

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа № 2
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель Улискова Н.В..

Подпись Улискова Н.В.
« 29 » 08 2016 г.

Протокол № 1 от 29.08.2016г.

Согласовано

Зам. директора по УВР
Глазкова Т.П.

Подпись Глазкова Т.П.
« 29 » 08 2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ИСОШ № 2
Канищева В.И.

Подпись Канищева В.И.
« 29 » 08 2016 г.



Дидактический материал по математике для 1 класса.

(УМК «Начальная школа XXI века»)

учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Малышевой Людмилы Николаевны

Дидактический материал для 1 класса по математике

по программе «Начальная школа XXI века»

Пояснительная записка

Пособие «Дидактический материал для 1 класса» разработано в соответствии с концепцией образования «Начальная школа XXI века». В нём содержатся разнообразные задачи и упражнения по всем основным содержательным линиям программы по математике для 1 класса. Предлагаемые материалы помогут учителю организовать работу по совершенствованию и развитию арифметических, логических и геометрических представлений учащихся.

Представленные в пособии материалы предназначены для учащихся первых классов, обучающихся по программам начальной общеобразовательной школы. Именно первый год обучения является наиболее важным во всей будущей школьной жизни ребёнка. Очень важным является знание педагогом запаса имеющихся у ребёнка знаний и представлений об окружающем, а также сформированность необходимых для учебной деятельности умений и навыков. В связи с тем, что многие дети по разным причинам (биологического, социального, психолого-педагогического характера) испытывают трудности в усвоении учебного материала, им необходима с первых дней целенаправленная систематическая помощь, которая будет эффективной в том случае, если учителя первых классов чётко представляют психофизические возможности ребёнка и его готовность к школьному обучению. Предложенные задания направлены не только на повышение качества усвоения предусмотренного учебными программами объёма знаний, умений и навыков, но и носят коррекционно- развивающий характер, так как способствуют развитию психических процессов (мышления, речи, памяти, воображения, восприятия и других).

Материалы пособия могут использоваться не только в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, но и с детьми, пропустившими уроки в школе, а в некоторых случаях и как пропедевтические задания опережающего характера.

Вычисли.

$10 + 3 = \square \square$

$10 + 7 = \square \square$

$14 - 10 = \square$

$10 + 5 = \square \square$

$10 + 4 = \square \square$

$10 + 9 = \square \square$

$12 - 2 = \square \square$

$11 - 1 = \square \square$

$18 - 8 = \square \square$

Вычисли.

$10 + 6 = \square \square$

$10 + 3 = \square \square$

$17 - 10 = \square$

$10 + 9 = \square \square$

$10 + 5 = \square \square$

$10 + 1 = \square \square$

$14 - 4 = \square \square$

$12 - 2 = \square \square$

$18 - 8 = \square \square$

Вычисли.

$10 + 6 = \square \square$

$10 + 3 = \square \square$

$10 + 7 = \square \square$

$16 - 6 = \square \square$

$13 - 3 = \square \square$

$17 - 7 = \square \square$

$16 - 10 = \square$

$13 - 10 = \square$

$17 - 10 = \square$

Вычисли.



$10 + 8 = \square \square$

$10 + 4 = \square \square$

$10 + 9 = \square \square$

$18 - 8 = \square \square$

$14 - 4 = \square \square$

$19 - 9 = \square \square$

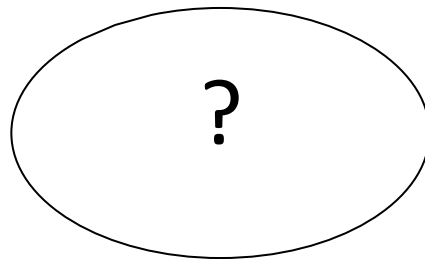
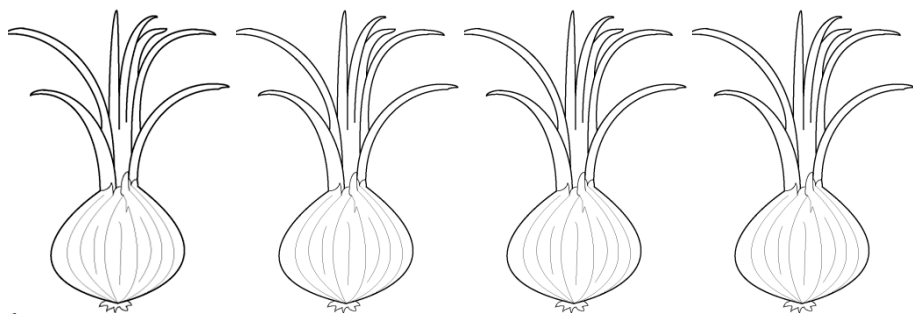
$18 - 10 = \square$

$14 - 10 = \square$

$19 - 10 = \square$



Составь и реши задачу.

