

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО
 /Гуликowa Н.В./
Протокол № 1 от 29.08.2017

Согласовано
Зам. директора по УВР
 /Глазкова Т.П./
Дата 29.08.2017

Утверждаю
Директор МБОУ ИСОШ №2
 /Кайшева В.И./
Дата 29.08.2017



Дидактический материал по литературному чтению для 1 класса

учителя начальных классов
первой квалификационной категории
КОЗМЕНКО ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

Иловля
2017 год

Пояснительная записка

Обучение грамоте- самая древняя отрасль методики родного языка. Его история сложна и поучительна. Самые выдающиеся педагоги прошлого: К.Д.Ушинский, Л.Н.Толстой, В.П.Вахтеров и многие другие активно откликнулись на животрепещущие проблемы букваристики. Элементарная грамота, т.е.умение читать и писать- это ключ к массовому образованию.

Сегодня методика обучения грамоте решает такие вопросы: как сформировать навык чтения и письма, в то же время обеспечив высокий развивающий потенциал обучения. Как сделать процесс овладения грамотой интересным, занимательным, творческим, как превратить его в непрерывный ряд открытий для ученика.

Процесс чтения дляпервоклассника-это сложный, весьма трудный процесс, элементы которого не только очень слабо связываются между собой, но и несут в себе самостоятельные, собственные трудности.

Ключ к успеху в обучению- это развитие у ребёнка таких важных познавательных процессов, как восприятие, память, мышление и речь.

В современной школе принят звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте. Урок является основной формой обучения, он вбирает в себя всё богатство методических средств. Разнообразие уроков в период обучения грамоте очень велико. Требования к урокам я разделяю на общедидактические и специальные.

Общедидактические требования:

а)воспитывающий характер урока, ясность воспитательной цели данного урока; какие нравственные качества будут развиваться на уроке;

б)ясность учебной цели урока;

в)преимущество и перспективность урока ,его связь с предыдущими и последующими уроками;

г)разнообразие выбираемых на уроках методических средств и приёмов работы;

д)организация всех учащихся на работу, в соответствии с их возможностями, дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в процессе урока, наличие обратной связи(от учащихся к учителю) на всех этапах урока;

е)обучение учащихся приёмам умственного труда(«учить учащихся учиться»), тем умениям, которые являются необходимым условием успешного обучения в школе.

Конкретно-методические требования: а)забота учителя о речевой среде: на уроке звучит правильная , с литературной точки зрения, выразительная, образная, точная, логическая речь, на уроке царит атмосфера культуры речи;

б)на каждом уроке чтения ,должна иметь место работа по развитию речи учащихся;

в)на каждом уроке чтения необходимыми элементами являются также разнообразные приёмы звукового и буквенного анализа и синтеза- подготовка к чтению;

г)непосредственная работа по формированию умений и навыков чтения и письма должна занимать на уроках преобладающее место- примерно 2/3 урока. Из опыта своей работы с шестилетними детьми я сделала вывод, что все психические процессы у учащихся 1 класса находятся ещё на дошкольном уровне: мышление - наглядно-образное, внимание, память произвольные. Урок в классе шестилеток стал короче привычного учителю традиционного урока. Но и на этом укороченном уроке ученики быстро устают, отвлекаются, перестают слушать учителя. Поэтому очень важной особенностью урока в 1 классе шестилеток является насыщенность разными формами работы и обязательно физкультпаузами для отдыха. Подготовка к каждому уроку – это очень кропотливая работа. При изучении новой буквы я тщательно подбираю дидактический материал. Знакомятся дети с новой буквой с интересом, ведь вначале они учат скороговорки, в которых часто встречается новый звук. Потом они учатся правильно проговаривать новый звук(фонетическая зарядка),выделяют звук в стихах ,отгадывают загадки, зная, что отгадка начинается с нового звука, знакомясь с новой буквой делают вывод на что она

похожа. И при проведении физкультминутки подбирается стихотворение, в котором часто звучит новый звук. Благодаря такому подходу у ребёнка происходит развитие таких познавательных процессов, как восприятие, память, мышление. Дети активно работают на всех этапах урока. Далее я предоставила дидактический материал, который помогает мне проводить уроки обучения грамоты.

