» первой степени, 6 - «За отличные успехи в учении» второй степени

Более 80 баллов получили пять выпускников - участников ЕГЭ, 10 % (7 учащихся) 9-х классов получили аттестаты «С отличием»  
73 ученика стали призерами и победителями муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников.

Содержание отчета по результатам оценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного образовательного учреждения Иловлинской средней общеобразовательной школы №2 Иловлинского муниципального района Волгоградской области рассмотрено и принято педагогическим советом 2026 года (протокол № 4 от 30.04.2026)

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» отчет размещен на официальном сайте школы.

Директор МБОУ Иловлинской СОШ № 2

С.В. Уракова



**Приложение 1**  
**9. Показатели деятельности МБОУ Иловлинской средней общеобразовательной школы №2, подлежащей  
самообследованию**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 775 человек            |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального образования общего образования                                                                                                                                         | 325 человек            |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 396 человек            |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 54 человек             |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (3-11 класс)                                                                           | 364 человек/ 45%       |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                      |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3                      |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 58 балла               |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 42- профиль<br>4- база |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                      |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%          |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%          |



|        |                                                                                                                                                                    |                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек/ 0%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0 человек/ 0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человека/10%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8 человек/26 %  |
| 1.18   | Численность/ удельный вес численности учеников 11 классов, получивших «незачет» на итоговом сочинении 2025 года                                                    | 0 человек/ 0%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся                                   | 229 человек/31% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      |                 |
| 1.20.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 5 человек/ 1%   |
| 1.21.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | -               |
| 1.22.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | -               |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 56 человека/ 7% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 0 человек/ 0%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | -               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0 человек/ 0%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | 41 человека     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 36 человек/ 87% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности            | 36 человек/ 87% |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 человек/12%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 человек/12%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 человек/ 24 %  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 человек/ 2%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9 человек /21 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 41/100%           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 человека /7%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 человек / 34%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 человека /7%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 человек /17%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека /76 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                | 43 человека/ 74%  |

|      |                    |
|------|--------------------|
| 2.1  | Содержание         |
| 2.2  | Учебная            |
| 2.3  | Методическая       |
| 2.4  | Специальная        |
| 2.4. | Историческая       |
| 2.4. | Современная        |
| 2.4. | Художественная     |
| 2.4. | Научно-техническая |
| 2.4. | Публицистическая   |
| 2.5  | Учебная            |
| 2.6  | Специальная        |

## Уктура

|                                                                                                                                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| о компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                      | 0,13 единиц      |
| о экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества чтения библиотечного фонда, состоящих на учете, из расчета на одного | 21 единица       |
| образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                | Да               |
| итального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                          | Нет              |
| нием возможности работы на стационарных компьютерах или использования компьютеров                                                                | Да               |
| ой                                                                                                                                               | Нет              |
| го средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                               | Да               |
| в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                   | Да               |
| руемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                           | Да               |
| ь/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность доступа широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности    | 720 человек/100% |
| щадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в одного учащегося                                                        | 4 кв.м.          |