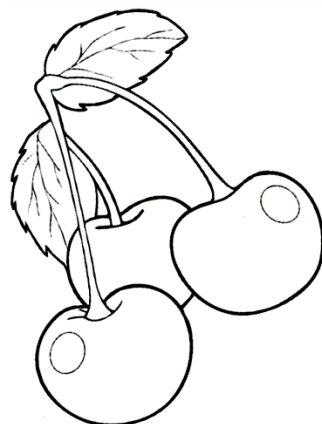
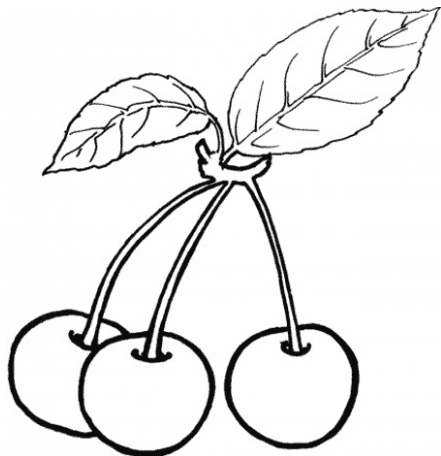


9

--	--	--	--	--

Ответ: луковиц.

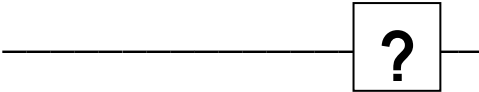
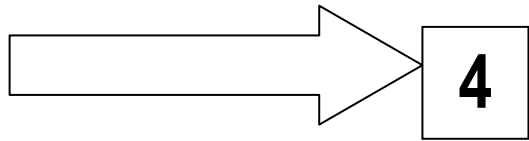
Составь и реши задачу.



?

--	--	--	--	--

Ответ: вишен.



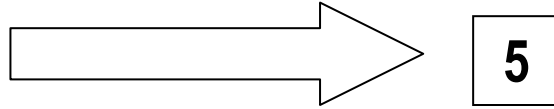
Составь еши задачу.



--	--	--	--	--

Ответ: грибов осталось.





Составь и реши жу.



--	--	--	--	--	--

Ответ: яблоч осталось у Пятачка.

Составь и реши задачу.



?

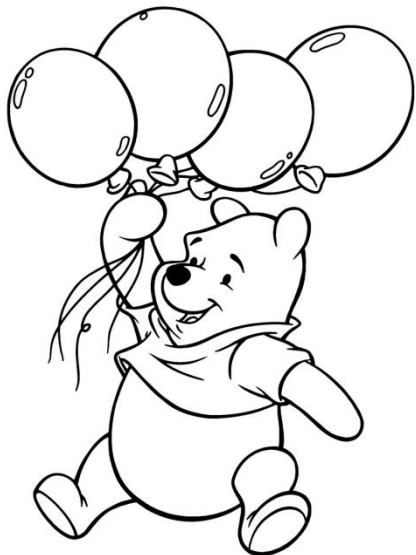
--	--	--	--	--	--

Ответ: яблок в двух корзинках

2 ←



Составь и реши задачу.



--	--	--	--	--

Ответ: шариков осталось у Винни.

Составь и реши задачу.



?

--	--	--	--	--

Ответ: игрушек всего.

Составь и реши задачу.



?

--	--	--	--	--

Ответ: игрушек всего.

Составь и реши задачу.

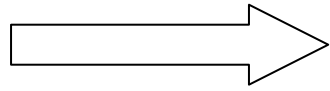
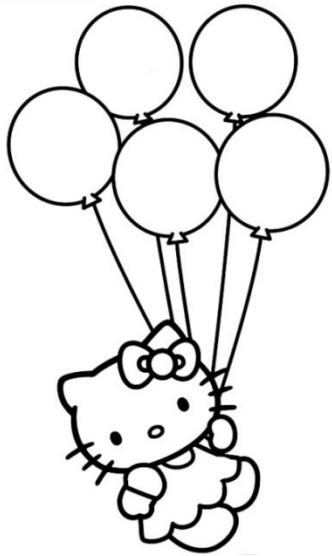


?

--	--	--	--	--	--

Ответ: конфет всего.

Составь и реши задачу.



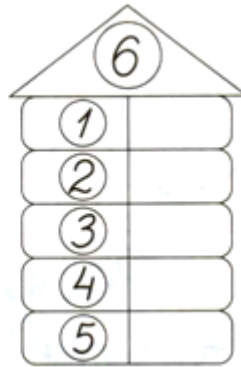
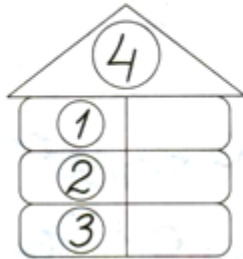
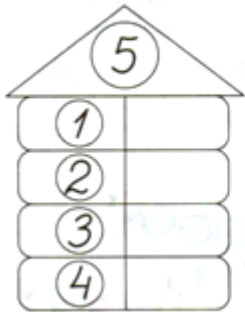
2



--	--	--	--	--

Ответ: шариков осталось.

Из каких чисел состоят?



Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$, $=$

$6 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 3$

$1 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 6$

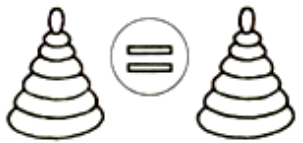
$2 \bigcirc 5$

$2 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 4$

$6 \bigcirc 3$

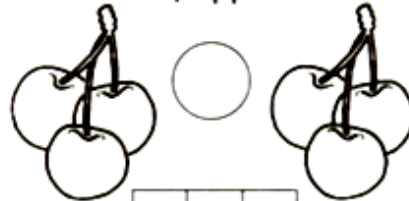
Посмотри на образец. Расставь нужные знаки и цифры.