А а

У Аграфены и Арины
Растут георгины.

*

Алёша Ульяне
Сигнал подаёт. Ульяна услышит-
Алёшу найдёт.

Фонетическая зарядка

-Что просит сказать врач, когда осматривает горло?(А-а-а)

-Как качивает девочка куклу?(А-а-а)

Назови слова со звуком [а]

Алеет за лесом закат. Аист азбуку учил
Алые аисты к лесу летят. И пятёрку получил.
Алые астры покрыли сады, И сегодня без
Алыми стали ручьи и пруды. под сказки
И на залитой солнцем аллее, Сам себе
Белые флоксы вдруг заалели. читает сказки

Доскажи словечко

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый-все довольны,
Так приятен он на вкус.
И зовут его...(арбуз)

*

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен. знаменит,
Это доктор...(Айболит)

Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс.
Накорми меня бензином, На копытца дай резины.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит...(автомобиль)

*

Буквы –значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит.
И называется всё...(алфавит)

Загадки

Сам алый сахарный, Стоит на крыше
Кафтан, зелёный, бархатный. (Арбуз)
Всех выше. (Антенна)

)

* *

В этом домике жильцы
Что за чудо: синий дом,
Все умелые плавцы. Окна светлые кругом,
Что за дом у них такой, Носит обувь из резины,
До краёв налит водой. А питается бензином? (Автобус)
(Аквариум)

Этот старый наш знакомый: Яркий, сладкий, налитой
Он живёт на крыше дома- Весь в обложке золотой.
Длинноногий, длинноносый, Не с конфетной фабрики-
Длинношей, безголосый, Из далёкой Африки.
Он летает на охоту Он и сочени душист,
За лягушками в болото. А снаружи золотист. (Аист)

Много долек в нём, друзья, Глазастая, зубастая,

Будем кушать все и я.
* (Апельсин)

Хвостом виляет
В океане промышляет(Акула)

На что похожа буква

Вот два столба наискосок, А-начало алфавита,
А между ними-поясок. Тем она и знаменита,
Ты эту букву знаешь?А? А узнать её легко:
Перед тобою буква А. Ноги ставит широко.
(С.Маршак) (А.Шибаяев)

Считалки

-Аист-птица, аист-птица,
-Что тебе ночами снится?
-Мне?Болотные опушки!
-А ещё?
-Ещё?Лягушки!Их ловить-не изловить...
Вот и всё!Тебе водить!

Бб

Скороговорка

Белые бараны били в барабаны.

Фонетическая зарядка

-Как блеет баран?(бе-е)

Назови слово с новым звуком

Белый снег.Белый мел.

Белый сахар тоже бел.

А вот белка не бела.

Белой даже не была.

Доскажи словечко

На ветке не птичка- У отца был мальчик странный Зверёк-невеличка, Необычный-деревянный,
Мех тёплый, как грелка. Но любил папаша сына.

Кто же это?(Белка) Что за странный

* Человек деревянный,

Спинка в веснушках. На земле и под водой

Ах,как неловко! Ищет ключик золотой.

И покраснела... Всюду нос суёт он длинный,

(божья коровка) Кто же это?(Буратино)

Загадки

Шевелились у цветка У маленькой Катюшки

Все четыре лепестка. Уселся на макушке

Я сорвать его хотел, Не мотылёк,не птичка-Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)Держит две косички. (Бант)

* *

Проворная зверюшка Тридцать три родных сестрицы

Живёт в дупле-избушке Писаных красавиц.

Целый день скок-поскок, На одной живут странице,

Отыскала грибок, И повсюду славятся.

Нанизала на сучок, (Буквы)

Заготовила впрок. (Белка)

На что похожа буква

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.(А.Шибаяев)

Физкультминутка

Буратино потянулся, Руки в сторону развёл,

Раз-нагнулся, Ключик , видно не нашёл.