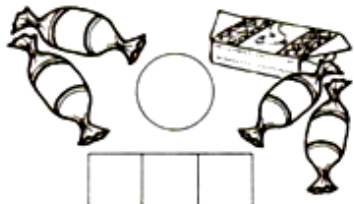
$1 = 1$



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Реши цепочки примеров.

$$\textcircled{3} \xrightarrow{+2} \textcircled{5} \xrightarrow{+1} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-3} \textcircled{\quad} \xrightarrow{+1} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-2} \textcircled{\quad} \xrightarrow{+3} \textcircled{5}$$

$$\textcircled{6} \xrightarrow{-1} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-2} \textcircled{\quad} \xrightarrow{+3} \textcircled{\quad} \xrightarrow{+2} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-3} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-4} \textcircled{1}$$

$$\textcircled{4} \xrightarrow{+3} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-1} \textcircled{\quad} \xrightarrow{+2} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-3} \textcircled{\quad} \xrightarrow{+1} \textcircled{\quad} \xrightarrow{-2} \textcircled{4}$$

Реши примеры.

$2 + 3 =$

$5 + 3 =$

$7 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 + 3 =$

$6 + 3 =$

$3 + 1 =$

$6 + 2 =$

$9 + 1 =$

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$10 - 4 =$

$3 - 2 =$

$8 - 2 =$

$8 - 4 =$

$5 - 5 =$

$9 - 1 =$

$9 - 3 =$

Уменьши на 1.

2	3	4	5	6	7	8	9	10
1								

Увеличь на 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2								

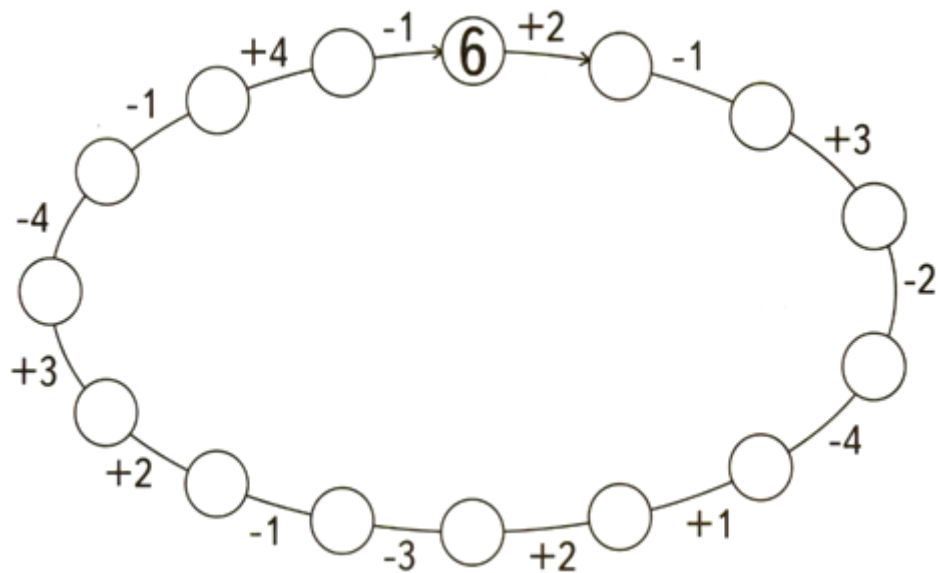
Поставь нужные числа.

$4 < \square$ $3 > \square$ $9 = \square$

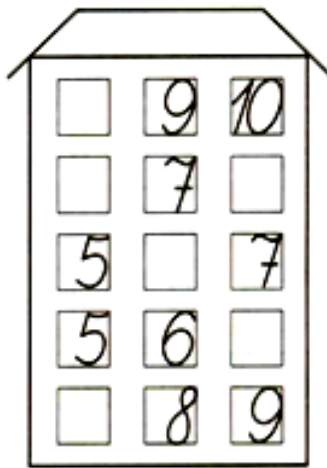
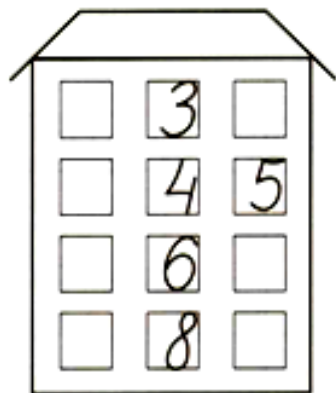
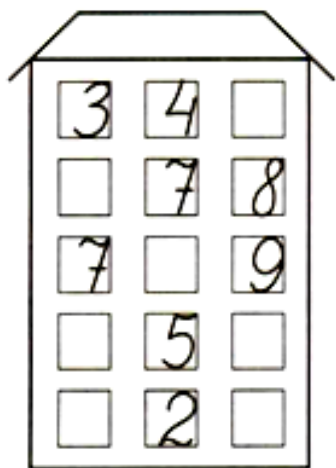
$6 > \square$ $7 < \square$ $10 > \square$

$8 = \square$ $6 < \square$ $2 = \square$

Реши цепочку примеров.



Впиши в окошки соседней чисел.



<p>Сравни и вычисли.</p> $2 * 4 \quad 7 * 7 \quad 7 + 1 = \quad 6 - 1 =$ $8 * 3 \quad 1 * 5 \quad 8 + 1 = \quad 9 - 1 =$ $5 * 4 \quad 6 * 3 \quad 3 + 1 = \quad 8 - 1 =$ $9 * 8 \quad 2 * 2 \quad 5 + 1 = \quad 4 - 1 =$ <p>Пропиши цифры 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 в прямой и обратной последовательности.</p>	<p>Сравни и вычисли.</p> $1 * 4 \quad 6 * 9 \quad 3 + 1 = \quad 9 - 1 =$ $5 * 3 \quad 4 * 6 \quad 6 + 1 = \quad 8 - 1 =$ $7 * 6 \quad 5 * 5 \quad 1 + 1 = \quad 4 - 1 =$ $9 * 2 \quad 7 * 2 \quad 2 + 1 = \quad 3 - 1 =$ <p>Пропиши цифры 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 в прямой и обратной последовательности.</p>
<p>Сравни и вычисли.</p> $4 * 7 \quad 9 * 2 \quad 4 - 1 = \quad 5 + 1 =$ $8 * 3 \quad 6 * 5 \quad 7 - 1 = \quad 8 + 1 =$ $1 * 4 \quad 8 * 9 \quad 5 - 1 = \quad 2 + 1 =$ $5 * 3 \quad 4 * 6 \quad 3 - 1 = \quad 4 + 1 =$ <p>Дополни ряды, вставляя пропущенные числа зелёной ручкой.</p> <p>10, ..., ..., ..., 6, ..., 4, ..., ..., ...</p> <p>8, ..., ..., 5, ..., ..., ..., ...</p> <p>..., ..., 3, ..., ..., 6, ..., ..., ..., ...</p> <p>5, ..., ..., ..., ..., 10.</p>	<p>Сравни и вычисли.</p> $4 * 6 \quad 2 * 7 \quad 8 + 1 = \quad 6 + 1 =$ $8 * 3 \quad 5 * 2 \quad 7 + 1 = \quad 9 - 1 =$ $2 * 6 \quad 9 * 7 \quad 4 - 1 = \quad 4 + 1 =$ $3 * 5 \quad 6 * 3 \quad 2 + 1 = \quad 8 + 1 =$ <p>Найди закономерность и продолжи запись: 1234 2341 3412 ... , ... , ...</p>
<p>Сравни и вычисли.</p> $1 * 7 \quad 5 * 8 \quad 9 + 1 = \quad 3 + 1 =$ $4 * 2 \quad 7 * 2 \quad 8 - 1 = \quad 3 - 1 =$ $3 * 9 \quad 6 * 1 \quad 7 + 1 = \quad 5 + 1 =$ $8 * 4 \quad 9 * 4 \quad 7 - 1 = \quad 5 - 1 =$ <p>Запиши числа 2, 7, 1, 10, 3, 9, 5, 8, 4, 6 по возрастанию.</p>	<p>Сравни и вставь пропущенные числа.</p> $5 * 7 \quad 9 * 3 \quad * - 1 = 7 \quad * + 1 = 9$ $6 * 4 \quad 8 * 9 \quad * - 1 = 8 \quad * + 1 = 3$ $2 * 9 \quad 5 * 6 \quad * - 1 = 5 \quad * + 1 = 6$ $4 * 4 \quad 7 * 4 \quad * - 1 = 4 \quad * + 1 = 4$ <p>Запиши числа 2, 7, 1, 10, 3, 9, 5, 8, 4, 6 по убыванию.</p>
<p>Сравни и вставь пропущенные числа.</p> $1 * 5 \quad 8 * 4 \quad * - 1 = 6 \quad * + 1 = 8$ $2 * 3 \quad 6 * 1 \quad * - 1 = 2 \quad * + 1 = 7$ $7 * 4 \quad 7 * 2 \quad * - 1 = 3 \quad * + 1 = 4$ $6 * 3 \quad 9 * 6 \quad * - 1 = 3 \quad * + 1 = 5$	<p>Вставь пропущенные числа.</p> $* < 5 \quad 6 < * \quad 3 + 1 = \quad 8 + * = 9$ $* > 6 \quad 9 > * \quad 4 + 1 = \quad 6 + * = 7$ $* > 8 \quad 2 > * \quad 5 - 5 = \quad 9 - * = 8$ $* < 7 \quad 4 > * \quad 6 - 6 = \quad 5 - * = 4$