Два –нагнулся, Чтобы ключик нам достать,

Три-нагнулся. Нужно на носочки встать.

Скороговорка

Вв

В зимний холод-всякий молод.

Фонетическая разминка

Назовите имена мальчиков, которые начинаются на[В] или [В']

Назови слово с новым звуком

Ветер, ветер, ветер, ветер,
Веет ветер, воет ветер. Снег воздушный ворошит.
Над опушкой ворожит.

Загадки

Заверчу, закручу Кто зимой холодной
В небеса улечу. (Вертолёт) Бродит в лесу голодный? (Волк)

Этот конь не ест овса, За водой идут-
Вместо ног-два колеса. Песни звонкие поют.
Сядь верхом и мчись на нём, А назад идут-
Только лучше правь рулём..(Велосипед) Слёзы льют(Вёдра)

На что похожа буква

Спать отправились подружки,
. Взяли пышные подушки
Р-одну, а буква В-две

Гг

Скороговорка

Грачиха говорит грачу:
«Слетай с грачатами к врачу,
Прививки делать им пора
Для укрепления пера»

Фонетическая зарядка

Как гогочет гусь?(Га-га-га)

Назови слово с новым звуком

Гусь гуляет по дорожке,
Гусь играет на гармошке,
И гордится гармонист:
«Я га-га-га голосист»

Загадки

Лист бумаги по утрам Весь я сделан из железа,
На квартиру носят нам. У меня ни ног, ни рук.
На одном таком листе Я по шляпку в доску влез,
Много разных новостей. (Газета) А по мне всё стук да стук. (Гвоздь)

* *

Я под мышкой посижу По лужку он важно бродит,
И что делать укажу: Из воды сухим выходит.
Или разрешу гулять, Носит красные ботинки,
Или уложу в кровать. Дарит мягкие перинки. (Гусь)
(Градусник)

На что похожа буква

Перед нами буква Г Букву на плече носил,
Стоит подобно кочерге На лугу траву косил.

Дд

Скороговорка

Дятел долбит древний дуб,
Добрый дятел дубу лбб.

Назови слово с новым звуком

Дождик, дождик не дожди!
Дождик, дождик подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому(Е.Благинина)

На что похожа буква

Вот стоит, дымок пуская,
Буква Д – труба печная.

Жж

Скороговорка

У ежа-ежата, у ужа-ужата

Фонетическая зарядка

Как жужжит шмель? (Ж-ж-ж)

Назови слово с новым звуком Журавель дружил бы с жабой, кабы
Желала б дружбы этой жаба! (В. Лунин)

На что похожа буква

Это – Ж Эта буква широка

А это – К, И похожа на жука

Целый жук И при этом точно жук

И полжука (А. Шибяев) Издаёт жужжащий звук

Ж-ж-ж-ж (С. Маршак)

Зз

Скороговорка

Звенит звонок, звонок зовёт,

И Зоя в класс к себе идёт.

Фонетическая зарядка

Как поют комарики? (З-з-з)

Доскажи словечко

Много бед таят леса, Запорошила дорожки,
Волк, медведь там и лиса! Разукрасила окошки,
Наш зверёк живёт в тревоге, Радость детям подарила
От беды уносит ноги. И на санках прокатила.
Ну-ка, быстро отгадай-ка, Догадайся, кто она?
Как зверёк зовётся? (**Зайка**) Ну конечно же... (**зима**)

* *

Ясными ночками Просыпаюсь утром рано
Гуляет мама с дочками. Вместе с солнышком
Дочкам не твердит она: румяным,
- Спать ложитесь, поздно! Заправляю сам кровать,
Потому что мать-луна, Быстро делаю...
А дочурки... (**звёзды**) (**зарядку**)

Загадки

У косога нет берлоги, Гуляю я и в дождь и в зной:
Не нужна ему нора. Характер у меня такой.
От врагов спасают ноги, (**Зонтик**)
А от голода кора.

* (**Заяц**) *

Лежит верёвка, Что видно только ночью?
Шипит плутовка. (**Звёзды**)
Брать её опасно-
Укусит.
Ясно? (**Змея**)

На что похожа буква

На эту букву посмотри
Она совсем как цифра три.

Ии

Скороговорки

Испекла Иришка Нравятся коврижки
Куклам по коврижке. Гришке и Маришке.

Фонетическая зарядка

Как кричит осёл? (Иа-иа)

На что похожа буква

На калитку посмотри: Молоток я раздобыл,
Чем она не буква И? Из дощечек букву сбил.
Между двух прямых досок Сколько здесь дощечек?
Одна легла наискосок. - Три!
(В. Степанов) А какая буква? - И!

Йй

Скороговорка

Огорчённая сорока
Возвращается с урока.
Весь урок болтала с сойкой
И домой вернулась с двойкой.

Фонетическая зарядка

Как вскрикивают от испуга? (Ой!)

Доскажи словечко

Дом на рельсах тут как тут, Что нам пели , угадай?
Всех умчит он в пять минут. Баю.. (бай)
Ты садись и не зевай Что за месяц, угадай?
Отправляется ... (трамвай) месяц... (май)
Что мы пели, угадай? Что в стакане, угадай?
Кара (вай) Сладкий... (чай).

Загадки

Закипит – исходит паром, Может и разбиться
И свистит, и пышет жаром, Может и сварится,
Крышкой брякает, стучит. Если хочешь, в птицу
-Эй. Сними меня!-кричитМожет превратиться. (Яйцо)
(Чайник)

На что похожа буква

Н надела поясок,
И надела поясок.
Буква Н надела ровно,
Буква И – наискосок.
Ты ей шапку подари –
Станет краткой
Буква И.
(А.Шибает)

*

Буква Й зовут «И кратким»
Й как И в твоей тетрадке,
Чтобы Й не путать с И
Сверху галочку пиши.
(В.Степанов)

Кк

Скороговорка

Клубок упал на пол.
Кот катал клубок.

Фонетическая зарядка

Как квакает лягушка? (Ква-ква)

Назови слово с новым звуком

Кот ловил мышей и крыс.
Кролик лист капустный грыз.
(С. Маршак)

Доскажи словечко

Кругла, рассыпчата. Бела.
На стол она с полей пришла.
Ты посоли её немножко.
Ведь правда вкусная... (картошка)

Кто альбом раскрасил наш
Ну конечно ... (карандаш)

*

В реках Африки живёт
Злой зелёный пароход!
Кто б навстречу не поплыл,
Всех проглотит ... (крокодил) Он мурлыча песнь поёт

Этот зверь живёт лишь дома.
С этим зверем все знакомы
У него усы, как спицы.

*

Только мышь его боится...
Угадали? Это ... (кот)

Лл

Фонетическая зарядка

Как поют песенку без слов? (Ла-ла-ла)

Назови слово с новым звуком

Лев комариков ловил,
Лапой лоб себе разбил.

Доскажи словечко

Хитрая плутовка, Лейся дождь весёлый,
Рыжая головка. Мы с тобой дружим!
Пушистый хвост-краса Хорошо нам бегать
Кто же это? (**Лиса**) Босиком по ... (**лужам**)

*

Загадки

Деревянная дорога, Над домом у дорожки
Вверх идёт она отлого, Весит кусок лепёшки. (**Луна**)
Что ни шаг – то овраг (**Лестница**)

На что похожа буква

Алфавит продолжит наш,
Буква Л- лесной шалаш.
(В.Степанов)

Мм

Скороговорки

Звала по малину Наши руки были в мыле
Марина Галину. Мы посуду сами мыли,
Галина Марину Мы посуду мыли сами,
Звала по калину. Помогали нашей маме.

Фонетическая зарядка

Как мычит корова? (Му-у-у)

Назови слово с новым звуком

Мёд в лесу медведь нашёл,
Мало мёда, много пчёл.