<p>Запиши правого соседа чисел: 4, 6, 7, 5, 2, 9.</p>	<p>Запиши левого соседа чисел: 5, 9, 2, 10, 8, 4.</p>
<p>Вычисли и сравни.</p> $3 + 1 + 1 = 6 - 1 - 1 = * > 4 \quad 7 > *$ $5 + 1 + 1 = 7 - 1 - 1 = * < 3 \quad 5 > *$ $7 + 1 + 1 = 5 - 1 - 1 = * > 8 \quad 6 < *$ $4 + 1 + 1 = 2 - 1 - 1 = * < 2 \quad 1 < *$ <p>Запиши числа 2, 7, 1, 10, 3, 9, 5, 8, 4, 6 по убыванию.</p>	<p>Вычисли и сравни.</p> $3 - 1 - 1 = 8 - 1 - 1 = 7 * 5 \quad 4 * 6$ $4 - 1 - 1 = 9 - 1 - 1 = 8 * 9 \quad 2 * 7$ $6 + 1 + 1 = 1 + 1 + 1 = 3 * 4 \quad 10 * 8$ $2 + 1 + 1 = 8 + 1 + 1 = 6 * 5 \quad 6 * 6$ <p>Вместо звёздочек вставь подходящее число.</p> $* + * = 2 \quad * + * = 3$ $* + * = 2 \quad * + * = 3$ $* + * = 2 \quad * + * = 3$ $* + * = 3$
<p>Вставь пропущенные числа.</p> $* 4 * \quad * 8 * \quad 2 - * = 2 \quad 0 + 4 =$ $* 3 * \quad * 5 * \quad 4 + * = 4 \quad 0 + 1 =$ $* 7 * \quad * 9 * \quad 9 + 0 = \quad * + 5 = 5$ $* 2 * \quad * 6 * \quad 7 + 0 = \quad * + 6 = 6$ <p>Какие числа пропущены в каждом ряду? 1, 2, ..., ..., ..., ..., 7, ..., ..., ... 2, 4, ..., ..., ..., 10.</p>	<p>Вставь пропущенные знаки «+» или «-».</p> <p>Вставь пропущенные числа.</p> $3 * 1 = 4 \quad 8 * 1 = 7 \quad * < 4 \quad 8 > *$ $5 * 1 = 6 \quad 3 * 1 = 2 \quad * > 5 \quad 6 > *$ $7 * 1 = 8 \quad 9 * 1 = 8 \quad * < 8 \quad 7 < *$ $4 * 1 = 5 \quad 7 * 1 = 6 \quad * > 7 \quad 2 > *$ <p>Запиши числа в порядке убывания и возрастания: 3,8,1,5,2,4,9,7,6,10.</p>
<p>Вставь пропущенные числа.</p> $4 + 1 + * = 6 \quad 5 - 1 - * = 3 \quad 0 + 5$ $2 + 1 + * = 4 \quad 8 - 1 - * = 6 \quad 0 + 4$ $5 + 1 + * = 7 \quad 4 - 1 - * = 2 \quad 6 + 0$ $7 + 1 + * = 9 \quad 3 - 1 - * = 1 \quad 3 + 0$ <p>Какие числа пропущены в каждом ряду? 10, ..., ..., ..., ..., 5, ..., ..., ..., ... 6, ..., ..., ..., ..., 2, ...</p>	<p>Вставь пропущенные знаки «+» или «-».</p> <p>Вставь пропущенные числа.</p> $2 * 1 = 3 \quad 4 * 1 = 3 \quad * < 6 \quad 9 < *$ $1 * 1 = 2 \quad 6 * 1 = 5 \quad * > 2 \quad 4 < *$ $6 * 1 = 7 \quad 1 * 1 = 0 \quad * > 3 \quad 1 > *$ $8 * 1 = 9 \quad 5 * 1 = 4 \quad * < 5 \quad 8 > *$ <p>Вместо звёздочек поставь подходящие числа.</p> $* + * = 4 \quad * + * = 4 \quad * + * = 4$ $* + * = 4 \quad * + * = 4$

<p>Сравни. Вместо звёздочек поставь подходящее число.</p> <p> $7 * 3$ $5 * 8$ $* + * = 8$ $* - * = 3$ $5 * 9$ $2 * 7$ $* + * = 6$ $* - * = 5$ $6 * 2$ $7 * 4$ $* + * = 9$ $* - * = 7$ $3 * 5$ $4 * 6$ $* + * = 2$ $* - * = 8$ </p>	<p>Вычисли. Сравни.</p> <p> $4 + 1 =$ $7 - 2 =$ $4 * 8$ $5 + 1 =$ $9 - 2 =$ $6 * 3$ $8 - 1 =$ $6 + 2 =$ $7 * 8$ $6 - 1 =$ $5 + 2 =$ $5 * 4$ </p> <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. Павлик нарисовал 7 машин, Марк нарисовал 2 машины. Сколько машинок нарисовали мальчики?</p>
<p>Вместо звёздочек поставь подходящие знаки «+» или «-» и числа.</p> <p> $4 * * = 5$ $10 * * = 9$ $4 + 1 + 2 =$ $5 * * = 6$ $8 * * = 6$ $6 + 1 + 2 =$ $9 * * = 7$ $4 * * = 5$ $9 - 1 - 2 =$ $3 * * = 1$ $6 * * = 7$ $5 - 1 - 2 =$ </p> <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. Галя знает 5 сказок, Вера 2 сказки. Сколько сказок девочки знают вместе?</p>	<p>Вместо звёздочек поставь подходящие числа.</p> <p> $* + * = 2$ $* + * = 3$ $* + * = 4$ $* + * = 2$ $* + * = 3$ $* + * = 4$ $* + * = 2$ $* + * = 3$ $* + * = 4$ $* + * = 3$ $* + * = 4$ $* + * = 4$ </p> <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. В букете было 7 гвоздик. 2 гвоздики завяли. Сколько гвоздик осталось в букете?</p>
<p>Вычисли. Сравни.</p> <p> $7 + 2 =$ $8 - 2 =$ $5 * 6$ $8 - 1 =$ $6 + 2 =$ $2 * 5$ $5 + 2 =$ $9 - 2 =$ $7 * 8$ $8 - 2 =$ $5 - 2 =$ $6 * 4$ </p> <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. Папа поймал 4 карася, сын поймал 2 карася. Сколько всего карасей поймали папа и сын?</p> <p>Вычисли. Сравни.</p> <p> $7 + 1 =$ $5 - 2 =$ $8 * 5$ $3 * 9$ $5 + 2 =$ $6 - 1 =$ $3 * 1$ $5 * 2$ $9 - 1 =$ $1 + 2 =$ $2 * 8$ $4 * 4$ $6 - 2 =$ $3 + 1 =$ $10 * 9$ $7 * 8$ </p> <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. Вика нарисовала 8 фонариков, Нина нарисовала 2 фонарика. Сколько всего фонариков нарисовали девочки?</p>	<p>Вычисли.</p> <p> $4 - 1 + 1$ $9 + 1 - 1$ $7 + 2$ $5 - 2$ $6 - 1 + 1$ $7 + 1 - 1$ $3 + 2$ $4 - 2$ $5 + 1 - 1$ $8 - 1 + 1$ $6 - 2$ $1 + 2$ $3 + 1 - 1$ $5 - 1 + 1$ $9 - 2$ $2 + 2$ </p> <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. На ёлке висело 6 розовых шаров и 1 голубой шар. Сколько всего шаров висело на ёлке?</p> <p>Вместо звёздочек поставь подходящие числа. Сравни.</p> <p> $9 - 1 - * = 7$ $3 + 1 + * = 5$ $7 * 6$ $4 * 5$ $7 - 1 - * = 5$ $8 + 1 + * = 6$ $8 * 9$ $3 * 2$ $6 - 1 - * = 4$ $5 + 1 + * = 7$ $3 * 4$ $6 * 7$ $5 - 1 - * = 3$ $4 + 1 + * = 6$ $5 * 4$ $2 * 1$ </p> <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. На ветке сидело 6 воробьев. 4 воробья улетело. Сколько воробьев осталось на ветке?</p>