Доскажи словечко

Он всю зиму в шубе спал, В подполье, в коморке
Лапу бурую сосал, Живёт она в коморке
А проснувшись, стал реветь. Серая малышка
Это зверь лесной... (**медведь**) Кто же это... (**мышка**)

*

Конь ржёт, а корова ... (**мычит**)
Собака лает, а кошка ... (**мяучит**)
Луна светит, а звёзды ... (**мерцают**)

Н н

Скороговорки

Нарядились ножки
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки,
Прямо по дорожке.

Фонетическая зарядка

Как погоняют лошадь? (Но-но!)

Назови слово с новым звуком

Нос не в свои дела суют,
Носами перед сном клюют,
Зато один весёлый нос
Папаша Карло нам принёс (Я. А.Аким)

Доскажи словечко

Часовщик, прищурив глаз, Кто один имеет рог?
Чинит часики для (**нас**) Отгадайте! (**Носорог**)
А петух с колючим ёжиком
Режут сало острым (**ножиком**)

Загадки

На пальце одном На пяти проводах
Ведёрко вверх дном (**Напёрсток**)

Отдыхает стая птах (**Ноты**)

Оо

Скороговорки

В зимний холод всякий молод.

*

Чем меньше слов, тем больше дров.

Фонетическая зарядка

Как охают больные? (Ох-ох)

Доскажи словечко

Летом в огороде свежие, зелёные,

А зимою в бочке- жёлтые, солёные.

Отгадайте, молодцы

Как зовут нас?... (**огурцы**)

*

Золотой и молодой,

За неделю стал седой.

А денёчка через два

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Бывший... (**одуванчик**)

Загадки

Белая вата Не моторы, а шумят,

Поплыла куда-то (**Облако**)

Не пилоты, а летят, (**Осы**)

Не змеи, а жалят.

Пп Фонетическая зарядка

Как пищат птенцы? (Пи-пи-пи)

Загадки

Пять братьев вместе родятся, Наткёт, наплетёт,

А росту разного. (**Пальцы**) сядет и добычу ждёт. (**Паук**)

*

Кто пасёт овец и коз,

Там, где луг травой зарос. (**Пастух**)

На что похожа буква

Подходящие ворота! На хоккее, на футболе

Проходи, кому охота. Буква П-ворота в поле.

(Г.Виеру) (В.Степанов)

Рр

Скороговорки

Варя варит, Жора жарит, Петя песенки поёт.

После росы росли росы.

Фонетическая зарядка

Как рычит собака? (Р-р-р)

Назови слово с новым звуком

Рыбке **рак** – ни друг, ни враг.

Рыбке **вряд** ли страшен **рак**.

Рыбке **страшен** червячок,

Что насажен на крючок. (В. Лунин)

Доскажи словечко

Над лугами, над водой Где обедал воробей?

Хлынул дождик проливной, В зоопарке у

А потом повисло (**зверей**)

В небе коромысло В реке большая драка:

Ребятишек радует Поссорились два...

Цветная... (**радуга**) (**рака**)

Загадки

Крашеное коромысло Летом бежит,
Над рекой повисло. Зимой спит.

(Радуга) Весна настала-

* Опять побежала.

Круглая, да не мяч, **(Река)**

Жёлтая, да не масло, *

Сладкая, да не сахар,

С хвостиком, да не мышь.

(Репа)

*

Стальной конёк по белому полю бегаёт,

За собой чёрные следы оставляет. **(Ручка)**

Скороговорка

Саша любит сушки, Соня – ватрушки

Фонетическая зарядка

Как воздух выходит из шарика? (С-с-с)

Т т

Скороговорка

Течёт речка – печёт печка

Фонетическая зарядка

Как тикают часы? (Тик-так)

Загадки

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам-

Скажешь здесь, а слышно там. **(Телефон)**

*

Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда. **(Троллейбус)**

*

Пушистая вата, плывёт куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. **(Туча)**

*

Кланяется, кланяется.