<p>Реши задачу. Павлику купили 3 книжки, Диме купили 2 книжки. Сколько всего книжек купили мальчикам вместе?</p> <p>Вставь пропущенные знаки «+» или «-».</p> <p> $5 * 1 * 1 = 5$ $7 * 1 * 1 = 9$ $8 * 1 * 1 = 8$ $4 * 1 * 1 = 2$ $6 * 1 * 1 = 8$ $3 * 1 * 1 = 3$ $9 * 1 * 1 = 7$ $5 * 1 * 1 = 3$ </p>	<p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> <p> $4 + 3 =$ $7 - 3 =$ * 6 * $8 > *$ $3 + 3 =$ $10 - 3 =$ * 8 * $5 < *$ $8 - 3 =$ $6 + 3 =$ * 5 * $6 > *$ $5 - 3 =$ $2 + 3 =$ * 7 * $4 < *$ </p> <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. Аня вымыла 5 тарелок, а Катя 4 тарелки. Сколько тарелок вымыли девочки вместе?</p>
<p>Вычисли.</p> <p> $5 + 4 =$ $8 - 4 =$ $6 + 2 + 3 =$ $3 + 4 =$ $9 - 4 =$ $5 + 2 + 3 =$ $4 + 4 =$ $6 - 4 =$ $7 + 2 + 3 =$ </p> <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. В трамвае ехало 10 человек. На остановке вышло 5 человек. Сколько человек осталось в трамвае?</p>	<p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение.</p> <p>На поляне сидело 5 птиц. К ним прилетели ещё 5 птичек. Сколько птичек стало на поляне?</p> <p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> <p> $4 + 2 + 3 =$ $8 - 2 - 3 =$ $5 > *$ $6 + 2 + 2 =$ $9 - 2 - 3 =$ * < 4 $5 + 3 + 2 =$ $7 - 3 - 2 =$ $6 > *$ $3 + 2 + 3 =$ $6 - 3 - 2 =$ * < 8 </p>
<p>Выполни рисунки к задачам. Запиши решение.</p> <p>1) Серёжа нашёл 10 желудей. 5 желудей он отдал сестре. Сколько желудей осталось у Серёжи?</p> <p>2) На парте лежало 5 книг. Саша положил ещё 4 книги. Сколько книг стало на парте?</p>	<p>Вместо * вставь подходящие числа.</p> <p> * 3 * $4 > *$ $5 = * + *$ $5 = * + *$ * 6 * $7 < *$ $5 = * + *$ $5 = * + *$ * 8 * $3 > *$ $5 = * + *$ * 9 * $6 < *$ $5 = * + *$ </p>
<p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> <p>$3 + 4 =$ $10 - 4 =$ * 8 * $5 > *$</p>	<p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> <p>$2 + 5 =$ $9 - 5 =$ $8 * 6$ $8 < *$</p>

$6 + 4 =$ $7 - 4 =$ $* 5 *$ $3 < *$ $8 - 4 =$ $5 + 4 =$ $* 6 *$ $7 > *$ $6 - 4 =$ $2 + 4 =$ $* 4 *$ $6 < *$	$4 + 5 =$ $7 - 5 =$ $5 * 8$ $2 > *$ $6 - 5 =$ $3 + 5 =$ $3 * 7$ $4 < *$ $8 - 5 =$ $5 + 5 =$ $4 * 2$ $10 > *$
<p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> $4 + 3 + 2 =$ $8 - 4 + 2 =$ $5 + * = 8$ $3 + 2 + 3 =$ $6 - 3 + 2 =$ $4 + * = 7$ $7 - 2 - 3 =$ $5 + 4 - 2 =$ $* - 3 = 6$ $9 - 3 - 2 =$ $2 + 4 - 3 =$ $* - 4 = 5$ <p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. Маша нашла 5 грибов, Света 4 гриба. Сколько грибов нашли девочки вместе?</p>	<p>Выполни рисунки к задачам. Запиши решение.</p> <p>1)Рома повесил на ёлку 4 зайчика и 5 лисичек. Сколько всего игрушек повесил на ёлку Рома?</p> <p>2)Катя купила 4 тетради в клетку, а тетрадей в линейку на 2 больше. Сколько всего тетрадей купила Катя?</p>
<p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> $4 + 6 =$ $8 - 5 =$ $7 < *$ $5 + 5 =$ $6 - 5 =$ $5 > *$ $3 + 6 =$ $7 - 6 =$ $8 > *$ $2 + 6 =$ $9 - 6 =$ $6 < *$ <p>Реши задачу. У Кати 8 конфеты, у Светы на 3 конфеты меньше. Сколько конфет у Светы?</p>	<p>Выполни рисунок к задаче. Запиши решение. Мама испекла 10 пирожков. 6 пирожков съели . Сколько пирожков осталось?</p> <p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа</p> $5 + 5 =$ $9 - 6 =$ $6 < *$ $4 + 6 =$ $7 - 6 =$ $5 > *$ $2 + 6 =$ $8 - 6 =$ $9 < *$ $3 + 6 =$ $10 - 6 =$ $8 > *$
<p>Реши задачу. На ёлку повесили 3 шарика, а гирлянд на 2 больше. Сколько всего шаров и гирлянд повесили на ёлку?</p> <p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> $5 + 5 =$ $9 - 6 =$ $8 - * = 5$ $3 + 6 =$ $8 - 6 =$ $6 - * = 2$ $4 + 6 =$ $7 - 5 =$ $7 - * = 4$ $2 + 6 =$ $6 - 6 =$ $9 - * = 5$	<p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа</p> $4 + 6 =$ $8 - 6 =$ $10 - * = 6$ $3 + 6 =$ $9 - 6 =$ $10 - * = 7$ $2 + 7 =$ $10 - 7 =$ $10 - * = 4$ $5 + 5 =$ $9 - 7 =$ $10 - * = 5$ <p>Реши задачу. В саду росло 5 груш, а вишен на 3 штуки меньше. Сколько всего вишен росло в саду?</p>

<p>Реши задачи.</p> <p>1) Во дворе гуляли 8 собак. Сначала убежали 3 собаки, потом ещё 2 собаки. Сколько собак осталось во дворе?</p> <p>2) На первой полке стояло 9 книг, а на второй полке на 6 книг меньше. Сколько книг стояло на второй полке?</p> <p>Сравни.</p> $7 * 5 + 4 \quad 8 - 5 * 2$	<p>Реши задачи.</p> <p>1) На ветке висело 4 яблока, на другой 6 яблок. 5 яблок сорвали. Сколько яблок осталось на ветках?</p> <p>2) В первую коробку положили 3 лампы, во вторую на 7 ламп больше. Сколько ламп положили во вторую коробку?</p> <p>Сравни.</p> $9 * 5 - 4 \quad 3 + 4 * 8 \quad 6 - 3 * 3$
<p>Реши задачу.</p> <p>Белочка в дупло принесла сначала 3 орешка, потом ещё 6 штук. 5 орешков отдала бельчатам. Сколько орешков осталось у белочки?</p> <p>Сделай рисунок к задаче. Запиши решение.</p> <p>Паша поймал 9 окуней, Стёпа 5. Сколько окуней вместе поймали мальчики?</p> <p>Реши задачи.</p> <p>1) Мама испекла 10 пирожков. Сначала съели 3 пирожка, потом ещё 4. Сколько пирожков осталось?</p> <p>2) Из первой коробки взяли 6 карандашей, из второй 3. Сколько всего карандашей взяли из двух коробок?</p>	<p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> $3 + 6 = \quad 9 - 6 = \quad 7 < *$ $4 + 6 = \quad 9 - 7 = \quad 4 < *$ $2 + 7 = \quad 10 - 6 = \quad 8 > *$ $3 + 7 = \quad 10 - 5 = \quad 10 > *$ <p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> $3 + 7 = \quad 9 - 6 = \quad 3 < *$ $2 + 8 = \quad 8 - 7 = \quad 4 > *$ $3 + 7 = \quad 9 - 7 = \quad 9 < *$ $1 + 9 = \quad 8 - 6 = \quad 7 > *$
<p>Вычисли (воспользуйся приемом сложения и вычитания по частям(с усиками). Сравни.</p> $9+5= \quad 11-5= \quad 5*12$ $8+4= \quad 15-8= \quad 7*14$ $5+7= \quad 16-7= \quad 12*8$ $6+8= \quad 14-6= \quad 13*11$	<p>Реши задачи.</p> <p>1) На столе лежало 8 булочек. За завтраком съели сначала 2 булочки, а потом ещё 3. Сколько булочек осталось на столе?</p> <p>2) В саду росло 5 кустов смородины и 9 кустов малины. На сколько больше кустов малины, чем смородины росло в саду?</p> <p>Сравни.</p> $5 * 6 - 3 \quad 5 + 4 * 9 \quad 7 - 4 * 8$