Придёт домой – растянется. **(Топор)**

На что похожа буква

Буква Т стоит на крыше:

Телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась

У у

Фонетическая зарядка

Как воет волк? (У-у-у-у)

Доскажи словечко

Я не хвастая скажу: Кто шагает с сумкой книг

Всех друзей омоложу. Утром в школу?

Идут ко мне унылые- **(Ученик)**

С морщинками, со складками, *

Уходят очень милые, Долгожданный дан звонок

Весёлые и гладкие! Это кончился...

Значит, я надёжный друг – **(урок)**

Электрический**(утюг)**

*

Вот пришла и осень.

И придут метели.

И с прощальным криком.

Птицы**(улетели)**

Фф

Скороговорка

Флот плывёт к родной земле,
Флаг на каждом корабле.

Фонетическая зарядка

Как фыркает кот? (Ф-ф-ф)

Хх

Скороговорки

Хохотушка буква Х

Рассмеялась: Ха-ха-ха

Муха – горюха села на ухо.

Фонетическая зарядка

Как мы смеёмся? (Ха-ха-ха)

Назови слово с новым звуком

Хомяк зимой, в холод лютый

Не хочет мёрзнуть ни минуты.

Хитрец

Холодной порой

Храпит в хорамах под землёй. (В.Лунин)

Загадки

Отгадать легко и быстро: В нашей кухне целый год

Мягкий, пышный и душистый, Дед Мороз в шкафу живёт

Он и чёрный, он и белый, (Холодильник)

А бывает подгорелый.

(Хлеб)

Цц

Бегают две курицы прямо на улице.

Фонетическая зарядка

Как подзывают цыплят? (Цып-цып)

Загадки

Нарядные сестрёнки

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают.

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит..

Тычет клювом наугад-

Ищет в речке лягушат. (Цветы)

(Цапля)

* *

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился .

И оттуда

Живое выбежало чудо.

(Цыплёнок)

На что похожа буква

Буква Ц-

Внизу крючок.

Точно с краником бачок.

Чч

Скороговорка

Часовщик, прищутив глаз.

Чинит часики для нас.

Фонетическая зарядка

Как чикают ножницы? (Чик-чик-чик)

Шш

Скороговорка

Шесть мышат в шалаше шуршат

Фонетическая зарядка

Как шипит змея? (Ш-ш-ш) Как шипит гусь? (Ш-ш-ш)

Назови слово с новым звуком

Шишки скользкие **шур**шали,
Шумно **шл**ёпались с сосны.
Слоем снега, словно **шал**ью,
Скροет **ши**шки до весны.

Доскажи словечко

Сегодня всё ликует! Если мы растём на ели,
В руках у детворы. Мы на месте, мы при деле.
От радости танцуют А на лбах у ребятешек
Воздушные ... (**шары**) Никому не нужно ... (**шишек**)
*

Загадки

Каждый день, когда гуляю, Стоит дом,
Её надеть не забываю. Кто в него войдёт,
Надеваю я сама, Тот ума наберёт.
Чтоб не мёрзла голова. (**Школа**)

(**Шапка**)

*

Если надуть меня – я улечу,
Смирно лежать я никак не хочу. (**Шарик**)

)

Щщ

Скороговорка

Волки рыщут, пищу ищут.

Доскажи словечко

Капризные сандалии У меня пропал носок,
Однажды мне сказали: Утащил его... (**щенок**)
-Боимся мы щекотки Медведица рыщет, Сапожной строгой ...(**щётки**) Медвежат под ёлкой ... (**ищет**)

Список использованных источников:

Аким Я. Буква за буквой. М.,1964.
ВиеруГ.Весёлая азбука.-М.,1979.
Заходер Б. Моя Вообразилия,Считалия.- М.1987.
Максаков А.И. Учитесь ,играя-М.,1983.
Маршак С. Весёлая азбука.-М.,1986.
Волина В. Занимательное азбуковедение .-М.1991
Детский портал Солнышко(<http://www.solnet.ee/>)