<p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> $3 + 6 = \quad 9 - 3 = \quad * + 4 = 6$ $4 + 6 = \quad 8 - 5 = \quad * + 6 = 8$ $7 + 2 = \quad 7 - 4 = \quad 7 + * = 9$ $2 + 6 = \quad 10 - 5 = \quad 4 + * = 7$	<p>Сделай рисунок к задаче. Запиши решение. Таня взяла из вазы 6 персиков и 4 сливы. Сколько всего фруктов Таня взяла из вазы? Сравни.</p> $3 + 5 * 9 \quad 10 - 6 * 5 \quad 8 * 9 - 4$ $4 * 7 - 3 \quad 10 * 5 - 0 \quad 7 + 4 * 9$
<p>Реши задачи.</p> <p>1) На столе 7 тарелок, а блюдце на 2 меньше. Сколько всего блюдце стоит на столе?</p> <p>2) У Маши было 15 открыток. 7 открыток она подарила Пете. Сколько открыток осталось у Маши?</p>	<p>Вычисли (воспользуйся приемом сложения и вычитания по частям (с усиками)).</p> $2+9= \quad 3+9= \quad 11-2= \quad 11-3=$ $6+5= \quad 7+4= \quad 11-6= \quad 11-7=$ $8+3= \quad 9+3= \quad 11-8= \quad 11-9=$ $4+7= \quad 5+6= \quad 11-4= \quad 11-5=$
<p>Вычисли (воспользуйся приемом сложения и вычитания по частям (с усиками)).</p> $3+9= \quad 4+8= \quad 12-3= \quad 12-4=$ $5+7= \quad 6+8= \quad 12-5= \quad 12-6=$ $7+5= \quad 8+6= \quad 12-7= \quad 12-8=$ $9+3= \quad 2+9= \quad 12-9= \quad 11-8=$	<p>Реши задачи.</p> <p>1) На стене висело 4 картины, а фотографий на 4 больше. Сколько фотографий висело на стене?</p> <p>2) Катя собрала 5 стаканов черники и 7 стаканов малины. Сколько стаканов ягод всего собрала Катя?</p>
<p>Реши задачи.</p> <p>1) В вазе лежало 13 персиков. Илья съел 5 персиков. Сколько персиков осталось в вазе?</p> <p>2) Маша нарисовала 9 домиков, а Лена 13 домиков. На сколько больше домиков нарисовала Маша, чем Лена?</p>	<p>Вычисли (воспользуйся приемом сложения и вычитания по частям (с усиками)).</p> $4+9= \quad 5+8= \quad 13-4= \quad 13-5=$ $6+7= \quad 7+6= \quad 13-6= \quad 13-7=$ $8+5= \quad 9+4= \quad 13-8= \quad 13-9=$
<p>Реши задачи.</p> <p>1) Толя поймал на рыбалке 6 окуньков, а карасей на 8 больше. Сколько карасей поймал Толя?</p> <p>2) В саду растёт 5 кустов смородины, а крыжовника на 4 куста больше. Сколько всего кустов смородины и крыжовника растёт в саду?</p> <p>Реши задачи.</p> <p>1) В одной банке было 9 литров мёда, а в</p>	<p>Вычисли (воспользуйся приемом сложения и вычитания по частям (с усиками)).</p> $5+9= \quad 6+8= \quad 14-5= \quad 14-6=$ $7+7= \quad 8+6= \quad 14-7= \quad 14-8=$ $9+5= \quad 4+9= \quad 14-9= \quad 13-5=$ <p>Реши задачи.</p> <p>1) Оля нарисовала 2 красных шарика, а синих</p>

<p>другой на 6 литров меньше. Сколько литров мёда в другой банке?</p> <p>Начерти отрезок длиной 4 см.</p>	<p>на 6 штук больше. Сколько всего шариков нарисовала Оля?</p> <p>2) На клумбе росло 7 астр и 9 пионов. На сколько больше пионов, чем астр росло на клумбе?</p>
<p>Вычисли. Вместо * вставь подходящие числа.</p> <p>$5 + 4$ $10 - 8$ $9 > *$ $5 + * = 8$</p> <p>$4 + 6$ $10 - 7$ $7 < *$ $3 + * = 6$</p> <p>$9 - 7$ $6 + 3$ $* < 5$ $* - 7 = 2$</p> <p>$8 - 6$ $3 + 6$ $* > 6$ $* - 5 = 3$</p>	<p>Вычисли. Сравни. Вместо * вставь пропущенные знаки «+» или «-».</p> <p>$4 + 6$ $8 - 6$ $7 * 6$ $4 * 5 * 1 = 8$</p> <p>$3 + 7$ $9 - 8$ $4 * 9$ $8 * 3 * 4 = 1$</p> <p>$5 + 5$ $7 - 5$ $8 * 5$ $2 * 3 * 5 = 0$</p>

Из каких чисел состоят?

